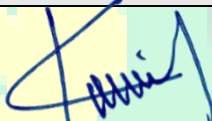




UNIVERSITAS PGRI SUMENEP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KONTRAK KULIAH
TAHUN AJARAN GENAP 2025-2026

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pendidikan Agama	MPK8901	Mata Kuliah Wajib Program Studi	2 SKS	I	01 September 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS			Ketua Program Studi	
	 Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I			 Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I	

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam memberikan pemahaman komprehensif tentang prinsip, sejarah, dan praktik pendidikan Islam yang relevan bagi calon guru sekolah dasar. Kajian mencakup epistemologi ilmu dalam Islam sebagai landasan berpikir, konsep Islam dan kebahagiaan, serta pendidikan etika dan moral untuk pembentukan karakter. Mahasiswa menelaah peran berbagai lembaga dan tradisi, seperti madrasah diniyah, pesantren sebagai model pendidikan PAI di Indonesia, serta masjid sebagai pusat pembinaan umat. Topik lanjutan meliputi psikologi Islam, sastra Islam, dan tarekat sebagai kekayaan spiritual yang mendukung pembelajaran. Isu kontemporer seperti gender dan kontribusi PAI juga dibahas untuk menumbuhkan perspektif keadilan dan inklusivitas. Mahasiswa mempelajari peran ulama dalam pengajaran Al-Qur'an, sejarah Islam di Madura, serta pemanfaatan media modern dalam pembelajaran PAI. Melalui perkuliahan, diskusi, studi lapangan, dan proyek media pembelajaran, mahasiswa diharapkan mampu merancang strategi pengajaran PAI yang kreatif, kontekstual, dan sesuai perkembangan peserta didik sekolah dasar sekaligus menampilkan keteladanan akhlak Islami.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Epistemologi Ilmu dalam Islam	Menjelaskan konsep pengetahuan dalam Islam serta relevansinya dengan filsafat pendidikan dasar.
2	Islam dan Kebahagiaan	Menganalisis konsep kebahagiaan menurut Al-Qur'an dan Hadis serta penerapannya dalam pendidikan karakter siswa SD.
3	Etika & Moral	Merancang kegiatan pembelajaran yang menanamkan etika dan moral Islami secara kontekstual di sekolah dasar.
4	Lembaga Pendidikan Islam	Menguraikan peran madrasah diniyah, pesantren, Sekolah Integral dan masjid sebagai pusat pendidikan PAI di Indonesia.
5	Psikologi Islam dalam PAI	Mengidentifikasi perkembangan jiwa peserta didik dan merancang strategi pembelajaran PAI berbasis psikologi Islam.
6	Sastra Islam dan PAI	Menafsirkan karya sastra Islam sebagai media kreatif pembelajaran PAI.
7	Tarekat dan Pendidikan Islam	Menjelaskan kontribusi tarekat dalam pembinaan spiritual dan pendidikan masyarakat.
8	Gender dan Kontribusi PAI	Mengevaluasi isu kesetaraan gender dalam perspektif Islam dan penerapannya di sekolah dasar.
9	Peran Ulama dalam Pengajaran Al-Qur'an	Mendesripsikan peran ulama Nusantara dalam pengembangan tradisi pengajaran Al-Qur'an.
10	Sejarah Islam di Madura	Mengkaji perkembangan Islam di Madura serta relevansinya bagi pendidikan karakter.
11	Media Pembelajaran PAI	Mengembangkan media digital atau non-digital kreatif untuk pembelajaran PAI di sekolah dasar.

C. STRATEGI PEMBELAJARAN

Bisa berupa aktifitas belajar dipersiapkan untuk mencapai kompetensi pada mata kuliah ini berupa:

- 1) Kuliah pakar atau praktisi
- 2) Praktik atau Praktikum
- 3) Seminar Integrasi
- 4) Belajar mandiri
- 5) Dan Proyek

