



KONTRAK KULIAH

1. Identias Mata Kuliah

Mata Kuliah : Konsep Dasar dan Kajian IPS SD
Kode : MKK8936
Prodi : PGSD
Semester/SKS : III (Tiga) / IV (Empat) SKS
Dosen Pengampu : Tri Sukitman, M.Pd.

2. Manfaat Mata Kuliah :

Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami hakikat IPS khususnya Pendidikan IPS di Sekolah Dasar, muatan pendidikan IPS, karakteristik pendidikan IPS serta mampu menganalisis dan mengkaji kurikulum sesuai dengan pembelajaran IPS SD.

3. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk mampu menganalisis dan mengkaji secara menyeluruh tentang pendidikan IPS di SD, mengembangkan kurikulum IPS SD, isu dan masalah sosial budaya dalam pembelajaran IPS, pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran IPS SD, metode dan media serta pemanfaatan sumber belajar IPS di SD, serta evaluasi pembelajaran IPS SD.

4. Standar Kompetensi :

Mahasiswa dapat Mengembangkan dimensi pengetahuan (*knowledge*), keterampilan (*skill*), nilai (*value*) dan tindakan (*action*) yang memungkinkan mahasiswa dapat menjadi warga negara yang berpartisipasi aktif dalam membangun pendidikan khususnya pada pembelajaran IPS SD.

5. Kompetensi Dasar dan Indikator

| No. | Kompetensi Dasar | Indikator |
|-----|---|---|
| 1. | Memahami hakikat Pendidikan IPS | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi IPS 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara IPS, Ilmu Sosial, dan Studi Sosial |
| 2. | Menjelaskan tentang tujuan Pendidikan IPS | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat tujuan pendidikan IPS 2. Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup tujuan pendidikan IPS 3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengembangan nilai, sikap, dan moral 4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengembangan kognitif |
| 3. | Mengkaji dimensi dan struktur pendidikan IPS SD | 1. Mahasiswa dapat mengkaji dimensi pengetahuan untuk peserta didik SD 2. Mahasiswa dapat mengkaji dimensi keterampilan untuk peserta didik SD |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa dapat mengkaji dimensi nilai dan sikap untuk peserta didik SD 4. Mahasiswa dapat mengkaji dimensi tindakan untuk peserta didik SD 5. Mahasiswa dapat mengkaji model struktur pengetahuan untuk peserta didik SD |
| 4. | Memahami Model Pembelajaran IPS SD | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami hakikat dan peranan model pembelajaran IPS 2. Mahasiswa dapat memahami model-model pembelajaran IPS SD 3. Mahasiswa dapat mengimplementasikan model-model pembelajaran IPS SD |
| 5. | Memahami Konsep ilmu, Teknologi, dan Masyarakat dalam Kajian IPS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami kedudukan konsep ilmu, teknologi, dan masyarakat dalam pembelajaran IPS 2. Mahasiswa dapat memahami pendekatan dan strategi pembelajaran ilmu, teknologi, dan masyarakat |
| 6. | Mengembangkan keterampilan dalam Partisipasi Sosial | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengembangkan kepekaan sosial peserta didik SD 2. Mahasiswa dapat mengembangkan partisipasi sosial peserta didik SD |
| 7. | Pembelajaran IPS dalam Kurikulum Merdeka Belajar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Pembelajaran IPS dalam Kurikulum Merdeka Belajar 2. Mahasiswa mampu merancang Pembelajaran IPS dalam Kurikulum Merdeka |
| 8. | Profil Pancasila dalam Pembelajaran IPS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Konsep Profil Pancasila 2. Mahasiswa mampu memahami Profil Pancasila dalam Pembelajaran IPS 3. Mahasiswa mampu merancang Profil Pancasila dalam Pembelajaran IPS |

6. Materi Ajar

- 1) Hakikat IPS
- 2) Tujuan Pendidikan IPS
- 3) Dimensi dan Struktur Pendidikan IPS
- 4) Model Pembelajaran IPS
- 5) Pengembangan kurikulum Pendidikan IPS
- 6) Kajian IPS dalam konsep ilmu, teknologi dan masyarakat
- 7) Mengembangkan keterampilan dalam partisipasi sosial

7. Strategi/ Model Pembelajaran

Daring/Luring, Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi.

