



KONTRAK KULIAH

1. Identias Mata Kuliah

Mata Kuliah	: Pendidikan Agama
Kode	: MPK8901
Prodi	: S-1 PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Semester/SKS	: 1/2023
Dosen Pengampu	: Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I

2. Manfaat Mata Kuliah : Mahasiswa dapat mengetahui tentang: Tuhan Yang Maha Esa dan ketuhanan, manusia, masyarakat, hukum, moral, budaya, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, serta politik dan kerukunan antarumat beragama ditinjau dari agama Islam.

3. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Pendidikan Agama Islam membahas tentang: Tuhan Yang Maha Esa dan ketuhanan, manusia, masyarakat, hukum, moral, budaya, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, serta politik dan kerukunan antarumat beragama ditinjau dari agama Islam.

4. Standar Kompetensi : Mengetahui tentang: Tuhan Yang Maha Esa dan ketuhanan, manusia, masyarakat, hukum, moral, budaya, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, serta politik dan kerukunan antarumat beragama ditinjau dari agama Islam.

5. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengapa dan bagaimana mempelajari Islam di Perguruan Tinggi	1. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap positif terhadap PAI Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyampaikan argumen akademik mengenai tujuan dan fungsi PAI sebagai komponen mata kuliah yang umum pada program sarjana
2	2. Mahasiswa mampu menjelaskan esensi dan urgensi bertuhan	1. Mahasiswa memiliki kepedulian terhadap nilai-nilai moral dan norma-norma agama Mahasiswa memiliki kemampuan menjelaskan dan menyajikan hasil penelaahan secara konseptual dan empiris terkait esensi dan urgensi spritualitas Islam
3	3. Mahasiswa mampu mengkaji bagaimana agama Islam dapat menjamin kebahagiaan dunia dan akhirat	1. Mahasiswa Mampu menunjukkan sikap tobat (selalu intropeksi dan koreksi diri) untuk selalu berpegang pada nilai-nilai kebenaran ilahiah Mahasiswa mampu mensyukuri karunia Allah berupa nikmat iman, islam dan kehidupan
4	4. Mahasiswa mampu mengintegrasikan iman, Islam dan Ihsan dalam membentuk insan kamil	1. Mahasiswa mampu bersikap wara' (selalu berhati-hati dalam bersikap dan berperilaku). 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang zuhud, sabar, tawakal, syukur,

		<p>dan ikhlas.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan esensi dan urgensi integrasi iman, Islam dan Ihsan dalam pembentukan insan kamil</p>
5	5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang paradigma Qurani	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memiliki komitmen untuk membangun dunia yang damai, aman, dan sejahtera sebagai implementasi ajaran Islam. 2. Mahasiswa memiliki kedisiplinan dalam melaksanakan kewajiban dan santun dalam melaksanakan kewajiban dan santun dalam menuntut hak sebagai muslim Indonesia. <p>Mahasiswa mampu menganalisis dan menyajikan hasil penelaahan konseptual tentang sumber ajaran Islam.</p>
6	6. Mahasiswa mampu menganalisa tentang proses pembumian Islam di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisis ajaran Islam dalam konteks kemodernan dan keindonesiaan <p>Mahasiswa mampu menyajikan hasil proyek kerja tentang implementasi ajaran Islam dalam konteks komodernan dan keindonesiaan</p>
7	7. Mahasiswa mampu menjelaskan Persatuan dalam keberagaman di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki kesadaran dan sikap turut bertanggung jawab dalam menciptakan kerukunan di antara umat dan antar umat beragama. 2. Mahasiswa mampu menganalisis konsep Islam tentang keragaman dalam keberagaman. <p>Mahasiswa mampu menganalisis agama sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa</p>
8	8. Mahasiswa mampu menjelaskan Islam dan tantangan modernisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisis ajaran Islam dalam konteks kemodernan dan keindonesiaan. <p>Mahasiswa mampu menganalisis konsep IPTEK, politik, sosial-budaya, ekonomi, dan pendidikan dalam perspektif Islam</p>
9	9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban Dunia	<ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa dapat bersikap tawadhu' sebagai pribadi, ilmuwan dan profesional. 2. mahasiswa dapat menjelaskan kontribusi Islam dalam perkembangan sejarah peradaban dunia. 3. mahasiswa mampu menyajikan hasil kajian secara perseorangan atau kelompok
10	10. Mahasiswa mampu menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki kemampuan

