

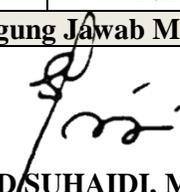
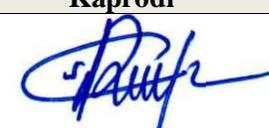


STKIP PGRI SUMENEP
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (PBSI)

Kode Dokumen

RPS.KODE PRODI ()

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Agama Islam	MPK 8801	Pendidikan Agama	3	1	10/09/2024
OTORISASI	Penanggung Jawab MK		Kaprodi		
	 MOHAMAD SUHAIDI, M.Th.I		 Suhartati k, M.Pd.		
Capaian Pembelajaran (CP)¹	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK²				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukka sikap religius			
	PP2	Menguasai program-porgram pedagogik dan psikologi pendidikan			
	KU6	Mampu bertanggungjawab atas kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap peyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepadapekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)³				
	CPMK	Mahasiswa mampu menguasai (P2) konsep dasar pendidikan agama Islam dasar sumber, serta mampu bertanggungjawab (KU6) dalam bentuk presentasi hasil produk tugas pendidikan agama Islam secara mandiri (S1)			
	CPL ⇒ Sub-CPMK				
	CPL-S1	Sub-CPMK1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukka sikap religius			
CPL-PP2	Sub-CPMK2 Menguasai konsep Agama Islam dan Manusia, Konsep Ketuhanan Menurut Agama Islam, Konsep alam semesta menurut Islam, Implementasi Imam dan Takwa dalam kehidupan nyata, Hukum Islam, demokrasi dan HAM, Islam dan anti korupsi, Konsep Masyarakat Beradab (Madani), Kerukunan umat beragama, Kebudayaan dalam Islam, IPTEK dan kesenian dalam Islam, Ekonomi dan politik dalam Islam.				
CPL-KU6	Sub-CPMK3 Bertanggungjawab terhadap tugastugas pendidkan agama Islam dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengkaji tentang ajaran Islam sehingga dapat membekali diri mahasiswa dalam melaksanakan profesi sebagai sarjana berakhlakul kharimah, memiliki ilmu pengetahuan yang cukup, dan sikap pribadi yang baik. Dengan pemahaman yang baik terhadap				

	ajaran Islam sehingga segala aktivitas yang mereka lakukan selalu didasari pada tuntunan agama Islam.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Agama Islam di PT 2. Konsep Agama Islam dan Manusia 3. Konsep Ketuhanan Menurut Agama Islam 4. Konsep alam semesta menurut Islam 5. Implementasi Imam dan Takwa dalam kehidupan nyata 6. Hukum Islam, demokrasi dan HAM 7. Islam dan anti korupsi 8. Konsep Masyarakat Beradab (Madani) 9. Kerukunan umat beragama 10. Kebudayaan dalam Islam 11. IPTEK dan kesenian dalam Islam 12. Ekonomi dan politik dalam Islam.
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Direktorat Pembinaa Perguruan Tinggi Agama Islam. <i>Dasar-Dasar agama Islam</i>, Jakarta: Depag. 2. Direktorat Pembinaa Perguruan Tinggi Agama Islam. <i>Buku Dasar Pendidikan Agama Islam Untuk Disiplin Ilmu Pendidikan</i>. Jakarta: 3. Depag. 4. Idris, A.M., dkk. 2006. <i>Reorientasi Pendidikan Islam Menuju pengembangan Kepribadian Insan Kamil</i>. Pasuruan: Hilal 5. Pustaka, 6. Mansoer, H.H., dkk. 2004. <i>Materi Intruksional Pendidikan Agama Islam diPerguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam, Dep.Agama RI
	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Qurays Shihab, <i>Wawasan al-Qur'an</i> . 2000. MIZAN. Bandung. 2. HAMKA, Filsafat Ketuhanan 1969. Yayasan Sari Ihsan.Jakarta. 3. Buku kajian yang relevan
Dosen Pengampu	Mohamad Suhaidi, M.Th.I
Matakuliah syarat	-

Minggu ke	Sub CPMK	Indikator	Materi/Bhn ajar/bahan kajian	Bentuk dan Metode pembelajaran			Penilaian		Pustaka
				Bentuk pembelajaran	Metode pembelajaran	Pengalaman belajar	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan signifikansi belajar Islam di perguruan tinggi	Belajar Islam di Perguruan Tinggi	Kuliah Tatap Muka	Ceramah, Brainstorming Tanya Jawab, Penugasan Diskusi.	Tugas Individu	Tes Tulis: 1. Ketepatan analisis 2. Kerapian sajian 3. Kreativitas ide 4. Banyak kutipan	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 1 • Buku 2 • Buku 3
2&3	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan tentang hubungan agama Islam dan manusia	Agama Islam dan Manusia	Kuliah Tatap Muka	Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab	Tugas Individu	Tes Lisan: 1. Kreativitas ide 2. Keaktifan	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 1 • Buku 2 • Buku 3
4	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan tentang konsep ketuhanan dalam Islam	Konsep Ketuhanan Menurut Agama Islam	Kuliah Tatap Muka	Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab	Tugas Individu	Tes Tulis: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis • Kerapian sajian • Kreativitas ide • Banyak kutipan • Keaktifan 	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 1 • Buku 2 • Buku 3 • Buku 4
5	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai teori dan fungsi pers untuk disampaikan pada saat pembelajaran	Konsep alam semesta menurut Islam	Kuliah Tatap Muka	Diskusi, Brainstorming, Ceramah,	Tugas Individu	Tes Tulis: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis • Kerapian 	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 1 • Buku 2 • Buku 3 • Buku 4

