

PERANGKAT PERKULIAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) DAN KONTRAK KULIAH
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025 - 2026



Nama Matakuliah : Pendidikan Agama
Semester/TA : I/2025-2026
SKS/Status Matakuliah : 2 SKS/ MPK
Dosen Pengampu : Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI SUMENEP
TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN
PERANGKAT PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025-2026

Nama Matakuliah : Pendidikan Agama
Dosen Pengampu : Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I
Semester/TA : I/2025-2026
SKS/Status Matakuliah : 2 SKS/ MPK
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Sumenep, 1 September 2025

Pemeriksa
UPM Prodi PGSD



Muhammad Misbahudholam AR, M.Pd
NIDN. 0720048901

Dosen Pengampu



Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I
NIDN. 0707018701

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I
NIK. 07731192



UNIVERSITAS PGRI SUMENEP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AJARAN GENAP 2025-2026

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pendidikan Agama	MPK8901	Mata Kuliah Wajib Program Studi	2 SKS	I	01 September 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS			Ketua Program Studi	
	 Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I			 Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I	

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam memberikan pemahaman komprehensif tentang prinsip, sejarah, dan praktik pendidikan Islam yang relevan bagi calon guru sekolah dasar. Kajian mencakup epistemologi ilmu dalam Islam sebagai landasan berpikir, konsep Islam dan kebahagiaan, serta pendidikan etika dan moral untuk pembentukan karakter. Mahasiswa menelaah peran berbagai lembaga dan tradisi, seperti madrasah diniyah, pesantren sebagai model pendidikan PAI di Indonesia, serta masjid sebagai pusat pembinaan umat. Topik lanjutan meliputi psikologi Islam, sastra Islam, dan tarekat sebagai kekayaan spiritual yang mendukung pembelajaran. Isu kontemporer seperti gender dan kontribusi PAI juga dibahas untuk menumbuhkan perspektif keadilan dan inklusivitas. Mahasiswa mempelajari peran ulama dalam pengajaran Al-Qur'an, sejarah Islam di Madura, serta pemanfaatan media modern dalam pembelajaran PAI. Melalui perkuliahan, diskusi, studi lapangan, dan proyek media pembelajaran, mahasiswa diharapkan mampu merancang strategi pengajaran PAI yang kreatif, kontekstual, dan sesuai perkembangan peserta didik sekolah dasar sekaligus menampilkan keteladanan akhlak Islami.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Epistemologi Ilmu dalam Islam	Menjelaskan konsep pengetahuan dalam Islam serta relevansinya dengan filsafat pendidikan dasar.

2	Islam dan Kebahagiaan	Menganalisis konsep kebahagiaan menurut Al-Qur'an dan Hadis serta penerapannya dalam pendidikan karakter siswa SD.
3	Etika & Moral	Merancang kegiatan pembelajaran yang menanamkan etika dan moral Islami secara kontekstual di sekolah dasar.
4	Lembaga Pendidikan Islam	Menguraikan peran madrasah diniyah, pesantren, Sekolah Integral dan masjid sebagai pusat pendidikan PAI di Indonesia.
5	Psikologi Islam dalam PAI	Mengidentifikasi perkembangan jiwa peserta didik dan merancang strategi pembelajaran PAI berbasis psikologi Islam.
6	Sastra Islam dan PAI	Menafsirkan karya sastra Islam sebagai media kreatif pembelajaran PAI.
7	Tarekat dan Pendidikan Islam	Menjelaskan kontribusi tarekat dalam pembinaan spiritual dan pendidikan masyarakat.
8	Gender dan Kontribusi PAI	Mengevaluasi isu kesetaraan gender dalam perspektif Islam dan penerapannya di sekolah dasar.
9	Peran Ulama dalam Pengajaran Al-Qur'an	Mendeskripsikan peran ulama Nusantara dalam pengembangan tradisi pengajaran Al-Qur'an.
10	Sejarah Islam di Madura	Mengkaji perkembangan Islam di Madura serta relevansinya bagi pendidikan karakter.
11	Media Pembelajaran PAI	Mengembangkan media digital atau non-digital kreatif untuk pembelajaran PAI di sekolah dasar.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	CPMK	Indikator	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Indikator	Kreteria dan Bentuk	Bobot (%)	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Deskripsi mata kuliah, RPS dan Kontrak Kuliah serta pengantar PAI	Menjelaskan deskripsi mata kuliah, RPS dan Kontrak Kuliah serta pengantar PAI	PAI untuk Prodi PGSD	Ceramah dan diskusi	Membagi kelompok untuk pengenalan awal PAI	Mencatat dan menyimpulkan paparan materi	Partisipasi	20%	Silabus
2	Penelusuran Materi PAI	Mengidentifikasi permasalahan PAI	Isu PAI	Penugasan kelompok	Praktek menulis	Mahasiswa dapat menyusun karya tulis sesuai kaidah	Tugas Kelompok	20%	Google Scholar

