

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP I)

Mata Kuliah : Jurnalistik Dasar
Kode/SKS : MPB8805/2
Pertemuan ke : I
Alokasi Waktu : 2x50 menit
Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat membuat kontrak belajar yang akan mereka pakai sebagai aturan selama proses belajar mengajar dalam satu semester.

Indikator : Mahasiswa dapat mencapai kesepakatan dan membangun komitmen dalam membuat kontrak belajar yang akan dilaksanakan selama 1 semester.

Tujuan Pembelajaran :

- Mahasiswa dapat memahami gambaran umum tentang materi yang akan dielajari selama 1 semester yang akan dijalani
- Mahasiswa dapat memahami tentang proses dan ketentuan yang akan dipatuhi dalam melaksanakan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan materi yang dipelajari

Materi Pembelajaran :

1. Kontrak pembelajaran
2. Pemahaman tentang gambaran umum materi Jurnalistik Dasar

Model dan Metode Pembelajaran :

1. Model pembelajaran : Pengajaran langsung
2. Metode pembelajaran : Brainstorming, penjelasan dan diskusi partisipatif

Langkah-Langkah Pembelajaran :

1. Menyampaikan salam perkenalan	Terlaksana/Tidak
2. Menyampaikan pengantar awal seputar materi yang akan disampaikan sebagai bahan informasi	
3. Menyampaikan tujuan dan target yang diharapkan dari materi yang akan dipelajari dalam 1 semester	Terlaksana/Tidak
4. Melakukan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa berkaitan dengan aturan dan ketentuan	

<p>yang akan dilaksanakan selama pelaksanaan proses pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Memberikan kesimpulan atas kesepakatan dalam kontrak pembelajaran 6. Menutup perkuliahan dengan salam 	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Alat/Bahan/Sumber :

1. LCD
2. Hanif Suranto-Dicky Lopulalan, *Menjadi Waetawan Lokal : Panduan Meliput* . 2000. Lembaga Studi Pers dan Pembangunan (LPP). Jakarta.
3. Hikmat Kusumaningrat-Purnama Kusumaningrat, *Jurnalistik : Teori & Praktek*. 2012. Rosda Karya. Bandung
4. Sedia Willing Barus, *Jurnalistik : Petunjuk Teknis Menulis Berita*. 2010. Penerbit Erlangga. Jakarta

Ketua Prodi PBSI

Dosen Pengampu

Moh. Fauzi, M.Pd

Mohammad Suhaidi, M.Th.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP II)

Mata Kuliah : Jurnalistik Dasar
Kode/SKS :MPB8805/2 SKS
Pertemuan ke : II
Alokasi Waktu : 2x50 menit
Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat memiliki pengetahuan, pemahaman tentang sejarah perkembangan jurnalistik dalam sepanjang masa

Indikator :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jurnalistik secara holistik, mulai definisi, perkembangan dan terori jurnalistik dengan baik
2. Mahasiswa dapat mempraktekkan teori jurnalistik dengan baik dalam kehidupan nyata.

Tujuan Pembelajaran :

Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, pemahaman tentang sejarah perkembangan jurnalistik dalam setiap fase sehingga dapat memberikan sentuhan emosi menjadi seorang jurnalis

Materi Pembelajaran :

3. Pemahaman tentang Definisi jurnalistik
4. Pemahaman tentang perkembangan jurnalistik

Model dan Metode Pembelajaran :

3. Model pembelajaran : Pengajaran langsung
4. Metode pembelajaran : Presentasi, diskusi dan evaluasi lisan (penugasan)

Langkah-Langkah Pembelajaran :

a. Pendahuluan ±10 Menit)

7. Melakukan reuiu singkat tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dengan tujuan untuk kembali membuka memori ingatan mahasiswa	Terlaksana/Tidak
8. Menyampaikan pengantar awal seputar materi yang akan disampaikan sebagai bahan informasi	Terlaksana/Tidak
9. Menyampaikan tujuan dan target yang diharapkan dari materi yang akan didiskusikan secara jelas	

--	--

b. Inti (± 70 Menit)

<p>Penggalan Pertama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjuk salah seorang diantara mereka untuk menjadi moderator sebagai pemandu jalannya diskusi 2. Mahasiswi diminta memulai untuk menyampaikan tugas`makalah yang berkaitan dengan hakikat dan substansi manusia ; 3. Meminta mahasiswa yang lain untuk menyimak materi yang disampaikan oleh pemakalah dengan optimal 	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>
<p>Penggalan Kedua :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Membuka ruang diskusi kepada mahasiswa untuk menyampaikan pemikiran dan pertanyaan terkait dengan isi makalah yang disampaikan oleh pemakalah 5. Memberikan kesempatan kepada pemakalah untuk memberikan apresiasi dan jawaban atas`wacana maupun pertanyaan yang diutarakan oleh penanya 6. Moderator menyampaikan kesimpulan dan menutup jalannya diskusi 	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>

c. Penutup (± 20 Menit)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penjelasan tambahan atas wacana yang dikembangkan oleh mahasiswa selama berdiskusi 2. Mengecek pemahaman mahasiswa dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa`sebagai umpan balik 	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

Alat/Bahan/Sumber :

1. LCD
2. Hanif Suranto-Dicky Lopulalan, *Menjadi Waetawan Lokal : Panduan Meliput* . 2000. Lembaga Studi Pers dan Pembangunan (LPP). Jakarta.
3. Hikmat Kusumaningrat-Purnama Kusumaningrat, *Jurnalistik : Teori & Praktek*. 2012. Rosda Karya. Bandung

