

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Program Studi** : S-1 PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)  
**Nama Mata Kuliah** : Pendidikan Agama  
**Kode Mata Kuliah** : MPK8901  
**SKS** : 2  
**Semester/ Tahun** : 1/2024-2025  
**Dosen Pengampu** : Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I  
**Mata Kuliah Prasyarat** : -  
**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** : Mata kuliah ini menjadi wadah untuk menumbuhkan dan membentuk sikap positif dan disiplin agar mantap secara spiritual,

berakhlak mulia, dan memiliki pemahaman akan dasar-dasar agama serta cara penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

**Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)** : Mata kuliah Pendidikan Agama Islam membahas tentang: Tuhan Yang Maha Esa dan ketuhanan, manusia, masyarakat, hukum, moral, budaya, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, serta politik dan kerukunan antarumat beragama ditinjau dari agama Islam, serta mahasiswa mampu melakukan mini research tentang wisata religi di Kabupaten Sumenep

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub. CMPK)	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Penugasan)
1	2	3	4	5
1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengapa dan bagaimana mempelajari Islam di Perguruan Tinggi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menunjukkan sikap positif terhadap PAI</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyampaikan argumen akademik mengenai tujuan dan fungsi PAI sebagai komponen mata kuliah yang umum pada program sarjana</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menelusuri konsep dan cara pembelajaran PAI di PT</li> <li>Menanyakan alasan mengapa dan bagaimana PAI diajarkan di PT</li> <li>Menggali Sumber psikologis, social-budaya, historis, dan yuridis tentang perlunya pembelajaran PAI di PT</li> <li>Membangun argument tentang perlunya dan bagaimana PAI diajarkan di PT</li> </ol> <p>Mendeskrripsikan tentang perlunya dan bagaimana PAI diajarkan di PT</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab
2	2. Mahasiswa mampu menjelaskan esensi dan urgensi bertuhan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memiliki kepedulian terhadap nilai-nilai moral dan norma-norma agama</li> <li>Mahasiswa memiliki kemampuan menjelaskan dan menyajikan hasil</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menelusuri konsep spritualitas sebagai landasan kebutuhan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi Tanya Jawab</li> </ol>

		penelaahan secara konseptual dan empiris terkait esensi dan urgensi spritualitas Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Menanyakan alasan mengapa manusia memerlukan spritualitas</li> <li>c. Menggali Sumber Psikologis, Sosiologis, Filosofis, dan Teologis tentang konsep ketuhanan</li> <li>d. Membangun argument tentang cara manusia meyakini dan mengimani Tuhan</li> </ul> <p>Mendeskrripsikan esensi dan urgensi visi Ilahi untuk membangun dunia yang damai</p>	
3	3. Mahasiswa mampu mengkaji bagaimana agama Islam dapat menjamin kebahagiaan dunia dan akhirat	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Mampu menunjukkan sikap tobat (selalu intropeksi dan koreksi diri) untuk selalu berpegang pada nilai-nilai kebenaran ilahiah</li> <li>2. Mahasiswa mampu mensyukuri karunia Allah berupa nikmat iman, islam dan kehidupan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menelusuri konsep dan karakteristik agama sebagai jalan menuju Tuhan dan kebahagiaan</li> <li>b. Menanyakan alasan mengapa manusia harus beragama dan bagaimana agama dapat membahagiakan umat manusia</li> <li>c. Menggali Sumber Historis, Psikologis, Sosiologis, Filosofis, dan Pedagogis tentang pemikiran agama sebagai jalan menuju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> </ul>

			<p>kebahagiaan</p> <p>d. Membangun argument tentang Tauhidullah sebagai satu-satunya model beragama yang benar</p> <p>e. Mendeskripsikan esensi dan urgensi komitmen terhadap nilai-nilai tauhid untuk mencapai kebahagiaan</p>	
4	4. Mahasiswa mampu mengintegrasikan iman, Islam dan Ihsan dalam membentuk insan kamil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu bersikap wara' (selalu berhati-hati dalam bersikap dan berperilaku).</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang zuhud, sabar, tawakal, syukur, dan ikhlas.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan esensi dan urgensi integrasi iman, Islam dan Ihsan dalam pembentukan insan kamil</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menelusuri konsep dan urgensi Islam, Iman dan Ihsan dalam membentuk insan kamil</li> <li>b. Menanyakan alasan mengapa iman, Islam dan ihsan menjadi persyaratan dalam membentuk insan kamil</li> <li>c. Menggali Sumber Teologis, Historis, dan Filosofis tentang iman, Islam, dan ihsan sebagai pilar agama Islam dalam membentuk Insan Kamil</li> <li>d. Membangun</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> </ol>

