

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Mata Kuliah : Pengantar Pendidikan
2. Kode Mata Kuliah / SKS : MKB8501/2 SKS
3. Program Studi : S-1 PJKR
4. Semester : 1 E
5. Dosen Pengampu : Khoirul Asiah, M.S.I

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah Pengantar Pendidikan merupakan salah satu mata kuliah keahlian dengan memberi bekal kepada mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan untuk melaksanakan tugas dengan wawasan pendidikan yang benar. Sajian mata kuliah ini meliputi teori pendidikan dan aspek-aspeknya.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mampu mengkaji hakekat manusia dan pengembangannya dalam praktik pendidikan
2. Mampu menyusun deskripsi komponen dasar, teori dan komponen pelaksanaan ilmu pendidikan dan integrasinya dengan disiplin ilmu.
3. Mampu menjelaskan teori, konsep dan mengidentifikasi hakikat, tujuan, unsur pokok, landasan, asas dan aliran pendidikan.
4. Mampu menganalisis dan mengidentifikasi lingkungan pendidikan dan konsep pendidikan sepanjang hayat
5. Mampu menjelaskan konsep teori sejarah pendidikan di Indonesia dan menganalisis pendidikan dan perubahan sosial
6. Mampu menyusun deskripsi saintifik berbagai permasalahan dan mampu berinovasi dalam memecahkan permasalahan pendidikan

D. STRATEGI PERKULIAHAN

Metode pembelajaran yang diterapkan dalam perkuliahan meliputi:

1. Presentasi (*Lecture*)
2. Curah Pendapat (*Brain Storming*)
3. Diskusi (*Discussion*)
4. Penugasan (*Practice*)

E. REFERENSI

1. Umar Tirtayasa, S. L. La Sulo, 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Redja Mudyaharjo. 2010. *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan pada umumnya dan Pendidikan di Indonesia*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

3. Amin Kuneifi Elfachmi, 2015. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
4. Dantes, N., 2014. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
5. Yosomukti, N. 2015. *Teori-teori Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
6. Depdiknas. 2023. *Undang-undang no 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*, Jakarta
7. H.A.R Tilaar, 2012. *Perubahan Sosial dan Pendidikan* , Jakarta: PT. Rineca Cipta
8. Multimedia/Internet (dari situs-situs/web pendidikan, artikel, jurnal, majalah-majalah) yang relevan dengan masing-masing materi yang dibahas.

F. TUGAS-TUGAS

Rincian tugas yang dikerjakan oleh mahasiswa.

1. Analisis berbagai problem pendidikan dikaitkan dengan teori pengembangan dimensi hakikat manusia.
2. Mengidentifikasi pokok-pokok pikiran masing-masing landasan dan asas-asas pendidikan serta penerapannya.
3. Menganalisis aliran-aliran pendidikan.

G. KRITERIA PENILAIAN

| Rentang Nilai | Nilai Akhir (Angka) | Nilai Akhir (Huruf) | Keterangan |
|---------------|---------------------|---------------------|-------------|
| 91,0 – 100 | 4,00 | A | Lulus |
| 84,0 – 90,0 | 3,70 | A - | Lulus |
| 77,0 - 83,9 | 3,30 | B+ | Lulus |
| 71,0 – 76,9 | 3.00 | B | Lulus |
| 66,0 – 70,9 | 2,70 | B - | Lulus |
| 61,0 - 65,9 | 2.30 | C+ | Lulus |
| 55,0 - 60,9 | 2.00 | C | Tidak Lulus |
| 41,0 - 54,9 | 1.00 | D | Tidak Lulus |
| < 40,0 | 0.00 | E | Tidak Lulus |

H. BOBOT PENILAIAN

| No. | Jenis Penilaian | Bobot |
|---------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | Partisipasi (P) | A, B, C, D, E 30 % |
| 2 | Tugas (T) | Tugas Terstruktur 20 % |
| | | Tugas Mandiri |
| 3 | Ujian Tengah Semester (UTS) | 20 % |
| 4 | Ujian Akhir Semester (UAS) | 30 % |
| Jumlah | | 100% |

I. EVALUASI PARTISIPASI HARIAN

| No. | NPM | Nama Mahasiswa | Unsur yang Dinilai | | | | | Total Nilai |
|-----|-----|----------------|--------------------|---|---|---|---|-------------|
| | | | A | B | C | D | E | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Indikator Penilaian :

A = Kehadiran (0 – 20)

- 20 hadir tepat waktu
- 15 terlambat dalam batas toleransi
- 10 lewat batas toleransi
- 0 tidak hadir

B = Aktivitas dan Kreativitas (0 – 20)

- 20 aktif dan kreatif
- 15 aktif kurang kreatif
- 10 kurang aktif dan kurang kreatif
- 0 pasif

C = Sikap, Interaksi dan team work (0 – 20)

- 20 serius, santun dan dapat berinteraksi
- 15 kurang serius/ kurang santun dan dapat berinteraksi
- 10 tidak serius dan tidak santun
- 0 mengganggu, menghambat proses pembelajaran