4. Sedia Willing Barus, *Jurnalistik : Petunjuk Teknis Menulis Berita*. 2010. Penerbit Erlangga. Jakarta

Penilaian :

1. Lembar Observasi
2. Tes Tulis

Ketua Prodi PBSI

Moh. Fauzi, M.Pd

Dosen Pengampu

Mohammad Suhaidi, M.Th.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP I)**

Mata Kuliah : Jurnalistik Dasar
 Kode/SKS : MPB8805/2 SKS
 Pertemuan ke : III
 Alokasi Waktu : 2x50 menit
 Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat memahami tentang hakikat dan prinsip-prinsip yang

berlaku dalam dunia jurnalistik

Indikator :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat jurnalistik
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prinsip-prinsip yang terbangun dalam dunia jurnalistik

Tujuan Pembelajaran :

- Mahasiswa memiliki kemampuann dalam memahami dan menjelaskan tentang hakikat dan prinsip jurnalistik

Materi Pembelajaran :

1. Pemahaman tentang hakikat jurnalistik
2. Pemahaman tentang prinsip jurnalistik

Model dan Metode Pembelajaran :

1. Model pembelajaran : Pengajaran langsung
2. Metode pembelajaran : Presentasi, diskusi dan evaluasi lisan (penugasan)

Langkah-Langkah Pembelajaran :

a. Pendahuluan ±10 Menit)

10. Melakukan reuiu singkat tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dengan tujuan untuk kembali membuka memori ingatan mahasiswa	Terlaksana/Tidak
11. Menyampaikan pengantar awal seputar materi yang akan disampaikan sebagai bahan informasi	Terlaksana/Tidak
12. Menyampaikan tujuan dan target yang diharapkan dari materi yang akan didiskusikan secara jelas	

b. Inti (± 70 Menit)

<p>Penggalan Pertama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Menunjuk salah seorang diantara mereka untuk menjadi moderator sebagai pemandu jalannya diskusi 8. Mahasiswi diminta memulai untuk menyampaikan tugas`makalah yang berkaitan dengan hakikat dan substansi manusia ; 9. Meminta mahasiswa yang lain untuk menyimak materi yang disampaikan oleh pemakalah dengan optimal 	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>
<p>Penggalan Kedua :</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Membuka ruang diskusi kepada mahasiswa untuk menyampaikan pemikiran dan pertanyaan terkait dengan isi makalah yang disampaikan oleh pemakalah 11. Memberikan kesempatan kepada pemakalah untuk memberikan apresiasi dan jawaban atas`wacana maupun pertanyaan yang diutarakan oleh penanya 12. Moderator menyampaikan kesimpulan dan menutup jalannya diskusi 	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>

c. Penutup (± 20 Menit)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penjelasan tambahan atas wacana yang dikembangkan oleh mahasiswa selama berdiskusi 2. Mengecek pemahaman mahasiswa dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa`sebagai umpan balik 	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

Alat/Bahan/Sumber :

1. LCD
2. Hanif Suranto-Dicky Lopulalan, *Menjadi Waetawan Lokal : Panduan Meliput* . 2000. Lembaga Studi Pers dan Pembangunan (LPP). Jakarta.
3. Hikmat Kusumaningrat-Purnama Kusumaningrat, *Jurnalistik : Teori & Praktek*. 2012. Rosda Karya. Bandung

4. Sedia Willing Barus, *Jurnalistik : Petunjuk Teknis Menulis Berita*. 2010. Penerbit Erlangga. Jakarta

Penilaian :

3. Lembar Observasi
4. Tes Tulis

Ketua Prodi PBSI

Moh. Fauzi, M.Pd

Dosen Pengampu

Mohammad Suhaidi, M.Th.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP IV)

Mata Kuliah : Jurnalistik Dasar
Kode/SKS : MPB8805/2 SKS
Pertemuan ke : IV
Alokasi Waktu : 2x50 menit

Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat memahami tentang teori dan fungsi pers
Indikator :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang segala macam macam teori pers
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi-fungsi pers secara komprehensif

Tujuan Pembelajaran :

- Mampu memberikan gambaran tentang teori-teori yang berkaitan dengan pers
- Mampu menjabarkan tentang fungsi pers secara komprehensif ;

Materi Pembelajaran :

1. Pemahaman tentang teori pers ;
2. Pemahaman tentang fungsi-fungsi pers

Model dan Metode Pembelajaran :

- d. Model pembelajaran : Pengajaran langsung
- e. Metode pembelajaran : Presentasi, diskusi dan evaluasi lisan (penugasan)

Langkah-Langkah Pembelajaran :

a. Pendahuluan (±10 Menit)

13. Melakukan revidu singkat tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dengan tujuan untuk kembali membuka memori ingatan mahasiswa	Terlaksana/Tidak
14. Menyampaikan pengantar awal seputar materi yang akan disampaikan sebagai bahan informasi	Terlaksana/Tidak
15. Menyampaikan tujuan dan target yang diharapkan dari materi yang akan didiskusikan secara jelas	

b. Inti (±70 Menit)

