

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH : Ke-PGRI-an

SKS : 2 SKS

KODE MATA KULIAH : MBB8401

KOMPETENSI MATA KULIAH : Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami makna dan semangat perjuangan PGRI.

HARD SKILLS : mahasiswa mampu membuat refleksi melalui tulisan tentang eksistensi PGRI

SOFT SKILLS : mahasiswa mampu memahami makna dan semangat perjuangan PGRI melalui buku ke-PGRI-an

#### MATRIKS PEMBELAJARAN

MINGGU	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	MATERI/POKOK BAHASAN	WAKTU PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT
Ke-1	Mahasiswa mampu memahami kuliah pengantar tentang ke-PGRI-an dan harapan dan kekhawatiran selama perkuliahan sesuai dengan kontrak perkuliahan	Perkenalan, overview, dan kontrak belajar	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi perangkat perkuliahan</li> <li>2. Dialog tentang kontrak perkuliahan</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	
Ke-2	Mahasiswa mampu memahami tentang Pengertian dan Dasar PGRI	Pengertian dan Dasar PGRI	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	
Ke-3	Mahasiswa mampu memahami tentang sejarah PGRI pada masa sebelum kemerdekaan, masa awal kemerdekaan dan masa demokrasi liberal	Sejarah PGRI (1) LISA	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	

Ke-4	Mahasiswa mampu memahami tentang sejarah PGRI pada masa demokrasi terpimpin, masa orde baru dan masa reformasi	Sejarah PGRI (2) BALQIS	100'	1. Diskusi 2. Ceramah 3. Tanya jawab	1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 % 2. Penugasan : 20 % 3. UTS : 20 % 4. UAS : 30 %	
Ke-5	Mahasiswa mampu memahami : 1. Pengertian jati diri PGRI 2. Ciri-ciri jati diri PGRI 3. Tujuan dan fungsi PGRI 4. Sistem informasi dan komunikasi PGRI	Jati diri serta system informasi dan komunikasi PGRI FINA	100'	1. Diskusi 2. Ceramah 3. Tanya jawab	1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 % 2. Penugasan : 20 % 3. UTS : 20 % 4. UAS : 30 %	
Ke-6	Mahasiswa mampu memahami : 1. PGRI sebagai organisasi perjuangan 2. Prinsip-prinsip perjuangan PGRI 3. Fokus perjuangan PGRI 4. Strategi perjuangan PGRI 5. Lintasan aktifitas perjuangan PGRI masa reformasi	PGRI sebagai organisasi perjuangan ZAINUR	100'	1. Diskusi 2. Ceramah 3. Tanya jawab	1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 % 2. Penugasan : 20 % 3. UTS : 20 % 4. UAS : 30 %	
Ke-7	Mahasiswa mampu memahami : 1. Maksud dan tujuan PGRI sebagai organisasi profesi 2. Kewenangan PGRI sebagai organisasi 3. Tanggung jawab PGRI sebagai organisasi profesi	PGRI sebagai organisasi profesi LITA	100'	1. Diskusi 2. Ceramah 3. Tanya jawab	1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 % 2. Penugasan : 20 % 3. UTS : 20 % 4. UAS : 30 %	

	<p>4. Upaya utama PGRI sebagai organisasi profesi</p> <p>5. Strategi PGRI sebagai organisasi profesi</p>					
Ke-8	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hak dan larangan pekerja</li> <li>2. Perjuangan PGRI sebagai serikat pekerja</li> <li>3. Titik berat perjuangan dan tantangan PGRI</li> <li>4. PGRI membangun serikat pekerja yang kuat</li> <li>5. Program PGRI sebagai serikat pekerja</li> <li>6. Dana dalam memperkuat PGRI</li> <li>7. Hak-hak hokum dan jaminan social PGRI</li> <li>8. Sosialisasi dan pelaksanaan serikat pekerja</li> </ol>	<p>PGRI sebagai organisasi ketenaga kerjaan</p> <p>ANA</p>	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	
Ke-9	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kompetensi profesionalisme guru</li> <li>2. Perlunya kompetensi dan profesionalisme guru</li> <li>3. Jenis-jenis kompetensi profesionalisme guru</li> </ol>	<p>Kompetensi, profesionalisme, kewibawaan guru serta masalah dan upaya pemecahan masalah guru</p> <p>ARIS</p>	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Karakteristik kompetensi profesionalisme guru</li> <li>5. Ciri-ciri guru professional</li> <li>6. Kewibawaan guru</li> <li>7. Masalah guru</li> <li>8. Penanganan masalah guru</li> </ol>					
Ke-10	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian PGRI dan otonomi daerah</li> <li>2. Dampak otonomi daerah terhadap pendidikan di Indonesia</li> <li>3. Eksistensi PGRI pada era otonomi daerah</li> </ol>	<p>Eksistensi PGRI pada era otonomi daerah</p> <p>AFIFAH</p>	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	
Ke-11	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengadaan guru</li> <li>2. Pembinaan profesi guru</li> <li>3. Pengembangan karir guru</li> <li>4. Peningkatan kesejahteraan guru</li> </ol>	<p>Peran PGRI dalam meningkatkan mutu pendidikan</p>	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	
Ke-12	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paradigm baru PGRI</li> </ol>	<p>PGRI menyongsong masa depan</p>	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. PGRI pada era otonomi daerah</li> <li>3. PGRI dalam kancah internasional</li> </ol>				<ol style="list-style-type: none"> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	
Ke-13	<p>Mahasiswa mampu mengenal lebih jauh para tokoh pendiri PGRI melalui :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profil tokoh pendiri PGRI</li> <li>2. Nilai-nilai perjuangannya dalam mendirikan PGRI</li> </ol>	Biografi tokoh pendiri PGRI dan nilai-nilai perjuangannya	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	