D. TUGAS PERKULIAHAN

No	Tugas Mandiri	Uraian Tugas	Deadline
1	Epistemologi Ilmu dalam Islam	Mahasiswa menulis esai (± 1.000 kata) tentang sumber, metode, dan validitas ilmu dalam perspektif Islam, disertai minimal 3 referensi ilmiah	Minggu ke-2
2	Islam dan Kebahagiaan	Membuat ringkasan kritis konsep kebahagiaan dalam Islam (sa'ādah) dan relevansinya dengan pendidikan modern	Minggu ke-3
3	Etika & Moral	Analisis kasus pendidikan (nyata atau fiktif) menggunakan konsep etika dan moral Islam	Minggu ke-4
4	Lembaga Pendidikan Islam	Studi literatur tentang perkembangan dan peran lembaga pendidikan Islam (pesantren, madrasah, sekolah Islam) di Indonesia	Minggu ke-5
5	Psikologi Islam dalam PAI	Menyusun makalah singkat tentang penerapan konsep psikologi Islam dalam pembelajaran PAI	Minggu ke-6
6	Sastra Islam dan PAI	Analisis satu karya sastra Islam (puisi/cerpen/novel) dan nilai-nilai PAI yang terkandung di dalamnya	Minggu ke-7
7	Tarekat dan Pendidikan Islam	Menulis esai reflektif tentang kontribusi tarekat dalam pembinaan spiritual dan pendidikan akhlak	Minggu ke-8
8	Gender dan Kontribusi PAI	Kajian kritis tentang peran gender dalam pendidikan Islam dan kontribusinya terhadap pengembangan PAI	Minggu ke-9
9	Peran Ulama dalam Pengajaran Al-Qur'an	Profil singkat seorang ulama dan kontribusinya dalam pengajaran Al-Qur'an (nasional/lokal)	Minggu ke-10
10	Sejarah Islam di Madura	Menulis laporan singkat tentang perkembangan Islam di Madura dan tokoh-tokoh pentingnya	Minggu ke-11
11	Media Pembelajaran PAI	Merancang satu media pembelajaran PAI (poster, video singkat, atau modul digital) beserta penjelasan penggunaannya	Minggu ke-12

E. KEGIATAN PERKULIAHAN

Pertemuan	Tanggal	Materi Kuliah	Tugas	Referensi
1	29 September 2025	Kontrak Kuliah	Kesepakatan kontrak & tata tertib perkuliahan	RPS PAI
2	6 Oktober 2025	Pengantar Kuliah PAI	Resume materi pengantar PAI	Muhaimin (2006); Daradjat (2011)
3	13 Oktober 2025	Epistemologi Ilmu dalam Islam	Esai epistemologi Islam	Al-Attas (1995); Al-Faruqi (1982)
4	20 Oktober 2025	Islam dan Kebahagiaan	Ringkasan kritis konsep sa'adah	Al-Ghazali, <i>Ihya'</i> ; Rahman (1980)
5	27 Oktober 2025	Etika & Moral	Analisis kasus etika pendidikan	Rest (1986); Nucci (2001)
6	3 November 2025	Lembaga Pendidikan Islam	Studi literatur lembaga pendidikan Islam	Steenbrink (1986); Azra (2012)
7	10 November 2025	Psikologi Islam dalam PAI	Makalah singkat psikologi Islam	Ancok & Suroso (2011)
8	17 November 2025	UTS	Ujian Tengah Semester	Seluruh materi pertemuan 1–7
9	24 November 2025	Sastra Islam dan PAI	Analisis karya sastra Islam	Teeuw (1984); Kuntowijoyo
10	1 Desember 2025	Tarekat dan Pendidikan Islam	Esai reflektif tarekat & pendidikan	Bruinessen (1992)
11	8 Desember 2025	Gender dan Kontribusi PAI	Kajian kritis gender dalam PAI	Fakih (2008); Wadud (1999)
12	15 Desember 2025	Peran Ulama dalam Pengajaran Al-Qur'an	Profil ulama pengajar Al-Qur'an	Azra (2004); Dhofier (2011)
13	22 Desember 2025	Sejarah Islam di Madura	Laporan singkat sejarah Islam Madura	Ricklefs (2008); sumber lokal
14	29 Desember 2025	Media Pembelajaran PAI	Desain media pembelajaran PAI	Arsyad (2017)
15	5 Januari 2026	Kajian Buku PAI	Review buku PAI (individu/kelompok)	Buku PAI terpilih
16	12 Januari 2026	Refleksi Mata Kuliah PAI	Esai refleksi pembelajaran PAI	Seluruh referensi perkuliahan

F. PENILAIAN

Penilaian dilakukan berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang terdiri dari rubrik penilaian sikap, pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus. Berikut kriteria penilaian yang disajikan pada Tabel di bawah ini.

1. Jenis Penilaian:

- a. Tugas : 20%
- b. UTS : 20%
- c. UAS : 30%
- d. Presensi dan Partisipasi : 30%

2. Nilai Akhir

$$\text{Nilai MK} = \frac{(3 \times P) + (2 \times UTS) + (3 \times UAS) + (2 \times T)}{10}$$

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Keterangan
91 – 100	4.00	A	Lulus
84 – 90	3.70	A-	Lulus
77 – 83	3.30	B+	Lulus
71 – 76	3.00	B	Lulus
66 – 70	2.70	B-	Lulus
61 – 65	2.30	C+	Lulus
55 – 60	2.00	C	Tidak Lulus
41 – 54	1.00	D	Tidak Lulus
0 – 40	0.00	E	Tidak Lulus

G. KESEPAKATAN DAN TATA TERTIB PERKULIAHAN

1. Kehadiran

Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan minimal 75% dari total pertemuan sebagai syarat mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS), sesuai ketentuan akademik yang berlaku.

2. Tugas dan Penugasan

Setiap tugas wajib dikerjakan secara mandiri atau kelompok sesuai instruksi dan dikumpulkan tepat waktu. Keterlambatan pengumpulan tugas akan dikenakan pengurangan nilai sesuai kebijakan dosen pengampu.