3	Epistemologi Ilmu dalam Islam	Menjelaskan konsep pengetahuan dalam Islam serta relevansinya dengan filsafat pendidikan dasar.	Epistemologi Ilmu dalam Islam	Presentasi dan diskusi	Presentasi kelompok dan diskusi interaktif	Kualitas Makalah Kemampuan presentasi Diskusi Kerjasama Etika	Sistematis, logis, menarik, dan etis	20%	1. Epistemologi Keilmuan Pesantren Pendekatan Multidisipliner 2. Transformasi AI dalam Pendidikan Islam dengan Nilai Ulul Albab (Perspektif Tantangan Global) 3. Pelatihan Karya Tulis Ilmiah melalui Kegiatan “Workshop Riset” bagi Siswa di Kabupaten Sumenep 4. Curriculum Construction for the Education of Indonesian Migrant Workers’ Children in Malaysia
4	Islam dan Kebahagiaan	Menganalisis konsep kebahagiaan menurut Al-Qur’an dan Hadis serta penerapannya dalam pendidikan karakter siswa SD.	konsep Islam & kebahagiaan	Presentasi dan diskusi	Presentasi kelompok dan diskusi interaktif	Kualitas Makalah Kemampuan presentasi Diskusi Kerjasama Etika	Sistematis, logis, menarik, dan etis	20%	1. Logika Kebahagiaan Mahasantri Di Pesantren
5	Etika & Moral	Merancang kegiatan pembelajaran yang menanamkan etika dan moral Islami secara	Pendidikan Etika dan Moral dalam Islam	Presentasi dan diskusi	Presentasi kelompok dan diskusi interaktif	Kualitas Makalah Kemampuan presentasi Diskusi Kerjasama Etika	Sistematis, logis, menarik, dan etis	20%	1. Etika Terhadap Pengemis Dalam Perspektif Tafsir Klasik Dan Kontemporer. 2. Tahapan Pengembangan Moral: Perspektif Barat

		kontekstual di sekolah dasar.							Dan Islam (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona, Lawrence Kohlberg dan Al-Qur'ân) 3. Strategi Pesantren TMI Al-Amien dalam Mencetak Manusia Indonesia Multi-Kultur 4. Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SDN Brakas II 5. Internalization of Anti-Corruption Value in Independent Campus Pesantren Model
6	Lembaga Pendidikan Islam	Menguraikan peran madrasah diniyah, pesantren, Sekolah Integral dan masjid sebagai pusat pendidikan PAI di Indonesia.	1. Madrasah Diniyah 2. Pesantren 3. Sekolah Integral 4. Masjid	Presentasi dan diskusi	Presentasi kelompok dan diskusi interaktif	- Kualitas Makalah - Kemampuan presentasi - Diskusi - Kerjasama - Etika	Sistematis, logis, menarik, dan etis	20%	1. Produktivitas kiai dan Pengembangan kurikulum madrasah Diniyah 2. Respon kebijakan pemerintah desa terhadap peraturan bupati Tentang wajib madrasah Diniyah 3. Potret kurikulum madrasah diniyah takmiliyah di kecamatan Pragaan Sumenep 4. Dinamika Pendidikan Pesantren di Muhammadiyah 5. Akhlaq Education Conception of ibn Miskawaih and al-Ghazali and Its



Relevancy to The Philosophy of Muhammadiyah Pesantren

6. Sang Konseptor Pesantren

7. Komunikasi Kyai di Perguruan Tinggi

8. Model komunikasi kyai di perguruan tinggi

9. Kelas Multiple Intelligences Pesantren Modern di Madura

10. Peningkatan Kreativitas Siswa Dengan Model Pendidikan Sebaya (Studi Kasus Di TMI Al-Amien Prenduan Sumenep)

11. A Character Formation Model in Integral Schools: An Analysis Through Weber's Theory of Social Action

12. Sejarah Masjid dan Langgar sebagai Peninggalan Peradaban Islam

13. Synthesis of multicultural education and care of district culture in pesantren (education in TMI Al-Amien Prenduan Sumenep Madura Indonesia)

									14. Model Pendidikan Karakter melalui Sitem Full Day School dan Pendidikan Terpadu 15. kelas bakat model pesantren studi di pondok pesantren TMI Al Amien Prenduan 16. The Religion-Based Fun School Model Perspective of Peter L. Berger: (Studies at MIN 2 and SDK Sang Timur Sumenep)
7	Psikologi Islam dalam PAI	Mengidentifikasi perkembangan jiwa peserta didik dan merancang strategi pembelajaran PAI berbasis psikologi Islam.	Psikologi Islam dalam PAI	Presentasi dan diskusi	Presentasi kelompok dan diskusi interaktif	- Kualitas Makalah - Kemampuan presentasi - Diskusi - Kerjasama - Etika	Sistematis, logis, menarik, dan etis	20%	1. Kepatuhan Terhadap Kiai Pesantren Dalam Tinjauan Psikologi Pendidikan 2. Pendidikan Penderita Gangguan Jiwa di Pesantren Dalam Upaya Menjadikan Generasi Bangsa Berkarakter 3. Strengthening the character of the love of the motherland through the of the Nyello'Aeng dance at the Sanggar Bimbingan Jalan Kebun Selangor Malaysia
8	UTS (30%)								
9	Sastra Islam dan PAI	Menafsirkan karya sastra Islam sebagai media kreatif	Sastra Islam dan PAI	Presentasi dan diskusi	Presentasi kelompok dan diskusi interaktif	- Kualitas Makalah - Kemampuan presentasi - Diskusi	Sistematis, logis, menarik, dan etis	20%	1. Konservasi Nilai-Nilai Tasawuf dalam Kajian Karya Sastra Sufi di Pondok Pesantren Maulana Rumi

