



## **KONTRAK KULIAH**

### **1. Identias Mata Kuliah**

**Mata Kuliah** : **Konsep dan Kajian Dasar Bahasa Indonesia SD**  
**Kode** : **MKK8949**  
**Prodi** : **PGSD**  
**Semester/SKS** : **III / 3 SKS**  
**Dosen Pembina** : **Syaiful Bahri, M.Pd.**

### **2. Manfaat Mata Kuliah :**

Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan kajian dasar Bahasa Indonesia SD dalam kurikulum merdeka.

### **3. Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah ini terdiri atas pokok bahasan pemahaman Konsep dan Kajian Bahasa Indonesia, Mamfaat dan Tujuan Bahasa Indonesia, kerangka, Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka SD, Elemen Bahasa Indonesia SD serta Identifikasi Konten dan Kompetensi Bahasa Indonesia SD

### **4. Capaian Pembelajaran:**

- A.** Mahasiswa Mampu memahami konsep dasar Bahasa Indonesia di SD
- B.** Mahasiswa Mampu menguasai Keterampilan Berbahasa di SD
- C.** Mahasiswa Mampu memahami Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka

#### **A. Kompetensi Dasar dan Indikaor**

<b>No.</b>	<b>Kemampuan akhir Yang Direncanakan</b>	<b>Indikator</b>
1.	Mahasiswa mampu Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan untuk Mata Kuliah Konsep dan Kajian Dasar Bahasa Indonesia SD	Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan untuk Mata Konsep dan Kajian Dasar Bahasa Indonesia SD dengan benar
2	Mahasiswa mampu memahami konsep Bahasa Indonesia SD	Menjelaskan Konsep Bahasa Indonesia SD dengan benar
3	Mahasiswa mampu memahami Kajian Bahasa Indonesia SD	Menjelaskan kajian Bahasa Indonesia dengan benar.
4	Mahasiswa mampu memahami tujuan dan manfaat Bahasa Indonesia SD	Menjelaskan tujuan dan manfaat Bahasa Indonesia SD dengan benar
5	Mahasiswa mampu memahami kerangka Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	Menjelaskan kerangka Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar dengan baik

6-7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka	Menjelaskan Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka dengan benar
8	UTS	
9-13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Capaian pemberajaran dan elemen pembelajaran Bahasa Indonesia SD	Menjelaskan Capaian pemberajaran dan elemen pembelajaran Bahasa Indonesia SD
14-15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Konten dan Kompetensi Bahasa Indonesia SD	Melakukan identifikasi Konten dan Kompetensi Bahasa Indonesia SD
16	UAS	

### B. Materi Ajar

1.	Mahasiswa mampu Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan untuk Mata Kuliah Konsep dan Kajian Dasar Bahasa Indonesia SD
2.	Mahasiswa mampu memahami konsep Bahasa Indonesia SD
3-4.	Mahasiswa mampu memahami Kajian Bahasa Indonesia SD
5.	Mahasiswa mampu memahami tujuan dan manfaat Bahasa Indonesia SD
6-7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka
8	UTS
9-13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Capaian pemberajaran dan elemen pembelajaran Bahasa Indonesia SD
14-15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Konten dan Kompetensi Bahasa Indonesia SD
16	UAS

### C. Strategi/ Model Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif, konstruktivis, kontekstual, dan pemberian tugas.

### D. Tugas

Portofolio setiap materi, Modul Ajar, Artikel Ilmiah

### E. Media dan Sumber Pembelajaran

Dalam pembelajaran ini media yang di pakai adalah LCD, laptop, dll

### F. Penilaian

- a. Kehadiran dan Keaktifan : 30%
- b. Tugas dan presentasi : 20%
- c. UTS : 20%

d. UAS : 30%

Dengan ketentuan penilaian sebagai berikut :

$$IP = \frac{Px2 + Tx2 + UTSx3 + UASx3}{10}$$

Kehadiran mahasiswa untuk mengikuti ujian akhir semester adalah 80% dari 10 kali tatap muka

### G. Buku Referensi

- a. Tarigan, Henry Guntur . 1982 . *Menulis*. Bandung : Angkasa.
- b. Alwasilah, Ch. 2005. *Pokoknya Menulis: Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- c. Kurniawan, K. 2004. “Pembelajaran Menulis dengan Menggunakan Pendekatan Proses”. *Jurnal Mimbar Pendidikan* No. 2 Tahun XXIII 2004.
- d. Kurniawan, K. 2000. “Pembaharuan Pendidikan Baca-Tulis Menuju Masyarakat Madani”, *Jurnal Pendidikan Mimbar Pendidikan*, Universitas Pendidikan Indonesia, No. 1 Tahun XIX 2000.
- e. Sampurno, A. 2003. *Menulis*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- f. Sutari, I. 1997. *Dasar-dasar Kemampuan Menulis*. Bandung : FPBS IKIP.
- g. Tarigan, H.G. 1983. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- h. Suparno. 2002. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Depdiknas-UT
- i. Hartati, Tatat dkk. 2006. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung : UPI PRESS.
- j. Ahkadiyah, S. dkk. 2003. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Penerbit : Erlangga. Jakarta.
- k. Mulyati, Y. dkk. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Penerbit: Universitas Terbuka. Jakarta.
- l. Nurviati, I. M. 2007. *Keterampilan Menulis Untuk Siswa SD*. Penerbit : Lazuardi. Jakarta.
- m. Solhan T.W., dkk. 2007. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Penerbit : Universitas Terbuka. Jakarta.
- n. Yusuf, M. 2005. *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*. Penerbit : Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- o. Yunus, M., Suparno. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Penerbit : Universitas Terbuka. Jakarta.