			<p>argument tentang karakteristik Insan Kamil dan metode pencapaiannya</p> <p>e. Mendeskripsikan tentang esensi dan urgensi Iman, Islam dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil</p>	
5	5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang paradigma Qurani	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memiliki komitmen untuk membangun dunia yang damai, aman, dan sejahtera sebagai implementasi ajaran Islam.</li> <li>2. Mahasiswa memiliki kedisiplinan dalam melaksanakan kewajiban dan santun dalam melaksanakan kewajiban dan santun dalam menuntut hak sebagai muslim Indonesia.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis dan menyajikan hasil penelaahan konseptual tentang sumber ajaran Islam.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menelusuri konsep dan karakteristik Paradigma Qurani untuk menghadapi kehidupan modern</li> <li>b. Menanyakan alasan mengapa paradigma Qurani sangat penting bagi kehidupan modern</li> <li>c. Menggali Sumber Historis, Psikologis, Sosiologis, Filosofis, dan Pedagogis tentang paradigma Qurani</li> <li>d. Membangun argument tentang paradigma Qurani</li> <li>e. Mendeskripsikan esensi dan urgensi paradigma</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> </ol>

			Qurani	
6	6. Mahasiswa mampu menganalisa tentang proses pembumian Islam di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis ajaran Islam dalam konteks kemodernan dan keindonesiaan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyajikan hasil proyek kerja tentang implementasi ajaran Islam dalam konteks komodernan dan keindonesiaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menelusuri tranformasi wahyu dan implikasinya terhadap corak keberagamaan</li> <li>b. Menanyakan alasan perbedaan ekspresi dan praktik keberagamaan</li> <li>c. Menggali Sumber Historis, Psikologis,Sosiologis, dan Filosofis tentang Pribumisasi Islam</li> <li>d. Membangun argument tentang urgensi pribumisasi Islam</li> <li>e. Mendeskripsikan dan mengkomunikasikan pribumisasi Islam sebagai upaya membumikan Islam di Indonesia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> </ol>
7	7. Mahasiswa mampu menjelaskan Persatuan dalam keberagamaan di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki kesadaran dan sikap turut bertanggung jawab dalam menciptakan kerukunan di antara umat dan antar umat beragama.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis konsep Islam tentang keragaman dalam keberagamaan.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis agama sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menelusuri konsep keberagaman Islam dan membangun persatuan umat dalam keberagaman</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> </ol>

			<p>b. Menanya tentang konsep keberagaman Islam dan membangun persatuan umat dalam keberagaman</p> <p>c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Teologis tentang konsep keberagaman Islam dan membangun persatuan umat dalam keberagaman</p> <p>d. Membangun argument tentang konsep keberagaman Islam dan membangun persatuan umat dalam keberagaman</p> <p>e. Mendeskripsikan konsep keberagaman Islam dan membangun persatuan umat dalam keberagaman</p>	
8	8. Mahasiswa mampu menjelaskan Islam dan tantangan modernisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menganalisis ajaran Islam dalam konteks kemodernan dan keindonesiaan.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis konsep IPTEK, politik, sosial-budaya, ekonomi, dan pendidikan dalam perspektif Islam</li> </ol>	<p>a. memahami konsep Islam tentang IPTEK, ekonomi, politik, sosial-budaya dan pendidikan</p> <p>b. mengapa</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> </ol>

			<p>diperlukan perspektif Islam dalam implementasi IPTEK, ekonomi, politik, sosial-budaya dan pendidikan</p> <p>c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Filosofis tentang konsep Islam mengenai IPTEK, ekonomi, politik, sosial-budaya dan pendidikan</p> <p>d. Membangun argument tentang kompatibel Islam dan tantangan modernisasi</p> <p>e. Mendeskripsikan esensi dan urgensi kontekstualisasi pemahaman Islam dalam menghadapi tantangan modernisasi</p>	
9	9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban Dunia	<p>1. mahasiswa dapat bersikap tawadhu' sebagai pribadi, ilmuwan dan profesional.</p> <p>2. mahasiswa dapat menjelaskan kontribusi Islam dalam perkembangan sejarah peradaban dunia.</p> <p>3. mahasiswa mampu menyajikan hasil kajian secara perseorangan atau kelompok</p>	<p>a. Menelusuri pertumbuhan dan perkembangan peradaban Islam</p> <p>b. Menanyakan faktor</p>	<p>1. Presentasi</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya Jawab</p>

			<p>penyebab kemajuan dan kemunduran peradaban Islam</p> <p>c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Filosofis, dan teologis kontribusi Islam bagi peradaban dunia</p> <p>d. Membangun argument tentang kontribusi Islam bagi peradaban dunia</p> <p>e. Mendeskripsikan / mengkomunikasikan kontribusi Islam bagi peradaban dunia</p>	
10	10. Mahasiswa mampu menjelaskan peran masjid dalam membangun umat religius	1. Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis peran dan fungsi masjid kampus	<p>a. Menelusuri konsep dan fungsi masjid dalam membangun budaya Islam</p> <p>b. Menanya tentang konsep masjid dan fungsi masjid kampus dalam membangun budaya Islam</p> <p>c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> </ol>