3. Izin dan Ketidakhadiran
Ketidakhadiran karena alasan tertentu (sakit, tugas resmi, atau keadaan darurat) wajib disampaikan kepada dosen pengampu disertai bukti yang sah.
4. Evaluasi dan Penilaian
Sistem penilaian meliputi kehadiran, partisipasi, tugas, UTS, UAS, microteaching, dan praktik mengajar. Mahasiswa berhak memperoleh umpan balik atas hasil penilaian.

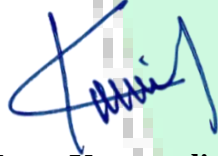
H. REFERENSI

1. Epistomologi Keilmuan Pesantren Pendekatan Multidisipliner
2. Transformasi AI dalam Pendidikan Islam dengan Nilai Ulul Albab (Perspektif Tantangan Global)
3. Pelatihan Karya Tulis Ilmiah melalui Kegiatan “Workshop Riset” bagi Siswa di Kabupaten Sumenep
4. Logika Kebahagiaan Mahasantri Di Pesantren
5. Etika Terhadap Pengemis Dalam Perspektif Tafsir Klasik Dan Kontemporer.
6. Tahapan Pengembangan Moral: Perspektif Barat Dan Islam (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona, Lawrence Kohlberg dan Al-Qur’ân)
7. Produktivitas kiai dan Pengembangan kurikulum madrasah Diniyah
8. Respon kebijakan pemerintah desa terhadap peraturan bupati Tentang wajib madrasah Diniyah
9. Dinamika Pendidikan Pesantren di Muhammadiyah
10. Akhlaq Education Conception of ibn Miskawaih and al-Ghazali and Its Relevancy to The Philosophy of Muhammadiyah Pesantren
11. Sang Konseptor Pesantren
12. Komunikasi Kyai di Perguruan Tinggi
13. Model komunikasi kyai di perguruan tinggi
14. Kelas Multiple Intelligences Pesantren Modern di Madura
15. Peningkatan Kreativitas Siswa Dengan Model Pendidikan Sebaya (Studi Kasus Di TMI Al-Amien Prenduan Sumenep)
16. A Character Formation Model in Integral Schools: An Analysis Through Weber's Theory of Social Action
17. Sejarah Masjid dan Langgar sebagai Peninggalan Peradaban Islam
18. Synthesis of multicultural education and care of district culture in pesantren (education in TMI Al-Amien Prenduan Sumenep Madura Indonesia)
19. Model Pendidikan Karakter melalui Sistem Full Day School dan Pendidikan Terpadu
20. Kepatuhan Terhadap Kiai Pesantren Dalam Tinjauan Psikologi Pendidikan
21. Pendidikan Penderita Gangguan Jiwa di Pesantren Dalam Upaya Menjadikan Generasi Bangsa Berkarakter
22. Konservasi Nilai-Nilai Tasawuf dalam Kajian Karya Sastra Sufi di Pondok Pesantren Maulana Rumi
23. Produktivitas Kiai Dan Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah
24. Efektivitas Dakwah Kiai Melalui Majalah (Studi Efek Tulisan Kiai bagi Santriwati Di Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan)

25. Actualization Of Meaning And Motives For Entering The Sufism Order On Max Weber Perspective:(Study Of The Experience Of Tijaniyya Order Practioners In Pesantren In Madura)
26. Implementation of Gender Equality Education in the Boarding School Tarbiyatul Mu'allimat Al-Islamiyah Al-Amien Prenduan Sumenep
27. Mitos sangkal dalam tradisi pertunangan dini di Madura
28. Tradisi Mitos Sangkal Dalam Pertunangan Dini Perspektif Kiai Di Madura
29. Kematangan emosional siswa bertunangan
30. Ulama Tarbawi Penjaga Al-Qur'an: Mengenal Mufasssir, Muhafidh, Khottot, dan Akademisi Al-Qur'an di Sumenep.
31. Determinisme kiai pancasilais dalam perspektif teori kognitif sosial albert bandura
32. Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa tunagrahita dengan mengoptimalkan penggunaan media yang ada di lingkungan sekolah di Sekolah Dasar Luar Biasa
33. Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Di Sekolah Dasar
34. Pembelajaran bahasa indonesia melalui problem based learning di sanggar bimbingan sungai mulia kuala lumpur
35. Teacher Development in Mastering the Teaching Materials and Understanding Student Characteristics before and after Receiving Certification Allowance

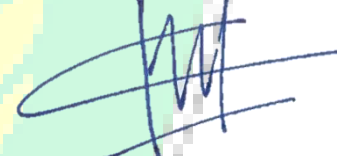
Sumenep, 01 September 2025

Dosen Pengampu,



Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I
NIDN. 0707018701

Perwakilan Mahasiswa,



ANDIKA AGUS SANTOSO
NPM. 25862061A003969

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I
NIK. 07731192