	peran masjid dalam membangun umat religius	menganalisis peran dan fungsi masjid kampus
11	11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bagaimanakah pandangan Islam tentang zakat dan pajak	1. Mahasiswa mampu memahami konsep zakat dan pajak dalam Islam

6. Materi Ajar

1. Konsep PAI di PT

- a. Menelusuri konsep dan cara pembelajaran PAI di PT
- b. Menanyakan alasan mengapa dan bagaimana PAI diajarkan di PT
- c. Menggali Sumber psikologis, social-budaya, historis, dan yuridis tentang perlunya pembelajaran PAI di PT
- d. Membangun argument tentang perlunya dan bagaimana PAI diajarkan di PT

2. Mendeskripsikan tentang perlunya dan bagaimana PAI diajarkan di PT

- a. Menelusuri konsep spritualitas sebagai landasan kebertuhanan
- b. Menanyakan alasan mengapa manusia memerlukan spritualitas
- c. Menggali Sumber Psikologis, Sosiologis, Filosofis, dan Teologis tentang konsep ketuhanan
- d. Membangun argument tentang cara manusia meyakini dan mengimani Tuhan

3. Mendeskripsikan esensi dan urgensi visi Ilahi untuk membangun dunia yang damai

- a. Menelusuri konsep dan karakteristik agama sebagai jalan menuju Tuhan dan kebahagiaan
- b. Menanyakan alasan mengapa manusia harus beragama dan bagaimana agama dapat membahagiakan umat manusia
- c. Menggali Sumber Historis, Psikologis, Sosiologis, Filosofis, dan Pedagogis tentang pemikiran agama sebagai jalan menuju kebahagiaan
- d. Membangun argument tentang Tauhidullah sebagai satu-satunya model beragama yang benar
- e. Mendeskripsikan esensi dan urgensi komitmen terhadap nilai-nilai tauhid untuk mencapai kebahagiaan

4. Integrasi Islam, Iman dan Ihsan

- a. Menelusuri konsep dan urgensi Islam, Iman dan Ihsan dalam membentuk insan kamil
- b. Menanyakan alasan mengapa iman, Islam dan ihsan menjadi persyaratan dalam membentuk insan kamil
- c. Menggali Sumber Teologis, Historis, dan Filosofis tentang iman, Islam, dan ihsan sebagai pilar agama Islam dalam membentuk Insan Kamil
- d. Membangun argument tentang karakteristik Insan Kamil dan metode pencapaiannya
- e. Mendeskripsikan tentang esensi dan urgensi Iman, Islam dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil

5. Paradigma Qur'ani

- a. Menelusuri konsep dan karakteristik Paradigma Qurani untuk menghadapi kehidupan modern
- b. Menanyakan alasan mengapa paradigma Qurani sangat penting bagi kehidupan modern
- c. Menggali Sumber Historis, Psikologis, Sosiologis, Filosofis, dan Pedagogis tentang paradigma Qurani
- d. Membangun argument tentang paradigma Qurani
- e. Mendeskripsikan esensi dan urgensi paradigma Qurani

6. Corak keberagaman

- a. Menelusuri tranformasi wahyu dan implikasinya terhadap corak keberagaman

- b. Menanyakan alasan perbedaan ekspresi dan praktik keberagamaan
- c. Menggali Sumber Historis, Psikologis, Sosiologis, dan Filosofis tentang Pribumisasi Islam
- d. Membangun argument tentang urgensi pribumisasi Islam
- e. Mendeskripsikan dan mengkomunikasikan pribumisasi Islam sebagai upaya membumikan Islam di Indonesia