D = Relevansi Diskusi (0 – 20)

- 20 relevan dengan materi / pokok bahasan yang didiskusikan
- 15 relevan dengan morfologi
- 10 kurang relevan
- 0 tidak relevansamasekali

E = Pengetahuan (0 – 20)

- 20 memadai
- 15 agak memadai
- 10 kurang memadai
- 0 tidak memadai

J. JADWAL DAN MATERI PERKULIAHAN

| TM ke- | Pokok Bahasan | Sub Pokok Bahasan |
|--------|---|--|
| 1 | Kontrak kuliah, Orientasi perkuliahan | - Menyusun refleksi diri |
| 2-3 | Hakekat Manusia dan Pengembangannya | - Sifat hakekat manusia - Dimensi Hakekat Manusia - Pengembangan dimensi hakekat Manusia - Sosok manusia Indonesia seutuhnya |
| 4-5 | Pengertian dan unsur-unsur pendidikan | - Pengertian pendidikan - Unsur-unsur pendidikan - Pendidikan sebagai sistem |
| 6-7 | Landasan pendidikan dan asas-asas pokok pendidikan di Indonesia | - Landasan filosofis - Landasan sosiologis - Landasan cultural - Landasan psikologis - Landasan ilmiah dan teknologi - Landasan hukum dan konstitusional - Asas-asas pokok pendidikan di Indonesia a. Asas tut wuri handayani b. Asas belajar sepanjang waktu c. Asas kemandirian dalam belajar |
| 8 | UTS | |
| 9 | Aliran-aliran Pendidikan | - Aliran klasik dan gerakan baru dalam pendidikan |
| 10 | Lingkungan Pendidikan | - Pengertian dan fungsi lingkungan pendidikan - Tri pusat pendidikan - Pengaruh timbal balik antara tri pusat pendidikan terhadap pengembangan peserta didik |
| 11 | Konsep Pendidikan Sepanjang Hayat | - Pengertian - Implikasi PSH terhadap penyelenggaraan pendidikan persekolahan (formal) - Implikasi PSH terhadap |

| | | |
|-------|--|--|
| | | Pendidikan luar sekolah |
| 12 | Pendidikan dan Perubahan Sosial | <ul style="list-style-type: none"> - Sebab-sebab perubahan sosial - Sifat perubahan sosial - Asal perubahan sosial - Saluran perubahansosial - Hubungan pendidikan dan perubahan sosial |
| 13 | Permasalahan Pendidikan dalam Praktek Pendidikan | <ul style="list-style-type: none"> - Masalah mutu pendidikan - Masalah Pemerataan pendidikan - Masalah Layanan akses pendidikan |
| 14-15 | Pendidikan dan pembangunan nasional | <ul style="list-style-type: none"> - Esensi pendidikan dan pembangunan serta titik temunya - Sumbangan pendidikan pada pembangunan - Inovasi-inovasi pendidikan |
| 16 | UAS | <ul style="list-style-type: none"> - Tes Tulis |

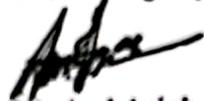
K. TATA TERTIB PERKULIAHAN

Mahasiswa dan dosen harus dapat menghargai dirinya sendiri dan orang lain dengan cara:

- a. berpakaian rapi, tidak memakai kaos oblong dan atau sandal selama perkuliahan;
- b. mahasiswa berhak memperoleh nilai jika mengikuti perkuliahan sekurang-kurangnya 80% (12 kali) dari akumulasi pelaksanaan total perkuliahan 16 kali;
- c. mahasiswa berhak lulus jika mengikuti perkuliahan sekurang-kurangnya 80% (12 kali) mengumpulkan tugas-tugas yang diberikan, mengikuti UTS dan UAS dengan nilai sesuai dengan ketentuan;
- d. dosen akan mengganti perkuliahan yang kosong pada waktu lain, yang akan diinformasikan di Grup WA;
- e. batas waktu toleransi keterlambatan atau ijin terlambat mahasiswa adalah 15 menit; apabila lebih dari 15 menit yang bersangkutan akan dinyatakan tidak hadir;
- f. mengumpulkan tugas harus tepat waktu;
- g. berkepribadian mandiri dan tidak bergantung pada mahasiswa lain dalam penyelesaian tugas maupun ujian;
- h. ketidakhadiran atau keterlambatan mahasiswa/dosen dalam perkuliahan wajib diinformasikan, melalui pesan di GrupWA;
- i. ketidakhadiran mahasiswa karena mengikuti aktivitas yang ditugaskan Prodi/ Lembaga harus menunjukkan Surat Dispensasi;

- j. tidak diperkenankan beraktivitas dengan HP selama perkuliahan, kecuali saat ada tugas yang membutuhkan mahasiswa sesi internet.

Dosen Pengampu,



Khoirul Asiah, M.S.I
SNIDN 0728038202

Sumenep, 20 September 2024

Koordinator Kelas,



SAIFUL MUNIF

NPM. 24852011A003193