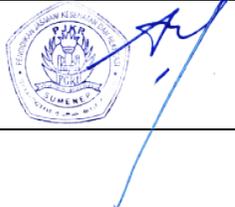


HALAMAN PENGESAHAN VALIDASI

Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
Nama	: Mas'odi	Nama	: Taufik Rahman M.Pd
Tanggal Penyusunan	: 17-09-2024	Tanggal	: 17-09-2024
Tanda Tangan		Tanda Tangan	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : PJKR
Kode Mata Kuliah : MKK881
Nama Mata Kuliah : Pengantar Pendidikan
Jumlah SKS : 2 SKS
Semester/Tahun Akademik : VII / 2024/2025
Dosen Pengampu : Mas'odi, M.Pd

Capaian Pembelajaran :

- Memahami hakekat manusia
- Memahami informasi penting tentang pendidikan pada umumnya dan hakikat pendidikan dalam sistem pendidikan nasional.
- menginternalisasi nilai-nilai pendidikan dalam menjalani profesi keguruan
- mengikuti arah dan kecenderungan pendidikan yang sedang terjadi maupun estimasinya pada masa mendatang
- mencar permasalahan pendidikan dan mencari solusinya secara konseptual
- mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan dalam rangka menunjang pelaksanaan pembangunan nasional

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah Pengantar Pendidikan (PP) ini merupakan mata kuliah keahlian yang mesti diikuti oleh setiap mahasiswa STKIP dengan harapan dapat membekali mahasiswa, sebagai calon guru yang melaksanakan tugas dengan wawasan ilmu pendidikan yang benar yang sajiannya meliputi komponen pendidikan dan aspek-aspeknya sebagaimana dikembangkan pada bagian pokok bahasan silabus ini.

Pert Ke	Dosen Pengampu	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan/model /metode/strategi pembelajaran	Sumber belajar/ Media	Waktu	Pengalaman Belajar
1	Mas'odi, M.Pd	Mahasiswa mampu menerima dan mendiskusikan materi dan kontrak kelas	Memahami konsep dasar perkuliahan	1.1 pengenalan materi 1.2 kontrak kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab 	Kontrak Quizizz	3 x 50 menit	
2	Mas'odi, M.Pd	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan pengertian Hakikat Manusia dan Pendidikan	Hakikat Manusia dan Pendidikan	Hakikat manusia Manusia dan Pendidikan	Diskusi Ceramah Tanya Jawab Kuis dengan memakai media Gadget		3 x 50 menit	
3	Mas'odi, M.Pd	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Pendidikan Global dan digitalisasi Pendidikan	Pendidikan Global	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Pendidikan Global - Pengertian Pendidikan Digitalisasi - Hubungan Pendidikan Global dengan Digitalisasi 	Diskusi Ceramah Tanya Jawab Kuis dengan memakai media Gadget		3 x 50 menit	
4		Mahasiswa mampu	Implementasi Pengembangan	Pengetahuan di Era Milenial 4.0	Diskusi Ceramah		3 x 50 menit	

	Mas'odi, M.Pd	Memahami dan Menjelaskan Implementasi Pengembangan Pengetahuan di Era Milenial 4. 0	Pengetahuan di Era Milenial 4. 0	Penggunaan TIK untuk peningkatan kualitas pembelajaran Keadaan Realisasi Pendidikan Dalam Era Digitalisasi .	Tanya Jawab Kuis dengan memakai media Gadget			
5.	Mas'odi, M.Pd	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana perkembangan pendidikan di era digital saat ini	Perkembangan Dunia Pendidikan Di Era Digital	Sejarah Perkembangan Teknologi dalam Dunia Pendidikan	Diskusi Ceramah Tanya Jawab Kuis dengan memakai media Gadget		3 x 50 menit	
6	Mas'odi, M.Pd	Mahasiswa mampu memahami bagaimana mendidik anak di era digital apakah lebih banyak manfaat atau sebaliknya	Mendidik anak di era Digital	Manfaat dan Risiko Penggunaan Teknologi Digital	Diskusi Ceramah Tanya Jawab Kuis dengan memakai media Gadget		3 x 50 menit	
7	Mas'odi, M.Pd	Mahasiswa mampu memahami Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak di Era Digital	Mendidik anak di era Digital	Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak di Era Digital	Diskusi Ceramah Tanya Jawab Kuis dengan memakai media Gadget		3 x 50 menit	
8	Mas'odi, M.Pd	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	3 x 50 menit	UTS
9		Mahasiswa dapat memahami bagaimana memanfaatkan	Mendidik anak di era Digital	Bagaimana Mengarahkan Penggunaan Perangkat dan Media Digital	Diskusi Ceramah Tanya Jawab Kuis dengan		3 x 50 menit	

	Mas'odi, M.Pd	dan mendayagunakan media digital dengan tepat dan benar		dengan Tepat	memakai media Gadget			
10	Mas'odi, M.Pd	Mahasiswa dapat memahami apa perbedaan generasi digital dan immigrant digital	Mendidik anak di era Digital	Anak Sebagai Generasi Digital dan orang tua sebagai Imigran Digital	Diskusi Ceramah Tanya Jawab Kuis dengan memakai media Gadget		3 x 50 menit	
11	Mas'odi, M.Pd	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan kelak saat menjadi orang tua bagaimana mendidik anak di era digital	Mendidik anak di era Digital	<ul style="list-style-type: none"> - Hal-hal yang perlu diperhatikan orang tua - Membimbing keseharian generasi digital 	Diskusi Ceramah Tanya Jawab Kuis dengan memakai media Gadget	A	3 x 50 menit	
12	Mas'odi, M.Pd	Literasi Informasi (Mendeley)	Mendidik anak di era Digital	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan Media Digital sesuai Usia dan tahap Perkembangan 	Diskusi Ceramah Tanya Jawab Kuis dengan memakai media Gadget		3 x 50 menit	

13	Mas'odi, M.Pd	Mahasiswa dapat memahami apa dampak positif dan negative teknologi digital	Dampak Teknologi Digital Terhadap Pendidikan.	Dampak Positif Teknologi Digital Dampak Negatif Teknologi Digital	Diskusi Ceramah Tanya Jawab Kuis dengan memakai media Gadget		3 x 50 menit	
14	Mas'odi, M.Pd	Mahasiswa mampu memahami bagaimana menjaga nilai-nilai karakter ditengah meningkatnya teknologi	Pendidikan Karakter	Pengertian Pendidikan Karakter Nilai dalam pendidikan karakter	Diskusi Ceramah Tanya Jawab Kuis dengan memakai media Gadget		3 x 50 menit	
15	Mas'odi, M.Pd	Mahasiswa dapat memahami dan mempelajari landasan dan model Pendidikan karakter	Pendidikan Karakter	Landasan dan kebijakan pendidikan karakter Model pendidikan karakter	Diskusi Ceramah Tanya Jawab Kuis dengan memakai media Gadget		3 x 50 menit	
16	Mas'odi, M.Pd	UAS	Terserapnya materi dari pertemuan pertama sampai terakhir	Materi 1-15			3 x 50 menit	