Penggalan Pertama :	
1. Menunjuk salah seorang diantara mereka	Terlaksana/Tidak

<p>untuk menjadi moderator sebagai pemandu jalannya diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswi diminta memulai untuk menyampaikan tugas`makalah yang berkaitan dengan aliran pendidika ; 3. Mahasiswa menjelaskan tentang konsep dasar yang dalam perseptif aliran pendidikan ; 4. Meminta mahasiswa yang lain untuk menyimak materi yang disampaikan oleh pemakalah dengan optimal 	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>
<p>Penggalan Kedua :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka ruang diskusi kepada mahasiswa untuk menyampaikan pemikiran dan pertanyaan terkait dengan isi makalah yang disampaikan oleh pemakalah 2. Memberikan kesempatan kepada pemakalah untuk memberikan apresiasi dan jawaban atas`wacana maupun pertanyaan yang diutarakan oleh penanya 3. Moderator menyampaikan kesimpulan dan menutup jalannya diskusi 	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>

c. Penutup (+20 Menit)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penjelasan tambahan atas wacana yang dikembangkan oleh mahasiswa selama berdiskusi 2. Mengecek pemahaman mahasiswa dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa`sebagai umpan balik 	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

Alat/Bahan/Sumber :

1. LCD
2. Hanif Suranto-Dicky Lopulalan, *Menjadi Waetawan Lokal : Panduan Meliput .* 2000. Lembaga Studi Pers dan Pembangunan (LPP). Jakarta.
3. Hikmat Kusumaningrat-Purnama Kusumaningrat, *Jurnalistik : Teori & Praktek.* 2012. Rosda Karya. Bandung
4. Sedia Willing Barus, *Jurnalistik : Petunjuk Teknis Menulis Berita.* 2010. Penerbit Erlangga. Jakarta

Penilaian :

1. Lembar Observasi
2. Tes Tulis

Ketua Prodi PBSI

Moh. Fauzi, M.Pd

Dosen Pengampu

Mohammad Suhaidi, M.Th.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP IV)

Mata Kuliah : Jurnalistik Dasar
Kode/SKS : MPB8805/2 SKS
Pertemuan ke : IV
Alokasi Waktu : 2x50 menit
Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat mengenal tugas dan peran jurnalis (wartawan)
Indikator :
- Memahami tentang tugas-tugas seorang jurnalis
- Memahami tentang peran sosial jurnalis dalam kehidupan nyata masyarakat
-

Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tugas dan peran jurnalis dalam kehidupan sosial masyarakat

Materi Pembelajaran :

1. Pemahaman tentang tugas jurnalis ;
2. Pemahaman tentang peran jurnalis

Model dan Metode Pembelajaran :

- Model pembelajaran : Pengajaran langsung
- Metode pembelajaran : Presentasi, diskusi dan evaluasi lisan (penugasan)

Langkah-Langkah Pembelajaran :

a. Pendahuluan (±10 Menit)

1. Melakukan revidu singkat tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dengan tujuan untuk kembali membuka memori ingatan mahasiswa	Terlaksana/Tidak
2. Menyampaikan pengantar awal seputar materi yang akan disampaikan sebagai bahan informasi	Terlaksana/Tidak
3. Menyampaikan tujuan dan target yang diharapkan dari materi yang akan didiskusikan secara jelas	

b. Inti (±70 Menit)

Penggalan Pertama :	
1. Menunjuk salah seorang diantara mereka untuk menjadi moderator sebagai pemandu	Terlaksana/Tidak

jalannya diskusi 2. Mahasiswi diminta memulai untuk menyampaikan tugas`makalah yang berkaitan dengan formal dan non formal ; 3. Meminta mahasiswa yang lain untuk menyimak materi yang disampaikan oleh pemakalah dengan optimal	Terlaksana/Tidak Terlaksana/Tidak
Penggalan Kedua : 1. Membuka ruang diskusi kepada mahasiswa untuk menyampaikan pemikiran dan pertanyaan terkait dengan isi makalah yang disampaikan oleh pemakalah 2. Memberikan kesempatan kepada pemakalah untuk memberikan apresiasi dan jawaban atas`wacana maupun pertanyaan yang diutarakan oleh penanya 3. Moderator menyampaikan kesimpulan dan menutup jalannya diskusi	Terlaksana/Tidak Terlaksana/Tidak Terlaksana/Tidak
4. Penutup (± 20 Menit)	
3. Memberikan penjelasan tambahan atas wacana yang dikembangkan oleh mahasiswa selama berdiskusi 4. Mengecek pemahaman mahasiswa dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa`sebagai umpan balik	Terlaksana/Tidak Terlaksana/Tidak

Alat/Bahan/Sumber :

1. LCD
2. Hanif Suranto-Dicky Lopulalan, *Menjadi Waetawan Lokal : Panduan Meliput* . 2000. Lembaga Studi Pers dan Pembangunan (LPP). Jakarta.
3. Hikmat Kusumaningrat-Purnama Kusumaningrat, *Jurnalistik : Teori & Praktek*. 2012. Rosda Karya. Bandung
4. Sedia Willing Barus, *Jurnalistik : Petunjuk Teknis Menulis Berita*. 2010. Penerbit Erlangga. Jakarta

Penilaian :

5. Lembar Observasi
6. Tes Tulis

Ketua Prodi PBSI

Moh. Fauzi, M.Pd

Dosen Pengampu

Mohammad Suhaidi, M.Th.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP V)

Mata Kuliah : Jurnalistik Dasar
Kode/SKS : MPB8805/2 SKS
Pertemuan ke : V
Alokasi Waktu : 2x50 menit
Standar Kompetensi : Memahami tentang bahasa jurnalistik
Indikator :
- Memahami tentang hal-hal yang berkaitan dengan penggunaan bahasa jurnalistik

Tujuan Pembelajaran :

