



KONTRAK KULIAH

1. Identias Mata Kuliah

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Kode : MOK8908
Prodi : PGSD
Semester/SKS : II / 2 SKS
Dosen Pembina : Syaiful Bahri, M.Pd.

2. Manfaat Mata Kuliah :

Mahasiswa mampu memiliki kompetensi dalam memahami, menganalisis, dan menerapkan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam berbagai konteks akademik maupun profesional. Mereka mampu menguasai keterampilan berbahasa (mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis) sesuai dengan kaidah kebahasaan yang berlaku serta mengembangkan pemikiran kritis dan argumentasi dalam berkomunikasi secara lisan maupun tulisan.

3. Deskripsi Mata Kuliah :

Matakuliah ini membahas tentang sejarah, perkembangan, hakikat, tujuan dan fungsi Bahasa serta berbagai kaidah tentang bahasa Indonesia, ragam ilmiah, penulisan karya ilmiah dan mampu menerapkannya dalam praktik penulisan karya ilmiah.

4. Capaian Pembelajaran:

Mahasiswa mampu Memahami sejarah, perkembangan, tujuan dan fungsi Bahasa serta berbagai kaidah tentang bahasa Indonesia, ragam ilmiah, penulisan karya ilmiah dan mampu menerapkannya dalam praktik penulisan karya ilmiah.

No.	Kemampuan akhir Yang Direncanakan	Indikator
1.	Mahasiswa mampu Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan untuk Mata Kuliah Bahasa Indonesia	Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan untuk Mata Bahasa Indonesia dengan benar
2	Mahasiswa mampu Sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia	Menjelaskan Sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia
3	Mahasiswa mampu Hakikat Bahasa	Menjelaskan Hakikat Bahasa dengan benar.
4	Mahasiswa mampu memahami fungsi Bahasa Indonesia	Menjelaskan fungsi Bahasa Indonesia dengan benar
5	Mahasiswa mampu ragam Bahasa Indonesia	Menjelaskan ragam bahasa dengan baik

6-7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ejaan	menjelaskan dan memahanu Ejaan dengan benar
8	UTS	
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Diksi	menjelaskan diksi dengan benar
10	Mahasiswa mampu membuat kalimat sesuai kaidah bahasa Indonesia	membuat kalimat sesuai kaidah bahasa Indonesia dengan benar
11	Mahasiswa mampu menulis dan mengembangkan alinea sesuai kaidah bahasa Indonesia	menulis dan mengembangkan alinea sesuai kaidah bahasa Indonesia dengan benar
12	Mahasiswa mampu menulis dan mengembangkan wacana sesuai kaidah bahasa Indonesia	menulis dan mengembangkan wacana sesuai kaidah bahasa Indonesia dengan benar
13-15	Mahasiswa mampu memahami dan Menyusun karya ilmiah (artikel)	memahami dan Menyusun karya ilmiah (artikel) dengan benar
16	UAS	

A. Materi Ajar

1.	Mahasiswa mampu Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan untuk Mata Kuliah Bahasa Indonesia
2.	Mahasiswa mampu Sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia
3-4.	Mahasiswa mampu Hakikat Bahasa
5.	Mahasiswa mampu memahami fungsi Bahasa Indonesia
6-7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ejaan
8	UTS
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Diksi
10	Mahasiswa mampu membuat kalimat sesuai kaidah bahasa Indonesia
11	Mahasiswa mampu menulis dan mengembangkan alinea sesuai kaidah bahasa Indonesia
12	Mahasiswa mampu menulis dan mengembangkan wacana sesuai kaidah bahasa Indonesia
13-15	Mahasiswa mampu memahami dan Menyusun karya ilmiah (artikel)
16	UAS

B. Strategi/ Model Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif, konstruktivis, kontekstual, dan pemberian tugas.

C. Tugas

Portofolio setiap materi, Modul Ajar, Artikel Ilmiah

D. Media dan Sumber Pembelajaran

Dalam pembelajaran ini media yang di pakai adalah LCD, laptop, dll

E. Penilaian

- a. Kehadiran dan Keaktifan : 30%
- b. Tugas dan presentasi : 20%
- c. UTS : 20%

d. UAS : 30%

Dengan ketentuan penilaian sebagai berikut :

$$IP = \frac{Px2 + Tx2 + UTSx3 + UASx3}{10}$$

Kehadiran mahasiswa untuk mengikuti ujian akhir semester adalah 80% dari 10 kali tatap muka

F. Buku Referensi

- a. Tarigan, Henry Guntur . 1982 . *Menulis*. Bandung : Angkasa.
- b. Alwasilah, Ch. 2005. *Pokoknya Menulis: Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- c. Kurniawan, K. 2004. “Pembelajaran Menulis dengan Menggunakan Pendekatan Proses”. *Jurnal Mimbar Pendidikan* No. 2 Tahun XXIII 2004.
- d. Kurniawan, K. 2000. “Pembaharuan Pendidikan Baca-Tulis Menuju Masyarakat Madani”, *Jurnal Pendidikan Mimbar Pendidikan*, Universitas Pendidikan Indonesia, No. 1 Tahun XIX 2000.
- e. Sampurno, A. 2003. *Menulis*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- f. Sutari, I. 1997. *Dasar-dasar Kemampuan Menulis*. Bandung : FPBS IKIP.
- g. Tarigan, H.G. 1983. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- h. Suparno. 2002. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Depdiknas-UT
- i. Hartati, Tatat dkk. 2006. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung : UPI PRESS.
- j. Ahkadiyah, S. dkk. 2003. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Penerbit : Erlangga. Jakarta.
- k. Mulyati, Y. dkk. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Penerbit: Universitas Terbuka. Jakarta.
- l. Nurviati, I. M. 2007. *Keterampilan Menulis Untuk Siswa SD*. Penerbit : Lazuardi. Jakarta.
- m. Solhan T.W., dkk. 2007. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Penerbit : Universitas Terbuka. Jakarta.
- n. Yusuf, M. 2005. *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*. Penerbit : Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- o. Yunus, M., Suparno. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Penerbit : Universitas Terbuka. Jakarta.