

Dosen Pengembang RPS		Validasi UPM		Ketua Program Studi	
Nama	: Tri Sukitman, M.Pd.	Nama	: Agusriyanti Puspitorini, M.Pd.	Nama	: Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I
Tanggal Penyusunan	: 10 Februari 2025	Tanggal	: 10 Februari 2025	Tanggal	: 10 Februari 2025
Tanda Tangan	: 	Tanda Tangan	:	Tanda Tangan	:

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	: S-1 PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Mata Kuliah	: Penelitian Tindakan Kelas (<i>Classroom Action Research</i>)
Kode Mata Kuliah	: MKK8922
Semester/ Tahun	: VI (Enam)/2021
Dosen Pengampu	: Tri Sukitman, S.Pd.,M.Pd.
Bobot SKS	: II (Dua) SKS
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu mengimplementasikan dengan baik konsep dan pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) dalam bentuk rancangan (proposal) dan/atau laporan penelitian.
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	: Mata kuliah ini terdiri atas pokok bahasan hakikat penelitian tindakan kelas, langkah-langkah penelitian tindakan kelas, perencanaan penelitian, pelaksanaan perbaikan dalam pembelajaran, analisis hasil penelitian tindakan kelas, serta penulisan rancangan proposal dan laporan penelitian tindakan kelas.

Pert ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub. CPMK)	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Penugasan)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5		8		6
1	Memahami Dasar dan Ruang Lingkup Konsep Perkuliahan	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup perkuliahan	Kontrak kuliah dan ruang lingkup perkuliahan	Daring, Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan	1. Tugas 2. Kuis	Mendiskusikan kontrak kuliah dan ruang lingkup perkuliahan	5 % 5 %	1. Arikunto, S. 2007. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: Bumi Aksara. 2. Suyadi. 2014. <i>Panduan Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jogjakarta: Diva Press 3. Wahidmurni. 2008. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Malang: UM Press 4. Trianto. 2011. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: Prestasi

								Pustaka Publisher
2-3	Memahami Tinjauan tentang pentingnya meneliti	1. Menjelaskan pentingnya meneliti bagi guru 2. Menjelaskan hakekat penelitian 3. Menjelaskan kedudukan PTK dalam penelitian pendidikan	1. Pentingnya meneliti 2. Kedudukan PTK dalam pendidikan	Daring, Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan	1. Tugas 2. Kuis	1. Mendiskusikan pentingnya meneliti 2. Mendiskusikan kedudukan PTK dalam pendidikan	10 % 5 %	1. Arikunto, S. 2007. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: Bumi Aksara. 2. Suyadi. 2014. <i>Panduan Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jogjakarta: Diva Press 3. Wahidmurni. 2008. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Malang: UM Press 4. Trianto. 2011. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher 5. Wiriaatmaja, Rochiati. 2005. <i>Metode Penelitian Tindakan Kelas</i>. Bandung: PT. Rosda Karya
4-5	Memahami Hakikat Penelitian Tindakan Kelas	1. Menjelaskan dasar pemikiran PTK 2. Menjelaskan pengertian PTK 3. Menjelaskan karakteristik PTK	1. Konsep Dasar PTK 2. Definisi PTK 3. Karakteristik PTK	Daring, Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab	Kuis	1. Mendiskusikan dasar pemikiran PTK 2. Mendiskusikan pengertian PTK 3. Menganalisis karakteristik PTK	10 %	1. Arikunto, S. 2007. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: Bumi Aksara. 2. Suyadi. 2014. <i>Panduan Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jogjakarta: Diva Press 3. Wahidmurni. 2008. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Malang: UM Press 4. Trianto. 2011. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher 5. Wiriaatmaja, Rochiati. 2005. <i>Metode Penelitian Tindakan Kelas</i>. Bandung: PT. Rosda Karya
6-7	Memahami Prosedur Penelitian Tindakan	1. Menjelaskan identifikasi masalah	1. Masalah PTK	Luring, Ceramah, Diskusi, Tanya	1. Tugas 2. Kuis	1. Mendiskusikan masalah PTK	10 % 10 %	1. Arikunto, S. 2007. <i>Penelitian Tindakan</i>

	Kelas	PTK 2. Menjelaskan langkah-langkah prosedur dari PTK 3. Menjelaskan tentang desain PTK	2. Langkah-langkah menyusun PTK 3. Desain PTK	Jawab, dan Penugasan		2. Mendiskusikan langkah-langkah PTK 3. Menganalisis desain PTK		Kelas. Jakarta: Bumi Aksara. 2. Suyadi. 2014. <i>Panduan Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jogjakarta: Diva Press 3. Wahidmurni. 2008. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Malang: UM Press 4. Trianto. 2011. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher 5. Wiriaatmaja, Rochiati. 2005. <i>Metode Penelitian Tindakan Kelas</i> . Bandung: PT. Rosda Karya
UTS								
9-10	Menjelaskan Tentang Penyusunan Proposal	1. Menjelaskan tentang cara merumuskan judul PTK 2. Menjelaskan tentang prosedur penyusunan proposal PTK	1. Cara merumuskan judul PTK 2. Prosedur penyusunan proposal PTK	Daring, Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan	Tugas	1. Mendiskusikan prosedur penyusunan proposal PTK 2. Merumuskan judul PTK	10 %	3. Arikunto, S. 2007. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: Bumi Aksara. 4. Suyadi. 2014. <i>Panduan Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jogjakarta: Diva Press 5. Wahidmurni. 2008. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Malang: UM Press 6. Trianto. 2011. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
11-12	Memahami Pemaparan Tentang Hasil Penelitian	1. Menjelaskan tentang paparan data dan temuan penelitian 2. Menjelaskan tentang pembahasan dalam penelitian	1. Teknik Pengumpulan Data 2. Teknik Analisis Data 3. Hasil dan Pembahasan dalam PTK	Daring, Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan	Tugas	1. Merumuskan dan menyusun judul PTK 2. Menyusun proposal PTK	10 %	1. Arikunto, S. 2007. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: Bumi Aksara. 2. Suyadi. 2014. <i>Panduan Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jogjakarta: Diva Press 3. Wahidmurni. 2008.

								<i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Malang: UM Press 4. Trianto. 2011. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
13-15	Implementasi konsep dalam bentuk rancangan atau proposal PTK	Menyusun proposal PTK secara benar	Proposal PTK	Daring dan Penugasan	Tugas	1. Mendiskusikan teknik pengumpulan data 2. Mendiskusikan analisis data 3. Mendiskusikan hasil dan pembahasan pada laporan PTK 4. Menyusun proposal PTK secara utuh	25 %	1. Arikunto, S. 2007. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: Bumi Aksara. 2. Suyadi. 2014. <i>Panduan Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jogjakarta: Diva Press 3. Wahidmurni. 2008. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Malang: UM Press 4. Trianto. 2011. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher 5. Wiriaatmaja, Rochiati. 2005. <i>Metode Penelitian Tindakan Kelas</i> . Bandung: PT. Rosda Karya
UAS								

Referensi:

1. Arikunto, S. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Suyadi. 2014. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: Diva Press
3. Wahidmurni. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: UM Press
4. Trianto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
5. Wiriaatmaja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Rosda Karya

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I
NIK. 07731192

Sumenep, 10 Februari 2025
Dosen Pengampu Mata Kuliah



Tri Sukitman, M.Pd.
NIDN. 0713028601