- Mahasiswa dapat memahami tentang konsep bahasa jurnalistik
- Mahasiswa dapat menggunakan bahasa jurnalistik dengan baik

Materi Pembelajaran :

1. Pemahaman tentang bahasa jurnalistik ;

Model dan Metode Pembelajaran :

1. Model pembelajaran : Pengajaran langsung
2. Metode pembelajaran : Presentasi, diskusi dan evaluasi lisan (penugasan)

Langkah-Langkah Pembelajaran :

a. Pendahuluan ± 10 Menit)

1. Melakukan revidu singkat tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dengan tujuan untuk kembali membuka memori ingatan mahasiswa	Terlaksana/Tidak
2. Menyampaikan pengantar awal seputar materi yang akan disampaikan sebagai bahan informasi	Terlaksana/Tidak
3. Menyampaikan tujuan dan target yang diharapkan dari materi yang akan didiskusikan secara jelas	

b. Inti (± 70 Menit)

Penggalan Pertama :	
1. Menunjuk salah seorang diantara mereka	Terlaksana/Tidak

<p>untuk menjadi moderator sebagai pemandu jalannya diskusi</p> <p>2. Mahasiswi diminta memulai untuk menyampaikan tugas`makalah yang berkaitan dengan pendidikan keluarga ;</p> <p>3. Mahasiswa menjelaskan tentang konsep dasar pendidikan keluarga ;</p> <p>4. Meminta mahasiswa yang lain untuk menyimak materi yang disampaikan oleh pemakalah dengan optimal</p>	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>
<p>Penggalan Kedua :</p> <p>3. Membuka ruang diskusi kepada mahasiswa untuk menyampaikan pemikiran dan pertanyaan terkait dengan isi makalah yang disampaikan oleh pemakalah</p> <p>4. Memberikan kesempatan kepada pemakalah untuk memberikan apresiasi dan jawaban atas`wacana maupun pertanyaan yang diutarakan oleh penanya</p> <p>5. Moderator menyampaikan kesimpulan dan menutup jalannya diskusi</p>	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>

c. Penutup (± 20 Menit)

<p>a. Memberikan penjelasan tambahan atas wacana yang dikembangkan oleh mahasiswa selama berdiskusi</p> <p>b. Mengecek pemahaman mahasiswa dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa`sebagai umpan balik</p>	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

Alat/Bahan/Sumber :

1. LCD
2. Hanif Suranto-Dicky Lopulalan, *Menjadi Waetawan Lokal : Panduan Meliput* . 2000. Lembaga Studi Pers dan Pembangunan (LPP). Jakarta.
3. Hikmat Kusumaningrat-Purnama Kusumaningrat, *Jurnalistik : Teori & Praktek*. 2012. Rosda Karya. Bandung
4. Sedia Willing Barus, *Jurnalistik : Petunjuk Teknis Menulis Berita*. 2010. Penerbit Erlangga. Jakarta

Penilaian :

1. Lembar Observasi
2. Tes Tulis

Ketua Prodi PBSI

Moh. Fauzi, M.Pd

Dosen Pengampu

Mohammad Suhaidi, M.Th.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP VI)**

Mata Kuliah : Jurnalistik Dasar
 Kode/SKS : MPB8805/2 SKS
 Pertemuan ke : VI
 Alokasi Waktu : 2x50 menit
 Standar Kompetensi : Berita (News)
 Indikator :

1. Mahasiswa mampu memahami tentang konsep berita
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi dan syarat berita

Tujuan Pembelajaran :

- Mahasiswa dapat menjelaskan dan menggambarkan tentang berita secara utuh

Materi Pembelajaran :

1. Pemahaman tentang definisi berita ;
2. Pemahaman tentang syarat-syarat berita

1. Model dan Metode Pembelajaran :

- f. Model pembelajaran : Pengajaran langsung
- g. Metode pembelajaran : Presentasi, diskusi dan evaluasi lisan (penugasan)

2. Langkah-Langkah Pembelajaran :

d. Pendahuluan ±10 Menit)

c. Melakukan revidu singkat tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dengan tujuan untuk kembali membuka memori ingatan mahasiswa	Terlaksana/Tidak
d. Menyampaikan pengantar awal seputar materi yang akan disampaikan sebagai bahan informasi	Terlaksana/Tidak
e. Menyampaikan tujuan dan target yang diharapkan dari materi yang akan didiskusikan secara jelas	

e. Inti (±70 Menit)

Penggalan Pertama :	
f. Menunjuk salah seorang diantara mereka untuk menjadi moderator sebagai pemandu jalannya diskusi	Terlaksana/Tidak
g. Mahasiswi diminta memulai untuk menyampaikan tugas`makalah yang berkaitan	Terlaksana/Tidak

<p>pendidikan persekolahan secara gamblang ;</p> <p>h. Meminta mahasiswa yang lain untuk menyimak materi yang disampaikan oleh pemakalah dengan optimal</p>	Terlaksana/Tidak
<p>Penggalan Kedua :</p> <p>a. Membuka ruang diskusi kepada mahasiswa untuk menyampaikan pemikiran dan pertanyaan terkait dengan isi makalah yang disampaikan oleh pemakalah</p> <p>b. Memberikan kesempatan kepada pemakalah untuk memberikan apresiasi dan jawaban atas`wacana maupun pertanyaan yang diutarakan oleh penanya</p> <p>c. Moderator menyampaikan kesimpulan dan menutup jalannya diskusi</p>	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>
<p>i. Penutup (± 20 Menit)</p> <p>a. Memberikan penjelasan tambahan atas wacana yang dikembangkan oleh mahasiswa selama berdiskusi</p> <p>b. Mengecek pemahaman mahasiswa dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa`sebagai umpan balik</p>	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>

