



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
STKIP PGRI SUMENEP**

<b>Program Studi</b>	<b>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</b>
<b>Matakuliah</b>	<b>: Konsep dan Kajian Dasar Bahasa Indonesia SD</b>
<b>Kode Matakuliah</b>	<b>: MKK8949</b>
<b>SKS</b>	<b>: 3</b>
<b>Kelas</b>	<b>: A, B, C, D, E</b>
<b>Pengampu</b>	<b>: Syaiful Bahri, M.Pd.</b>
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	: Mahasiswa mampu memiliki kompetensi dalam memahami, menganalisis, dan menerapkan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam berbagai konteks akademik maupun profesional. Mereka mampu menguasai keterampilan berbahasa (mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis) sesuai dengan kaidah kebahasaan yang berlaku serta mengembangkan pemikiran kritis dan argumentasi dalam berkomunikasi secara lisan maupun tulisan.
<b>Capaian Pembelajaran MK (CP-MK)</b>	: Mahasiswa mampu memahami sejarah, perkembangan, tujuan dan fungsi Bahasa serta berbagai kaidah tentang bahasa Indonesia, ragam ilmiah, penulisan karya ilmiah dan mampu menerapkannya dalam praktik penulisan karya ilmiah.

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	PENILAIAN		MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA		BOBOT PENILAIAN
		INDIKATOR	KRETERIA & BENTUK		Luring (offline)	Daring (online)	
1	Mahasiswa mampu Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan untuk Mata Kuliah Bahasa Indonesia	Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan untuk Mata Kuliah Bahasa Indonesia	Deskriptif	Overview	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	-	5%

2	Mahasiswa mampu Sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia	Menjelaskan Sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia	Deskriptif Presentasi mandiri	1. Sejarah Bahasa Indonesia 2. Perkembangan Bahasa Indonesia	Direct Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning Merangkum apa yang telah disampaikan Dosen	-	10%
3	Mahasiswa mampu Hakikat Bahasa	Menjelaskan Hakikat Bahasa dengan benar.	Deskriptif Presentasi mandiri	1. Hakikat Bahasa	Direct Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning  Merangkum apa yang telah disampaikan Dosen		10%
4	Mahasiswa mampu memahami fungsi Bahasa Indonesia	Menjelaskan fungsi Bahasa Indonesia dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	1. Tujuan bahasa 2. Fungsi Bahasa	- Direct Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning		10%

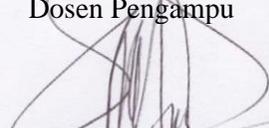
5	Mahasiswa mampu ragama Bahasa Indonesia	Menjelaskan ragam bahasa dengan baik	Deskriptif Presentasi mandiri	1. Ragam Bahasa	- Direct Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning		10%
6-7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ejaan	menjelaskan dan memahanu Ejaan dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	1. Sejarah Ejaan 2. Definisi ejaan 3. Perkembangan Ejaan 4. Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning		10%
8	UTS						
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Diksi	menjelaskan diksi dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	1. Definisi diksi 2. Tujuan dan manfaat diksi 3. Pemilihan kata yang efektif	- Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning		35%

10	Mahasiswa mampu membuat kalimat sesuai kaidah bahasa Indonesia	membuat kalimat sesuai kaidah bahasa Indonesia dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	1. Kesalahan menulis kalimat 2. Kalimat bahasa Indonesia Efektif	- Direct Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Merangkum apa yang telah disampaikan Dosen		10%
11	Mahasiswa mampu menulis dan mengembangkan alinea sesuai kaidah bahasa Indonesia	menulis dan mengembangkan alinea sesuai kaidah bahasa Indonesia dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	1. Definisi alenia 2. jenis-jenis alenia 3. menulis alenia	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning		
12	Mahasiswa mampu menulis dan mengembangkan wacana sesuai kaidah bahasa Indonesia	menulis dan mengembangkan wacana sesuai kaidah bahasa Indonesia dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	1. Definisi wacana 2. jenis-jenis wacana 3. menulis wacana 4. menulis laporan	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning		
13-15	Mahasiswa mampu memahami dan Menyusun karya ilmiah (artikel)	memahami dan Menyusun karya ilmiah (artikel) dengan benar	Tugas mandiri	1. konsep karya Ilmiah 2. penulisan artikel ilmiah	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning		
16	UAS						

Mengetahui,  
Kaprodi PGSD

**Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I**  
NIK 07731192

Sumenep, 28 September 2024  
Dosen Pengampu

  
**Syaiful Bahri, M.Pd.**  
NIDN. 0701018902