

LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah

Kode Mata Kuliah : MPK8907

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan



Mengetahui
Ketua Program Studi,

Dr. IWAN KUSWANDI, M.Pd.I
NIK. 07731192

Sumenep, 10 September 2024
Dosen Pengampu,

ALI ARMADI, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0705108804

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**
 Mata Kuliah : **Pendidikan Kewarganegaraan**
 Kode Mata Kuliah : **MPK8907**
 Semester/Tahun : **I/2024**
 Bobot SKS : **2 (dua)**
 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk mahasiswa dapat mampu memahami pentingnya membangun kesadaran sebagai warga negara yang baik dan berperan aktif dalam upaya meningkatkan kualitas kehidupan bangsa dan negara.
- Capaian Pembelajaran Lulusan : Mampu menguasai konsep teoretis pendidikan, pembelajaran, penilaian, teknologi dan muatan pelajaran di Sekolah Dasar berdasarkan pemikiran logis dan kritis.
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menganalisis masalah PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air.

Pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Materi Pokok	Indikator	Bentuk Pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Memahami konsep perkuliahan dan belajar yang efektif secara mandiri.	1. Kontrak belajar 2. Penjelasan silabus 3. Curah gagasan tentang permasalahan pendidikan kewarganegaraan	Mahasiswa mampu mengetahui; 1. Kontrak belajar 2. Penjelasan silabus 3. Permasalahan pendidikan kewarganegaraan	1. Brainstorming 2. Pemberian Informasi 3. Strategi bertanya (<i>questioning</i>) 4. Tanya jawab 5. Penugasan	C2	1. Mengkaji bahan belajar 2. Diskusi kelompok terbimbing	3%	1-7
2	Menjelaskan pengantar pendidikan kewarganegaraan	1. Pengertian Civic Education 2. Standar Kompetensi 3. Tujuan Civic Education 4. Ruang Lingkup Materi	Mahasiswa mampu menjelaskan; 1. Pengertian Civic Education 2. Standar Kompetensi	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi	C2	1. Mengkaji bahan belajar 2. Diskusi kelompok terbimbing	2%	2, dan 5

		<ul style="list-style-type: none"> 5. Paradigma Civic Education 6. Urgensi Civic Education 	<ul style="list-style-type: none"> 3. Tujuan Civic Education 4. Ruang Lingkup Materi 5. Paradigma Civic Education 6. Urgensi Civic Education 					
3	Menjelaskan identitas nasional	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian identitas nasional 2. Faktor-faktor pendukung lainnya identitas nasional 3. Unsur-unsur pembentuk identitas nasional 	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan;</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian identitas nasional 2. Faktor-faktor pendukung lainnya identitas nasional 3. Unsur-unsur pembentuk identitas nasional 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Menti Meter (Kuis Interaktif) 3. Tanya jawab 4. Diskusi 	C2,C3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji bahan belajar 2. Diskusi kelompok terbimbing 	2%	1.2.6
4	Memahami Negara, Warga Negara dan Kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Negara dan Warga Negara 2. Tujuan Negara 3. unsur-unsur Negara 4. Teori terbentuknya Negara 5. Penentuan warga Negara 6. Wujud hubungan warga negara dan negara 	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan;</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Negara dan Warga Negara 2. Tujuan Negara 3. unsur-unsur Negara 4. Teori terbentuknya Negara 5. Penentuan warga Negara 6. Wujud hubungan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Kerja kelompok 3. Tanya jawab 4. Diskusi 	C2,C3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji bahan belajar 2. Diskusi kelompok terbimbing 	3%	1,5,7

			warga negara dan negara					
5	Memahami sistem pemerintahan Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Pemerintahan 2. Bentuk Pemerintahan 3. Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Indonesia 4. Susunan, tugas dan wewenang Pemerintah Republik Indonesia menurut UUD 1945 	Mahasiswa mampu memahami sistem pemerintahan Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inkuiri 2. Kerja kelompok 3. Tanya jawab 4. Diskusi 5. Penugasan 	C2,C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji bahan belajar 2. Diskusi kelompok terbimbing 	5%	4,7
6	Menjelaskan Hubungan Agama dan Negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan Agama dan Negara: Kasus Islam 2. Hubungan Agama dan Negara di Eropa dan Amerika 	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan Agama dan Negara: Kasus Islam 2. Hubungan Agama dan Negara di Eropa dan Amerika 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Kerja kelompok 3. Tanya jawab 4. Diskusi 	C2,C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji bahan belajar 2. Diskusi kelompok terbimbing 	5%	1,2,6
7	Memahami transformasi nilai demokrasi dalam keluarga dan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hak dan Tanggung Jawab dalam Keluarga 2. Hak dan Tanggung Jawab dalam Masyarakat 3. Pengembangan Nilai-nilai akhlak dalam Keluarga 	Mahasiswa mampu memahami transformasi nilai demokrasi dalam keluarga dan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Padlet 2. Presentasi 3. Inkuiri 4. Diskusi 5. Tanya jawab 	C2,C3, C4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborasi Pemahaman 2. Demonstrasi kontekstual 	5%	2,4,6

		4. Pengembangan Nilai-nilai akhlak dalam Masyarakat. 5. Kesetaraan Gender dalam Keluarga dan Masyarakat						
8	UTS			Soal Essai	C2 dan C3		20%	
9-14	Presentasi tugas Artikel Ilmiah	Materi bahasan berdasarkan masing-masing hasil artikel ilmiah yang dibuat secara kelompok.	Mahasiswa mempresentasikan hasil tugas Artikel Ilmiah secara berkelompok	1. Presentasi 2. Diskusi kelompok 3. Tanya jawab 4. Penilaian teman sejawat	C2,C3, C4	1. Eksplorasi konsep 2. Ruang kolaborasi 3. Diskusi terbimbing	15%	1-7
15	Refleksi dan evaluasi pembelajaran	1. Pertanyaan pemantik tentang materi 2. Lembar kerja demonstrasi kontekstual	Mahasiswa mampu memahami kegiatan pembelajaran selama satu semester	1. Presentasi 2. Padlet 3. Diskusi 4. Tanya jawab	C2,C3, C4	1. Refleksi terbimbing 2. Elaborasi pemahaman 3. Eksplorasi konsep	10%	1-7
16	UAS			Soal Essai	C2 dan C3		30%	

Referensi :

1. Bound, D. and G. Feletti., 1997. *The Challenge of Problem Based Learning*. London: Kogan Page.
2. Fogarty, Robin. 1991. *How To Integrated The Curricula*. Palatine, Illions:IRI/Skyligth Publishing, Inc.
3. Kemdikbudristek Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
4. Kurniawan, Deni. 2011. *Pembelajaran Terpadu. Teori, Praktik, dan Penilaian*. Bandung. Pustaka Cendekia Utama.

5. SK Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No.009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka.
6. Saud, Saefuddin, Udin. Dkk. 2006. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung. UPI Press
7. Rusman. 2016. *Pembelajaran Tematik Terpadu; Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
8. Sanjana, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
9. Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Bandung. Bumi Aksara.