			<p>dan Teologis tentang konsep masjid dan fungsi masjid kampus dalam membangun budaya Islam</p> <p>d. Membangun argument tentang konsep masjid dan fungsi masjid kampus dalam membangun budaya Islam</p> <p>e. Mendeskripsikan tentang konsep masjid dan fungsi masjid kampus dalam membangun budaya Islam</p>	
11	11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bagaimanakah pandangan Islam tentang zakat dan pajak	1. Mahasiswa mampu memahami konsep zakat dan pajak dalam Islam	<p>a. Menelusuri konsep dan fungsi zakat dalam pandangan Islam</p> <p>b. Pajak menurut pengertian umum</p> <p>c. Pajak untuk umat Islam disebut dharibah (beban)</p> <p>d. pendapatan negara menurut Islam</p>	<p>1. Presentasi</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya Jawab</p>

			<p>e. Sebab-sebab munculnya pajak dalam Islam</p> <p>f. Utang atau pajak</p> <p>g. Hukum membayar pajak dalam Islam</p> <p>h. Landasan hukum pajak dalam Islam</p> <p>i. Definisi Pajak menurut pandangan Islam</p> <p>j. Analisis perbedaan dan persamaan zakat dan pajak</p>	
12	Mahasiswa Melakukan Mini Research tentang ulama Al-Qur'an di Kabupaten Sumenep	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan observasi tentang ulama penulis Al-Qur'an di Sumenep</li> <li>2. Mahasiswa melakukan observasi tentang ulama mufasir Al-Qur'an di Kabupaten Sumenep</li> <li>3. Mahasiswa melakukan observasi tentang Ulama Qiraat di Kabupaten Sumenep</li> <li>4. Mahasiswa melakukan observasi tentang ulama hafidz di Kabupaten Sumenep</li> </ol>	Kajian lapangan ulama Al-Qur'an di kabupaten Sumenep	
13	Mahasiswa melakukan pengumpulan data dari hasil observasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan pengumpulan data tentang ulama penulis Al-Qur'an di Sumenep</li> <li>2. Mahasiswa melakukan pengumpulan data tentang ulama mufasir Al-Qur'an di Kabupaten Sumenep</li> <li>3. Mahasiswa melakukan pengumpulan data tentang Ulama Qiraat di Kabupaten Sumenep</li> <li>4. Mahasiswa melakukan pengumpulan data tentang ulama hafidz di Kabupaten Sumenep</li> </ol>	Pengumpulan data ulama Al-Qur'an di Kabupaten Sumenep	Projek
14	Mahasiswa melakukan analisis data dari data yang dikumpulkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan analisis data tentang ulama penulis Al-Qur'an di Sumenep</li> </ol>	Analisis data ulama Al-Qur'an Kabupaten	Projek

		<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan analisis data tentang ulama mufasir Al-Qur'an di Kabupaten Sumenep</li> <li>Mahasiswa melakukan analisis data tentang Ulama Qiraat di Kabupaten Sumenep</li> <li>Mahasiswa melakukan analisis data tentang ulama hafidz di Kabupaten Sumenep</li> </ol>	Sumenep	
15	Mahasiswa melakukan penulisan laporan hasil kajian ulama Al-Qur'an di Kabupaten Sumenep	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menulis lapoaran tentang ulama penulis Al-Qur'an di Sumenep</li> <li>Mahasiswa menulis lapoaran tentang ulama mufasir Al-Qur'an di Kabupaten Sumenep</li> <li>Mahasiswa menulis lapoaran tentang Ulama Qiraat di Kabupaten Sumenep</li> <li>Mahasiswa menulis lapoaran tentang ulama hafidz di Kabupaten Sumenep</li> </ol>	Penulisan laporan ulama Al-Qur'an di kabupaten Sumenep	Projek
16	Mahasiswa mempresentasikan tulisan tentang ulama Al-Qur'an di Kabupaten Sumenep	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan tentang ulama penulis Al-Qur'an di Sumenep</li> <li>Mahasiswa mempresentasikan tentang ulama mufasir Al-Qur'an di Kabupaten Sumenep</li> <li>Mahasiswa mempresentasikan tentang Ulama Qiraat di Kabupaten Sumenep</li> <li>Mahasiswa mempresentasikan tentang ulama hafidz di Kabupaten Sumenep</li> </ol>	Presentasi ulama Al-Qur'an Kabupaten Sumenep	Presentasi
UAS				

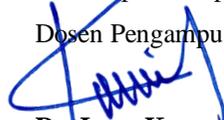
Mengetahui  
Ketua Program Studi S1 PGSD



**Dr. Iwan Kuswandi, M. Pd.I**  
NIK 07731192



Sumenep, 15 September 2024  
Dosen Pengampu



**Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I**  
NIDN. 0707018701