Alat/Bahan/Sumber :

1. LCD
2. Hanif Suranto-Dicky Lopulalan, *Menjadi Waetawan Lokal : Panduan Meliput* . 2000. Lembaga Studi Pers dan Pembangunan (LPP). Jakarta.
3. Hikmat Kusumaningrat-Purnama Kusumaningrat, *Jurnalistik : Teori & Praktek*. 2012. Rosda Karya. Bandung
4. Sedia Willing Barus, *Jurnalistik : Petunjuk Teknis Menulis Berita*. 2010. Penerbit Erlangga. Jakarta

Penilaian :

1. Lembar Observasi
2. Tes Tulis

Ketua Prodi PBSI

Moh. Fauzi, M.Pd

Dosen Pengampu

Mohammad Suhaidi, M.Th.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP VII)**

Mata Kuliah : Jurnalistik 1
Kode/SKS : MPB8805/2 SKS
Pertemuan ke : VII
Alokasi Waktu : 2x50 menit
Standar Kompetensi : Mahasiswa memahami tentang teknik mengumpulkan fakta 1:
Pengamatan

Indikator :

- Mahasiswa mampu memahami tentang teknik mengumpulkan fakta 1 (pengamatan) ;
- Mahasiswa dapat mempraktekkan teknik pengamatan 1 dengan baik

Tujuan Pembelajaran :

- Mampu memberika definisi pengamatan;
- Mampu menjabarkan tentang macam-macam pengamatan dalam membeproleh fakta dan data lapangan sebagai bahan berita

Materi Pembelajaran :

- Pemahaman tentang definisi pengamatan, baik pengamatan terhadap benda yang bergerak maupun pengamatan terhadap benda yang tidak bergerak ;
- Pemahaman tentang penggunaan teknik pengamatan sebagai salah satu cara mendapatkan bahan berita

Model dan Metode Pembelajaran :

- Model pembelajaran : Pengajaran langsung
- Metode pembelajaran : Presentasi, diskusi dan evaluasi lisan (penugasan)

Langkah-Langkah Pembelajaran :

a. Pendahuluan ±10 Menit)

1. Melakukan reuiu singkat tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dengan tujuan untuk kembali membuka memori ingatan mahasiswa	Terlaksana/Tidak
2. Menyampaikan pengantar awal seputar	Terlaksana/Tidak

materi yang akan disampaikan sebagai bahan informasi 3. Menyampaikan tujuan dan target yang diharapkan dari materi yang akan didiskusikan secara jelas	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

b. Inti (± 70 Menit)

Penggalan Pertama : a. Menunjuk salah seorang diantara mereka untuk menjadi moderator sebagai pemandu jalannya diskusi b. Mahasiswi diminta memulai untuk menyampaikan tugas`makalah yang berkaitan dengan aliran pendidika ; c. Mahasiswa menjelaskan tentang pendidikan berbasis masyarakat ; d. Meminta mahasiswa yang lain untuk menyimak materi yang disampaikan oleh pemakalah dengan optimal	Terlaksana/Tidak Terlaksana/Tidak Terlaksana/Tidak Terlaksana/Tidak
Penggalan Kedua : 1. Membuka ruang diskusi kepada mahasiswa untuk menyampaikan pemikiran dan pertanyaan terkait dengan isi makalah yang disampaikan oleh pemakalah 2. Memberikan kesempatan kepada pemakalah untuk memberikan apresiasi dan jawaban atas`wacana maupun pertanyaan yang diutarakan oleh penanya 3. Moderator menyampaikan kesimpulan dan menutup jalannya diskusi	Terlaksana/Tidak Terlaksana/Tidak Terlaksana/Tidak

c. Penutup (± 20 Menit)

1. Memberikan penjelasan tambahan atas wacana yang dikembangkan oleh mahasiswa selama berdiskusi 2. Mengecek pemahaman mahasiswa	Terlaksana/Tidak Terlaksana/Tidak
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa`sebagai umpan balik	
----------------------------------------------------------------------------	--

Alat/Bahan/Sumber :

1. LCD
2. Hanif Suranto-Dicky Lopulalan, *Menjadi Waetawan Lokal : Panduan Meliput* . 2000. Lembaga Studi Pers dan Pembangunan (LPP). Jakarta.
3. Hikmat Kusumaningrat-Purnama Kusumaningrat, *Jurnalistik : Teori & Praktek*. 2012. Rosda Karya. Bandung
4. Sedia Willing Barus, *Jurnalistik : Petunjuk Teknis Menulis Berita*. 2010. Penerbit Erlangga. Jakarta

Penilaian :

1. Lembar Observasi
2. Tes Tulis

Ketua Prodi PBSI

Dosen Pengampu

Moh. Fauzi, M.Pd

Mohammad Suhaidi, M.Th.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP VIII)**

Mata Kuliah : Jurnalistik DasarI
 Kode/SKS : MPB8805/2 SKS
 Pertemuan ke : VIII
 Alokasi Waktu : 2x50 menit
 Standar Kompetensi :Mahasiswa memahami teknik mengumpulkan fakta 2 : wawancara

Indikator :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses pengumpulan fakta melalui wawancara secara gamblang ;

Tujuan Pembelajaran :

- Mahasiswa dapat memahami tetang konsep wawancara secara gamblang dan utuh ;