6. Persatuan Umat Islam

- a. Menelusuri konsep keberagaman Islam dan membangun persatuan umat dalam keberagaman
- b. Menanya tentang konsep keberagaman Islam dan membangun persatuan umat dalam keberagaman
- c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Teologis tentang konsep keberagaman Islam dan membangun persatuan umat dalam keberagaman
- d. Membangun argument tentang konsep keberagaman Islam dan membangun persatuan umat dalam keberagaman
- e. Mendeskripsikan konsep keberagaman Islam dan membangun persatuan umat dalam keberagaman

7. Konsep Islam tentang IPTEK

- a. memahami konsep Islam tentang IPTEK, ekonomi, politik, sosial-budaya dan pendidikan
- b. mengapa diperlukan perspektif Islam dalam implementasi IPTEK, ekonomi, politik, sosial-budaya dan pendidikan
- c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Filosofis tentang konsep Islam mengenai IPTEK, ekonomi, politik, sosial-budaya dan pendidikan
- d. Membangun argument tentang kompatibel Islam dan tantangan modernisasi
- e. Mendeskripsikan esensi dan urgensi kontekstualisasi pemahaman Islam dalam menghadapi tantangan modernisasi

8. Peradaban Islam

- a. Menelusuri pertumbuhan dan perkembangan peradaban Islam
- b. Menanyakan faktor penyebab kemajuan dan kemunduran peradaban Islam
- c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Filosofis, dan teologis kontribusi Islam bagi peradaban dunia
- d. Membangun argument tentang kontribusi Islam bagi peradaban dunia
- e. Mendeskripsikan / mengkomunikasikan kontribusi Islam bagi peradaban dunia

9. Masjid dalam Islam

- a. Menelusuri konsep dan fungsi masjid dalam membangun budaya Islam
- b. Menanya tentang konsep masjid dan fungsi masjid kampus dalam membangun budaya Islam
- c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Teologis tentang konsep masjid dan fungsi masjid kampus dalam membangun budaya Islam
- d. Membangun argument tentang konsep masjid dan fungsi masjid kampus dalam membangun budaya Islam
- e. Mendeskripsikan tentang konsep masjid dan fungsi masjid kampus dalam membangun budaya Islam

10. Zakat dalam Islam

- a. Menelusuri konsep dan fungsi zakat dalam pandangan Islam
- b. Pajak menurut pengertian umum
- c. Pajak untuk umat Islam disebut dharibah (beban)
- d. pendapatan negara menurut Islam

- e. Sebab-sebab munculnya pajak dalam Islam
- f. Utang atau pajak
- g. Hukum membayar pajak dalam Islam
- h. Landasan hukum pajak dalam Islam
- i. Definisi Pajak menurut pandangan Islam
- j. Analisis perbedaan dan persamaan zakat dan pajak

11. Kajian ulama Al-Qur'an di Kabupaten Sumenep

7. Strategi/ Model Pembelajaran

Ceramah, diskusi, presentasi dan kerja proyek

8. Tugas-Tugas

Penulisan ulama Al-Qur'an di Kabupaten Sumenep

9. Media dan Sumber Pembelajaran

PPT dan kerja proyek

10. Penilaian

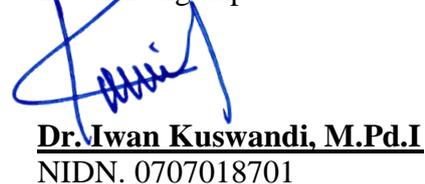
- a. Kehadiran dan Keaktifan : 20 %
- b. Tugas dan presentasi : 25 %
- c. UTS : 25%
- d. UAS : 30 %

Dengan ketentuan penilaian sebagai berikut :

$$IP = \frac{Px2 + Tx2 + UTSx3 + UASx3}{10}$$


Mengetahui
Ketua Program Studi PGSD
Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I
NIK 07731192

Sumenep, 12 September 2024
Dosen Pengampu


Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I
NIDN. 0707018701