SEKOLAH TINGGI KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN Persatuan Guru Republik Indonesia Sumenep	**S-1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

KONTRAK KULIAH

1. **Identias Mata Kuliah**
   Mata Kuliah : Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*)
   Kode : MKK8922
   Prodi : PGSD
   Semester/SKS : VI (Enam) / II (Dua) SKS
   Dosen Pembina : Tri Sukitman, S.Pd., M.Pd.

2. **Manfaat Mata Kuliah :**
   Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan pemahaman mendasar pada mahasiswa dalam melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk mengembangkan profesinya di ruang-ruang kelas sehingga dapat memperbaiki mutu praktik pembelajarannya *(teaching skills)*.

3. **Deskripsi Mata Kuliah :**
   Mata kuliah ini terdiri atas pokok bahasan hakikat penelitian tindakan kelas, langkah-langkah penelitian tindakan kelas, perencanaan penelitian, pelaksanaan perbaikan dalam pembelajaran, analisis hasil penelitian tindakan kelas, serta penulisan laporan penelitian tindakan kelas.

4. **StandarKompetensi**
   Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu mengimplementasikan dengan baik konsep dan pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) dalam bentuk rancangan (proposal) dan laporan penelitian.

5. **Kompetensi Dasar dan Indikaor**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Memahami Tinjauan tentang pentingnya meneliti	1. Menjelaskan pentingnya meneliti bagi guru 2. Menjelaskan hakekat penelitian 3. Menjelaskan kedudukan PTK dalam penelitian pendidikan
2.	Memahami Hakikat Penelitian Tindakan Kelas	1. Menjelaskan dasar pemikiran PTK 2. Menjelasakan pengertian PTK 3. Menjelaskan karakteristik PTK
3.	Memahami Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	1. Menjelaskan identifikasi masalah PTK 2. Menjelaskanl angkah-langkah prosedur dari PTK 3. Menjelaskan tentang desain PTK
4.	Menjelaskan Tentang Penyusunan Proposal	1. Menjelaskan tentang cara merumuskan judul PTK 2. Menjelaskan tentang prosedur penyusunan proposal PTK

5.	Memahami Pemaparan Tentang Hasil Penelitian	1. Menjelaskan tentang paparan data dan temuan penelitian 2. Menjelaskan tentang pembahasan dalam penelitian
6.	Implementasi konsep dalam bentuk rancangan atau proposal PTK	Menyusun proposal PTK secara benar

6. Materi Ajar

Pertemuan ke	Pokok Bahasan	Referensi
1	Kontrak kuliah	
2	Tinjauan tentang pentingnya meneliti: a. Pentingnya meneliti bagi guru b. Hakekat penelitian c. Kedudukan PTK dalam penelitian pendidikan	
3	Hakekat PTK: a. Dasar Pemikiran b. Definisi c. Pentingnya PTK d. Karakteristik PTK e. Bidangkajian PTK	
4	Permasalahan dalam PTK	
5	Prosedurdan Proses Pelaksanaan PTK a. Identifikasi Masalah b. Analisis Masalah c. Merumuskan Masalah d. Hipotesis Tindakan	
6	Desain PTK a. Pelaksanaan Tindakan b. Penulisan Laporan	
7	**UJIAN TENGAH SEMESTER**	
8	Proposal PTK:Sistematika a. judul penelitian b. latar belakang masalah c. identifikasi masalah d. pembatasan masalah e. perumusan masalah f. tujuan penelitian g. manfaat penelitian h. kerangka konseptual i. hipotesis tindakan j. metode penelitian - rancangan PTK - subyek dan obyek PTK - prosedur PTK - instrumen dan teknik PTK - teknik analisis data dan kriteria keberhasilan	
9	Bimbingan Proposal PTK	

10	Bimbingan Proposal PTK	
11	Bimbingan Proposal PTK	
12	Bimbingan Proposal PTK	
13	Bimbingan Proposal PTK	
14	Bimbingan Proposal PTK	
15	Bimbingan Proposal PTK	
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER**	

7. Strategi/ Model Pembelajaran

Luring, Ceramah, Tanya jawab, penugasan, diskusi.

8. Tugas

Mahasiswa setelah selesai ujian tengah semester (jika ada) diminta untuk menyusun proposal PTK dengan proses bimbingan minimal 5 kali bimbingan dan dikumpulkan pada saat ujian akhir semester

9. Media dan Sumber Pembelajaran

Dalam pembelajaran ini media yang di pakai adalah LCD, laptop, pembuatan bahan ajar dan makalah oleh mahasiswa

10. Penilaian

a. Kehadiran dan Keaktifan : 20%
b. Tugas dan presentasi : 20%
c. UTS : 20%
d. UAS : 40%

Dengan ketentuan penilaian sebagai berikut :

$$IP = \frac{\text{Px2} + \text{Tx2} + \text{UTSx3} + \text{UASx3}}{10}$$

Kehadiran mahasiswa untuk mengikuti ujian akhir semester adalah 80% dari 10 kali tatap muka

11. BukuReferensi

a. Arikunto, S. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
b. Suyadi. 2014. *PanduanPenelitianTindakanKelas*. Jogjakarta: Diva Press
c. Wahidmurni. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: UM Press
d. Trianto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:PrestasiPustaka Publisher
e. Wiriaatmaja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas.* Bandung: PT. Rosda Karya

Sumenep, 10 Februari 2025

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I
NIK. 07731192

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Tri Sukitman, M.Pd.
NIDN. 0713028601