Minggu ke	Sub CPMK	Indikator	Materi/Bhn ajar/bahan kajian	Bentuk dan Metode pembelajaran			Penilaian		Pustaka
				Bentuk pembelajaran	Metode pembelajaran	Pengalamn belajar	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
							sajian <ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas ide • Banyak kutipan • Keaktifan 		
6&7	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami tentang manusia dalam Islam	Manusia dalam Islam	Kuliah Tatap Muka	Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab	Tugas Individu	Tes Tulis: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis • Kerapian sajian • Kreativitas ide • Banyak kutipan • Keaktifan 	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 1 • Buku 2 • Buku 3 • Buku 4
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai substansi iman dan takwa dalam kehidupan nyata	Implementasi Imam dan Takwa dalam kehidupan nyata	Kuliah Tatap Muka	Diskusi, Brainstorming, Ceramah,	Tugas Individu	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis • Kerapian sajian • Kreativitas ide • Banyak kutipan Keaktifan 		<ul style="list-style-type: none"> • Buku 2 • Buku 3 • Buku 4
8	Ujian Tengah Semester (UTS)								

Minggu ke	Sub CPMK	Indikator	Materi/Bhn ajar/bahan kajian	Bentuk dan Metode pembelajaran			Penilaian		Pustaka
				Bentuk pembelajaran	Metode pembelajaran	Pengalaman belajar	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
9	Sub-CPMK3	Mampu mempresentasikan hasil tugas kelompok tentang Islam dan Anti Korupsi	Islam dan Anti Korupsi	Daring (Zoom)	Pembelajaran menyesuaikan media yang dirancang	Tugas kelompok	Makalah	10%	Menyesuaikan lampiran hasil produk tugas kelompok
10	Sub-CPMK3	Mampu mempresentasikan hasil tugas kelompok tentang masyarakat beradab	Islam dan Konsep Masyarakat Beradab (Madani)	Daring (Zoom)	Pembelajaran menyesuaikan media yang dirancang	Tugas kelompok	Makalah	10%	Menyesuaikan lampiran hasil produk tugas kelompok
11	Sub-CPMK3	Mampu mempresentasikan hasil tugas kelompok mengamati kondisi kerukunan	Kerukunan umat beragama	Daring (Zoom)	Pembelajaran menyesuaikan denan tugas	Tugas Kelompok	Video tugas mengamati lokasi kerukunan	10%	Menyesuaikan lampiran hasil produk tugas

Minggu ke	Sub CPMK	Indikator	Materi/Bhn ajar/bahan kajian	Bentuk dan Metode pembelajaran			Penilaian		Pustaka
				Bentuk pembelajaran	Metode pembelajaran	Pengalaman belajar	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		umat beragama di Sumenep							kelompok
12	Sub-CPMK3	Mampu mempresentasikan hasil tugas kelompok kebudayaan dalam Islam	Kebudayaan dalam Islam	Daring (Zoom)	Pembelajaran menyesuaikan dengan tugas	Tugas Kelompok	makalah	10%	Menyesuaikan lampiran hasil produk tugas kelompok
13	Sub-CPMK3	Mampu mempresentasikan hasil tugas IPTEK dan kesenian dalam Islam	IPTEK dan kesenian dalam Islam	Daring (Zoom) ajaran	Pembelajaran menyesuaikan dengan tugas	Tugas Kelompok	makalah	10%	Menyesuaikan lampiran hasil produk media pembelajaran
14	Sub-CPMK3	Mampu mempresentasikan hasil tugas IPTEK	Ekonomi dan politik dalam Islam	Kuliah Daring	Pembelajaran menyesuaikan dengan tugas	Tugas kelompok	Tes Lisan: 3. Kreativitas ide 4. Keaktifan	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 1 • Buku 2 • Buku 3 • Buku 4

Minggu ke	Sub CPMK	Indikator	Materi/Bhn ajar/bahan kajian	Bentuk dan Metode pembelajaran			Penilaian		Pustaka
				Bentuk pembelajaran	Metode pembelajaran	Pengalaman belajar	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		dan kesenian dalam Islam							
15	Sub-CPMK3	Mampu mempresentasikan hasil tugas konsep Islam Nusantara	Islam Nusantara	Kuliah Daring	Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab	Tugas kelompok	Tes Lisan: 5. Kreativitas ide 6. Keaktifan	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 1 • Buku 2 • Buku 3 • Buku 4
16	Ujian Akhir Semester (UAS)								

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian:** tes dan non-tes (tes obyektif, studi kasus, pertanyaan essay, presentasi, portofolio, ujian tertulis, praktik, tugas, dan bentuk penilaian lainnya).
8. **Bobot Penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
9. **Bentuk Pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
11. **Pengalaman Belajar:** Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survei, menyusun paper, melakukan praktik, studi banding, atau bentuk pengalaman belajar lainnya).
12. **Proses Pembelajaran:** Luring (*offline*), daring (*online*), *blended learning*.
13. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.