Materi Pembelajaran :

- Pemahaman tentang definisi wawancara ;
- Pemahaman tentang macam-macam wawancara

Model dan Metode Pembelajaran :

- Model pembelajaran : Pengajaran langsung
- Metode pembelajaran : Presentasi, diskusi dan evaluasi lisan (penugasan)

Langkah-Langkah Pembelajaran :

a. Pendahuluan ±10 Menit)

1. Melakukan reuiu singkat tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dengan tujuan untuk kembali membuka memori ingatan mahasiswa	Terlaksana/Tidak
2. Menyampaikan pengantar awal seputar materi yang akan disampaikan sebagai bahan informasi	Terlaksana/Tidak
3. Menyampaikan tujuan dan target yang diharapkan dari materi yang akan didiskusikan secara jelas	

b. Inti (±70 Menit)

<p>Penggalan Pertama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjuk salah seorang diantara mereka untuk menjadi moderator sebagai pemandu jalannya diskusi 2. Mahasiswi diminta memulai untuk menyampaikan tugas`makalah yang berkaitan dengan hakikat dan substansi manusia ; 3. Meminta mahasiswa yang lain untuk menyimak materi yang disampaikan oleh pemakalah dengan optimal 	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>
<p>Penggalan Kedua :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka ruang diskusi kepada mahasiswa untuk menyampaikan pemikiran dan pertanyaan terkait dengan isi makalah yang disampaikan oleh pemakalah 2. Memberikan kesempatan kepada pemakalah untuk memberikan apresiasi dan jawaban atas`wacana maupun pertanyaan yang diutarakan oleh penanya 3. Moderator menyampaikan kesimpulan dan menutup jalannya diskusi 	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>

c. Penutup (± 20 Menit)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penjelasan tambahan atas wacana yang dikembangkan oleh mahasiswa selama berdiskusi 	<p>Terlaksana/Tidak</p>
<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengecek pemahaman mahasiswa dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa`sebagai umpan balik 	<p>Terlaksana/Tidak</p>

Alat/Bahan/Sumber :

1. LCD
2. Hanif Suranto-Dicky Lopulalan, *Menjadi Waetawan Lokal : Panduan Meliput* . 2000. Lembaga Studi Pers dan Pembangunan (LPP). Jakarta.
3. Hikmat Kusumaningrat-Purnama Kusumaningrat, *Jurnalistik : Teori & Praktek*. 2012. Rosda Karya. Bandung
4. Sedia Willing Barus, *Jurnalistik : Petunjuk Teknis Menulis Berita*. 2010. Penerbit Erlangga. Jakarta

Penilaian :

7. Lembar Observasi
8. Tes Tulis

Ketua Prodi PBSI

Moh. Fauzi, M.Pd

Dosen Pengampu

Mohammad Suhaidi, M.Th.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP IX)**

Mata Kuliah : Jurnalistik 1
Kode/SKS : MPB8805/2 SKS
Pertemuan ke : IX
Alokasi Waktu : 2x50 menit
Standar Kompetensi : Mahasiswa memahami tentang teknik mengumpulkan fakta 3 : dokumentasi

Indikator :

- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknik mengumpulkan fakta dalam bentuk dokumentasi

Tujuan Pembelajaran :

- Mahasiswa dapat memahami tentang definisi teknik mengumpulkan melalui dokumentasi ;

Materi Pembelajaran :

- Pemahaman tentang definisi dokumentasi (riset media);
- Pemahaman tentang signifikansi dokumenasi

Model dan Metode Pembelajaran :

1. Model pembelajaran : Pengajaran langsung
2. Metode pembelajaran : Presentasi, diskusi dan evaluasi lisan (penugasan)

Langkah-Langkah Pembelajaran :

a. Pendahuluan ±10 Menit)

a. Melakukan revidu singkat tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dengan tujuan untuk kembali membuka memori ingatan mahasiswa	Terlaksana/Tidak
b. Menyampaikan pengantar awal seputar materi yang akan disampaikan sebagai bahan informasi	Terlaksana/Tidak
c. Menyampaikan tujuan dan target yang diharapkan dari materi yang akan didiskusikan secara jelas	

d. Inti (± 70 Menit)

<p>Penggalan Pertama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjuk salah seorang diantara mereka untuk menjadi moderator sebagai pemandu jalannya diskusi 2. Mahasiswi diminta memulai untuk menyampaikan tugas`makalah yang berkaitan dengan hakikat dan substansi manusia ; 3. Mahasiswa menjelaskan tentang hubungan pendidikan, filsafat dan pembangunan ; 4. Meminta mahasiswa yang lain untuk menyimak materi yang disampaikan oleh pemakalah dengan optimal 	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>
<p>Penggalan Kedua :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka ruang diskusi kepada mahasiswa untuk menyampaikan pemikiran dan pertanyaan terkait dengan isi makalah yang disampaikan oleh pemakalah 2. Memberikan kesempatan kepada pemakalah untuk memberikaan apresiasi dan jawaban atas`wacana maupun pertanyaan yang diutarakan oleh penanya 3. Moderator menyampaikan kesimpulan dan menutup jalannya diskusi 	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>

e. Penutup (± 20 Menit)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penjelasan tambahan atas wacana yang dikembangkan oleh mahasiswa selama berdiskusi 	<p>Terlaksana/Tidak</p>
<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengecek pemahaman mahasiswa dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa`sebagai umpan balik 	<p>Terlaksana/Tidak</p>

