



**STKIP PGRI SUMENEP**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI**  
**(PJKR)**

Kode  
Dokumen  
  
RPS.KODE  
PRODI ( )

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Jurnalistik Keilmuan	MPB8506	Jurnalistik	2	7	10/09/2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Penanggung Jawab MK</b>		<b>Kaprodi</b>		
	 <b>MOHAMAD SUHAIDI, M.Th.I</b>		 <b>TAUFIK RAHMAN, M.Pd</b>		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)<sup>1</sup></b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK<sup>2</sup></b>				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	PP2	Menguasai program-program pedagogik dan psikologi pendidikan			
	KU6	Mampu bertanggungjawab atas kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)<sup>3</sup></b>				
	CPMK	Mahasiswa mampu <b>menguasai</b> (P2) konsep dasar jurnalistik keilmuan, serta mampu <b>bertanggungjawab</b> (KU6) dalam bentuk presentasi hasil produk tugas jurnalistik keilmuan secara mandiri (S1)			
	<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>				
CPL-S2	Sub-CPMK1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
CPL-PP2	Sub-CPMK2 Menguasai sejarah jurnalistik, teknik penggalian data, konsep dan pembuatan berita, bahasa jurnalistik dan ode etik jurnalistik.				
CPL-KU6	Sub-CPMK3 Bertanggungjawab terhadap tugastugas pendidikan agama Islam dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mempelajari tentang jurnalistik secara umum dan mendasar, mulai sejarah jurnalistik, teknik penggalian data, konsep dan pembuatan berita, bahasa jurnalistik dan ode etik jurnalistik.				
<b>Bahan Kajian / Materi</b>	1. Sejarah & Perkembangan Jurnalistik 2. Hakikat dan Prinsip Jurnalistik				

<b>Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Teori dan Fungsi pers</li> <li>4. Tugas dan Peran Jurnalis (kewartawanan)</li> <li>5. Bahasa jurnalistik</li> <li>6. Berita (News)</li> <li>7. Sumber-Sumber berita</li> <li>8. Teknik mengumpulkan data 1 : Pengamatan</li> <li>9. Teknik mengumpulkan data 1 : Wawancara</li> <li>10. Teknik mengumpulkan data 1 : dokumentasi</li> <li>11. Belajar menjadi wartawan</li> <li>12. Menulis Berita dalam berbagai bentuk (SN, DN, Ft)</li> <li>13. Kode Etik JurnalistikEkonomi dan politik dalam Islam.</li> <li>14. Manajemen Redaksi</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hanif Suranto-Dicky Lopulalan, <i>Menjadi Waetawan Lokal : Panduan Meliput</i> . 2000. Lembaga Studi Pers dan Pembangunan (LPP). Jakarta.</li> <li>2. Hikmat Kusumaningrat-Purnama Kusumaningrat, <i>Jurnalistik : Teori &amp; Praktek</i>. 2012. Rosda Karya. Bandung</li> <li>3. Sedia Willing Barus, <i>Jurnalistik : Petunjuk Teknis Menulis Berita</i>. 2010. Penerbit Erlangga. Jakarta</li> <li>4. Buku kajian yang relevan</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	Mohamad Suhaidi, M.Th.I
<b>Matakuliah syarat</b>	-

Minggu ke	Sub CPMK	Indikator	Materi/Bhn ajar/bahan kajian	Bentuk dan Metode pembelajaran			Penilaian		Pustaka
				Bentuk pembelajaran	Metode pembelajaran	Pengalaman belajar	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan jurnalistik dari masa ke masa	Sejarah & Perkembangan Jurnalistik	Kuliah Tatap Muka	Ceramah, Brainstorming Tanya Jawab, Penugasan Diskusi.	Tugas Individu	Tes Tulis: 1.Ketepatan analisis 2.Kerapian sajian 3.Kreativitas ide 4.Banyak kutipan	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 1</li> <li>• Buku 2</li> <li>• Buku 3</li> </ul>
2&3	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan tentang hakikat dan prinsip yang ada dalam jurnalistik	Hakikat dan Prinsip Jurnalistik	Kuliah Tatap Muka	Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab	Tugas Individu	Tes Lisan: 1. Kreativitas ide 2. Keaktifan	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 1</li> <li>• Buku 2</li> <li>• Buku 3</li> </ul>
4	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan tentang konsep dan teori serta fungsi pers	Teori dan Fungsi pers	Kuliah Tatap Muka	Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab	Tugas Individu	Tes Tulis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan analisis</li> <li>• Kerapian sajian</li> <li>• Kreativitas ide</li> <li>• Banyak kutipan</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 1</li> <li>• Buku 2</li> <li>• Buku 3</li> <li>• Buku 4</li> </ul>
5	Sub-CPMK2	Mampu ampu menguasai tugas dan peran jurnalis dalam pemangunan	Tugas dan Peran Jurnalis (kewartawanan)	Kuliah Tatap Muka	Diskusi, Brainstorming, Ceramah,	Tugas Individu	Tes Tulis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan analisis</li> <li>• Kerapian sajian</li> <li>• Kreativitas ide</li> <li>• Banyak kutipan</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 1</li> <li>• Buku 2</li> <li>• Buku 3</li> <li>• Buku 4</li> </ul>
6&7	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai bahasa	Bahasa jurnalistik	Kuliah Tatap Muka	Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab	Tugas Individu	Tes Tulis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan analisis</li> </ul>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 1</li> <li>• Buku 2</li> <li>• Buku 3</li> </ul>