8. Tugas-Tugas

- 1) Mahasiswa membuat makalah kelompok dan dibagi menjadi 5 kelompok dengan judul makalah di bawah ini:

- a. Kelompok I dengan judul “**Konsep Ilmu, Teknologi, dan Masyarakat dalam Kajian IPS**”
 - b. Kelompok II dengan judul “**Keterampilan dalam Partisipasi Sosial**”
 - c. Kelompok III dengan judul “**Model Pembelajaran IPS**”
 - d. Kelompok IV dengan judul “**Pembelajaran IPS dalam Kurikulum Merdeka Belajar**”
 - e. Kelompok V dengan judul “**Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran IPS**”
- 2) Masing-masing mahasiswa membuat “**Media Pembelajaran IPS SD**” dikumpulkan pada akhir semester sebagai tugas akhir semester.

9. Media dan Sumber Pembelajaran

Dalam pembelajaran ini media yang di pakai adalah LCD, laptop, pembuatan bahan ajar dan makalah oleh mahasiswa

10. Penilaian

- a. Kehadiran dan Keaktifan : 20%
- b. Tugas dan presentasi : 20%
- c. UTS : 30%
- d. UAS : 30%

Dengan ketentuan penilaian sebagai berikut :

$$IP = \frac{Px2 + Tx2 + UTSx3 + UASx3}{10}$$

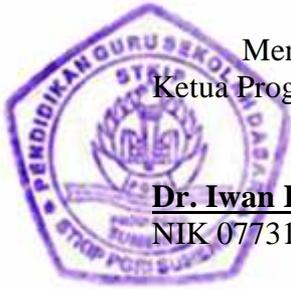
11. Jadwal Perkuliahan

| NO. | PERTEMUAN | WAKTU | MATERI | REFERENSI |
|------------------------------|----------------------|-------|---|-----------|
| 1 | Minggu ke 1 | | Kontrak Kuliah | |
| 2 | Minggu ke 2 dan ke 3 | | 1. Hakikat IPS 2. Tujuan Pendidikan IPS | |
| 3 | Minggu ke 4 dan ke 5 | | 1. Dimensi dan Struktur Pendidikan IPS 2. Model Pembelajaran IPS | |
| 4 | Minggu ke 6 dan ke 7 | | Pengembangan kurikulum Pendidikan IPS | |
| UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | |
| 5 | Minggu ke 8-12 | | Presentasi kelompok 1-5 | |
| 6 | Minggu ke 13-15 | | Mengembangkan kepekaan sosial peserta didik SD | |
| UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | |

12. Buku Referensi

1. Badan Penelitian dan pengembangan Pusat kurikulum. (2007). *Naskah akademik Kajian kebijakan kurikulum Mata pelajaran Ilmu pengetahuan sosial (IPS)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
2. Depdiknas. (2006). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
3. Dirjen Dikti Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi Guru Kelas SD/MI Lulusan S1 PGSD*. Jakarta: Dit. Ketenagaan. Ditjen Dikti.
4. N. Supriatna, S. Mulyani, dan A.Rokhayati. (2007). *Pendidikan IPS di SD*. Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung.
5. Sapriya, D. Sundawa, dan I. Masyitoh. (2007). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS SD*. Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung.

6. Sapriya, T. Istianti, dan E. Zulkifli. (2007). *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung.
7. Udin.S. Winataputra. (2002). *Materi Pembelajaran IPS SD*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
8. Sumaatmadja, Nursid.(2005). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
9. Sapriya. 2011. *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.



Mengetahui
Ketua Program Studi PGSD

Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I
NIK 07731192

Sumenep, 11 Agustus 2024
Dosen Pengampu

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Tri Sukitman'.

Tri Sukitman, M.Pd.
NIDN 0713028601