.Alat/Bahan/Sumber :

1. LCD
2. Hanif Suranto-Dicky Lopulalan, *Menjadi Waetawan Lokal : Panduan Meliput* . 2000. Lembaga Studi Pers dan Pembangunan (LPP). Jakarta.
3. Hikmat Kusumaningrat-Purnama Kusumaningrat, *Jurnalistik : Teori & Praktek*. 2012. Rosda Karya. Bandung
4. Sedia Willing Barus, *Jurnalistik : Petunjuk Teknis Menulis Berita*. 2010. Penerbit Erlangga. Jakarta

Penilaian :

1. Lembar Observasi
2. Tes Tulis

Ketua Prodi PBSI

Moh. Fauzi, M.Pd

Dosen Pengampu

Mohammad Suhaidi, M.Th.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP X)**

Mata Kuliah : Jurnalistik Dasar
 Kode/SKS : MPB8805/2 SKS
 Pertemuan ke : X
 Alokasi Waktu : 2x50 menit
 Standar Kompetensi :
 Indikator : Memahami tentang cara menulis berita

Tujuan Pembelajaran :

- Mahasiswa dapat menjelaskan tentang cara menulis berita dengan baik

Materi Pembelajaran :

- Pemahaman tentang teknik menulis berita ;
- Pemahaman tentang cara menulis macam-macam berita ;

Model dan Metode Pembelajaran :

- Model pembelajaran : Pengajaran langsung
- Metode pembelajaran : Presentasi, diskusi dan evaluasi lisan (penugasan)

Langkah-Langkah Pembelajaran :

a. Pendahuluan (±10 Menit)

<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan reviu singkat tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dengan tujuan untuk kembali membuka memori ingatan mahasiswa 	Terlaksana/Tidak
<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan pengantar awal seputar materi yang akan disampaikan sebagai bahan informasi - Menyampaikan tujuan dan target yang diharapkan dari materi yang akan didiskusikan secara jelas 	Terlaksana/Tidak

b. Inti (±70 Menit)

Penggalan Pertama : 1. Menunjuk salah seorang diantara mereka untuk menjadi moderator sebagai pemandu jalannya diskusi	Terlaksana/Tidak
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

<p>2. Mahasiswi diminta memulai untuk menyampaikan tugas`makalah yang berkaitan dengan hakikat dan substansi manusia ;</p> <p>3. Meminta mahasiswa yang lain untuk menyimak materi yang disampaikan oleh pemakalah dengan optimal</p>	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>
<p>Penggalan Kedua :</p> <p>1. Membuka ruang diskusi kepada mahasiswa untuk menyampaikan pemikiran dan pertanyaan terkait dengan isi makalah yang disampaikan oleh pemakalah</p> <p>2. Memberikan kesempatan kepada pemakalah untuk memberikan apresiasi dan jawaban atas`wacana maupun pertanyaan yang diutarakan oleh penanya</p> <p>3. Moderator menyampaikan kesimpulan dan menutup jalannya diskusi</p>	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>

f. Penutup (± 20 Menit)

<p>1. Memberikan penjelasan tambahan atas wacana yang dikembangkan oleh mahasiswa selama berdiskusi</p>	<p>Terlaksana/Tidak</p>
<p>2. Mengecek pemahaman mahasiswa dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa`sebagai umpan balik</p>	<p>Terlaksana/Tidak</p>

Alat/Bahan/Sumber :

1. LCD
2. Hanif Suranto-Dicky Lopulalan, *Menjadi Wartawan Lokal : Panduan Meliput* . 2000. Lembaga Studi Pers dan Pembangunan (LPP). Jakarta.
3. Hikmat Kusumaningrat-Purnama Kusumaningrat, *Jurnalistik : Teori & Praktek*. 2012. Rosda Karya. Bandung
4. Sedia Willing Barus, *Jurnalistik : Petunjuk Teknis Menulis Berita*. 2010. Penerbit Erlangga. Jakarta

Penilaian :

1. Lembar Observasi
2. Tes Tulis

Ketua Prodi PBSI

Moh. Fauzi, M.Pd

Dosen Pengampu

Mohammad Suhaidi, M.Th.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP XI)**

Mata Kuliah : Jurnalistik Dasar
 Kode/SKS : MPB8805/2 SKS
 Pertemuan ke : XI
 Alokasi Waktu : 2x50 menit
 Standar Kompetensi : Memahami tentang sumber berita
 Indikator : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sumber-sumber berita

Tujuan Pembelajaran :

- Mampu memberikan gambaran tentang sumber berita
- Mampu menjabarkan tentang macam-macam sumber berita ;

Materi Pembelajaran :

1. Pemahaman tentang definisi aliran pendidikan ;
2. Pemahaman tentang karakteristik dan perbedaan aliran pendidikan

Model dan Metode Pembelajaran :

1. Model pembelajaran : Pengajaran langsung
2. Metode pembelajaran : Presentasi, diskusi dan evaluasi lisan (penugasan)

Langkah-Langkah Pembelajaran :

a. Pendahuluan ±10 Menit)

1. Melakukan reviu singkat tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dengan tujuan untuk kembali membuka memori ingatan mahasiswa	Terlaksana/Tidak
2. Menyampaikan pengantar awal seputar materi yang akan disampaikan sebagai bahan informasi	Terlaksana/Tidak
3. Menyampaikan tujuan dan target yang diharapkan dari materi yang akan didiskusikan secara jelas	

b. Inti (±70 Menit)