Minggu ke	Sub CPMK	Indikator	Materi/Bhn ajar/bahan kajian	Bentuk dan Metode pembelajaran			Penilaian		Pustaka
				Bentuk pembelajaran	Metode pembelajaran	Pengalaman belajar	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		yang digunakan dalam dunia jurnalistik					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerapian sajian</li> <li>• Kreativitas ide</li> <li>• Banyak kutipan</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>		• Buku 4
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai teori yang berkaitan dengan berita	Berita (News)	Kuliah Tatap Muka	Diskusi, Brainstorming, Ceramah,	Tugas Individu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan analisis</li> <li>• Kerapian sajian</li> <li>• Kreativitas ide</li> <li>• Banyak kutipan Keaktifan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 2</li> <li>• Buku 3</li> <li>• Buku 4</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>								
<b>9</b>	Sub-CPMK3	Mampu mempresentasikan hasil tugas kelompok tentang sumber sumber berita	Sumber-Sumber berita	Kuliah Tatap Muka	Pembelajaran menyesuaikan media yang dirancang	Tugas kelompok	Makalah	10%	Menyesuaikan lampiran hasil produk tugas kelompok
<b>10</b>	Sub-CPMK3	Mampu mempresentasikan hasil tugas kelompok tentang teknik mengumpulkan data melalui pengamatan	Teknik mengumpulkan data 1 : Pengamatan	Kuliah Tatap Muka	Pembelajaran menyesuaikan media yang dirancang	Tugas kelompok	Makalah	10%	Menyesuaikan lampiran hasil produk tugas kelompok
<b>11</b>	Sub-CPMK3	Mampu mempresentasikan	Teknik mengumpulkan	Kuliah Tatap	Pembelajaran menyesuaikan	Tugas	makalah	10%	Menyesuaikan

Minggu ke	Sub CPMK	Indikator	Materi/Bhn ajar/bahan kajian	Bentuk dan Metode pembelajaran			Penilaian		Pustaka
				Bentuk pembelajaran	Metode pembelajaran	Pengalaman belajar	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		hasil tugas kelompok teknik mengumpulkan data melalui wawancara	data 1 : Wawancara	Muka	denan tugas	Kelompok			lampiran hasil produk tugas kelompok
12	Sub-CPMK3	Mampu mempresentasikan hasil tugas kelompok teknik mengumpulkan data melalui dokumentasi	Teknik mengumpulkan data 1 : dokumentasi	Daring (Zoom)	Pembelajaran menyesuaikan dengan tugas	Tugas Kelompok	makalah	10%	Menyesuaikan lampiran hasil produk tugas kelompok
13 & 14	Sub-CPMK3	Mampu mempraktekkan menulis berita baik SN, DN dan Feture	Menulis Berita dalam berbagai bentuk (SN, DN, Ft)	Daring (Zoom) ajaran	Pembelajaran menyesuaikan dengan tugas	Tugas Kelompok	makalah	10%	Menyesuaikan lampiran hasil produk media pembelajaran
15	Sub-CPMK3	Mampu mempresentasikan tugas kode etik jurnalistik	Kode Etik Jurnalistik	Kuliah Tatap Muka	Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab	Tugas kelompok	makalah	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 1</li> <li>• Buku 2</li> <li>• Buku 3</li> <li>• Buku 4</li> </ul>
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>								

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian:** tes dan non-tes (tes obyektif, studi kasus, pertanyaan essay, presentasi, portofolio, ujian tertulis, praktik, tugas, dan bentuk penilaian lainnya).
8. **Bobot Penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
9. **Bentuk Pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
11. **Pengalaman Belajar:** Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survei, menyusun paper, melakukan praktik, studi banding, atau bentuk pengalaman belajar lainnya).
12. **Proses Pembelajaran:** Luring (*offline*), daring (*online*), *blended learning*.
13. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