Penggalan Pertama : 1. Menunjuk salah seorang diantara mereka untuk menjadi moderator sebagai pemandu jalannya diskusi	Terlaksana/Tidak
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

<ul style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswi diminta memulai untuk menyampaikan tugas`makalah yang berkaitan dengan sumber-sumber berita ; 3. Mahasiswa menjelaskan tentang macam-macam sumber berita ; 4. Meminta mahasiswa yang lain untuk menyimak materi yang disampaikan oleh pemakalah dengan optimal 	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>
<p>Penggalan Kedua :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Membuka ruang diskusi kepada mahasiswa untuk menyampaikan pemikiran dan pertanyaan terkait dengan isi makalah yang disampaikan oleh pemakalah 2. Memberikan kesempatan kepada pemakalah untuk memberikan apresiasi dan jawaban atas`wacana maupun pertanyaan yang diutarakan oleh penanya 3. Moderator menyampaikan kesimpulan dan menutup jalannya diskusi 	<p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p> <p>Terlaksana/Tidak</p>

c. Penutup (\pm 20 Menit)

<ul style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penjelasan tambahan atas wacana yang dikembangkan oleh mahasiswa selama berdiskusi 2. Mengecek pemahaman mahasiswa dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa`sebagai umpan balik 	<p>d. Terlaksana/Tidak</p> <p>e. Terlaksana/Tidak</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Alat/Bahan/Sumber :

1. LCD
2. Hanif Suranto-Dicky Lopulalan, *Menjadi Waetawan Lokal : Panduan Meliput* . 2000. Lembaga Studi Pers dan Pembangunan (LPP). Jakarta.
3. Hikmat Kusumaningrat-Purnama Kusumaningrat, *Jurnalistik : Teori & Praktek*. 2012. Rosda Karya. Bandung
4. Sedia Willing Barus, *Jurnalistik : Petunjuk Teknis Menulis Berita*. 2010. Penerbit Erlangga. Jakarta

Penilaian :

1. Lembar Observasi
2. Tes Tulis

Ketua Prodi PBSI

Moh. Fauzi, M.Pd

Dosen Pengampu

Mohammad Suhaidi, M.Th.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP XII)

Mata Kuliah : Jurnalistik Dasar
 Kode/SKS : MKB 8801/2 SKS
 Pertemuan ke : XII
 Alokasi Waktu : 2x50 menit
 Standar Kompetensi : Memahami tentang ragam peliputan
 Indikator : Memahami tentang ragam peliputan

Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ragam peliputan media

- Mahasiswa dapat mempraktekkan peliputan dengan

Materi Pembelajaran :

1. Pemahaman tentang ragam peliputan;
2. Pemahaman tentang macam-macam ragam peliputan

Model dan Metode Pembelajaran :

- Model pembelajaran : Pengajaran langsung
- Metode pembelajaran : Presentasi, diskusi dan evaluasi lisan (penugasan)

Langkah-Langkah Pembelajaran :

a. Pendahuluan (±10 Menit)

1. Melakukan reviu singkat tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dengan tujuan untuk kembali membuka memori ingatan mahasiswa	Terlaksana/Tidak
2. Menyampaikan pengantar awal seputar materi yang akan disampaikan sebagai bahan informasi	Terlaksana/Tidak
3. Menyampaikan tujuan dan target yang diharapkan dari materi yang akan didiskusikan secara jelas	

b. Inti (±70 Menit)

Penggalan Pertama : 1. Menunjuk salah seorang diantara mereka untuk menjadi moderator sebagai pemandu	Terlaksana/Tidak
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

jalannya diskusi	
2. Mahasiswi diminta memulai untuk menyampaikan tugas`makalah yang berkaitan ragam peliputan ;	Terlaksana/Tidak
3. Meminta mahasiswa yang lain untuk menyimak materi yang disampaikan oleh pemakalah dengan optimal	Terlaksana/Tidak
Penggalan Kedua :	
1. Membuka ruang diskusi kepada mahasiswa untuk menyampaikan pemikiran dan pertanyaan terkait dengan isi makalah yang disampaikan oleh pemakalah	Terlaksana/Tidak
2. Memberikan kesempatan kepada pemakalah untuk memberikan apresiasi dan jawaban atas`wacana maupun pertanyaan yang diutarakan oleh penanya	Terlaksana/Tidak
3. Moderator menyampaikan kesimpulan dan menutup jalannya diskusi	Terlaksana/Tidak

3. Penutup (± 20 Menit)

1. Memberikan penjelasan tambahan atas wacana yang dikembangkan oleh mahasiswa selama berdiskusi	Terlaksana/Tidak
2. Mengecek pemahaman mahasiswa dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa`sebagai umpan balik	Terlaksana/Tidak

Alat/Bahan/Sumber :

1. LCD
2. Hanif Suranto-Dicky Lopulalan, *Menjadi Waetawan Lokal : Panduan Meliput* . 2000. Lembaga Studi Pers dan Pembangunan (LPP). Jakarta.
3. Hikmat Kusumaningrat-Purnama Kusumaningrat, *Jurnalistik : Teori & Praktek*. 2012. Rosda Karya. Bandung
4. Sedia Willing Barus, *Jurnalistik : Petunjuk Teknis Menulis Berita*. 2010. Penerbit Erlangga. Jakarta

Penilaian :

1. Lembar Observasi
2. Tes Tulis

Ketua Prodi PBSI

Dosen Pengampu

Moh. Fauzi, M.Pd

Mohammad Suhaidi, M.Th.I