		pembelajaran PAI.				Kerjasama Etika			2. Produktivitas Kiai Dan Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah 4. Efektivitas Dakwah Kiai Melalui Majalah (Studi Efek Tulisan Kiaibagi Santriwati Di Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan)
10	Tarekat dan Pendidikan Islam	Menjelaskan kontribusi tarekat dalam pembinaan spiritual dan pendidikan masyarakat.	Tarekat dan Pendidikan Islam	Presentasi dan diskusi	Presentasi kelompok dan diskusi interaktif	Kualitas Makalah Kemampuan presentasi Diskusi Kerjasama Etika	Sistematis, logis, menarik, dan etis	20%	1. Actualization Of Meaning And Motives For Entering The Sufism Order On Max Weber Perspective:(Study Of The Experience Of Tijaniyya Order Practioners In Pesantren In Madura) 2. Weltanschauung religius-nasionalis kiai tarekat dalam tinjauan teori kritis 3. Tahawwul Ath-Thariqah At-Tijaniyyah fi Al-Maahid Al-Haditsah Inda Ra'yi Biter Albaghir 4. The Motives Of The Implementation Of Tarekat Tijaniyah In Islamic Boarding School From Alfred Schutz's Perspective
11	Gender dan Kontribusi PAI	Mengevaluasi isu kesetaraan gender dalam perspektif Islam	Gender dan Kontribusi PAI	Presentasi dan diskusi	Presentasi kelompok dan diskusi interaktif	Kualitas Makalah Kemampuan presentasi	Sistematis, logis, menarik, dan etis	20%	1. Implementation of Gender Equality Education in the Boarding School

		dan penerapannya di sekolah dasar.				Diskusi Kerjasama Etika			Tarbiyatul Mu'allimat Al-Islamiah Al-Amien Prenduan Sumenep 2. Mitos sangkal dalam tradisi pertunangan dini di Madura 3. Tradisi Mitos Sangkal Dalam Pertunangan Dini Perspektif Kiai Di Madura 4. Tradisi Mitos Sangkal dalam Pertunangan Dini Perspektif Kiai di Madura 5. Kematangan emosional siswa bertunangan
12	Peran Ulama dalam Pengajaran Al-Qur'an	Mendeskripsikan peran ulama Nusantara dalam pengembangan tradisi pengajaran Al-Qur'an.	Peran Ulama dalam mengajarkan Al-Qur'an	Presentasi dan diskusi	Presentasi kelompok dan diskusi interaktif	Kualitas Makalah Kemampuan presentasi Diskusi Kerjasama Etika	Sistematis, logis, menarik, dan etis	20%	1. Ulama Tarbawi Penjaga Al-Qur'an: Mengenal Mufasssir, Muhafidh, Khottot, dan Akademisi Al-Qur'an di Sumenep. 2. Konstruksi Integrasi Al-Quran-Tarekat-Sains Dalam Kurikulum Pesantren Al-Quran
13	Sejarah Islam di Madura	Mengkaji perkembangan Islam di Madura serta relevansinya bagi pendidikan karakter.	Sejarah Islam di Madura	Presentasi dan diskusi	Presentasi kelompok dan diskusi interaktif	Kualitas Makalah Kemampuan presentasi Diskusi Kerjasama Etika	Sistematis, logis, menarik, dan etis	20%	1. Kera pun bisa mengaji 2. Jejak Dakwah Keturunan Wali Songo Di Madura 3. Tradisi Literasi Ulama Madura Abad 19-21 4. Determinisme kiai pancasilais dalam perspektif teori kognitif sosial albert bandura

14	Media Pembelajaran PAI	Mengembangkan media digital atau non-digital kreatif untuk pembelajaran PAI di sekolah dasar.	Media dalam Pembelajaran PAI	Presentasi dan diskusi	Presentasi kelompok dan diskusi interaktif	Sistematis, logis, menarik, dan etis	20%	1. Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa tunagrahita dengan mengoptimalkan penggunaan media yang ada di lingkungan sekolah di Sekolah Dasar Luar Biasa 2. Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Di Sekolah Dasar 3. Pembelajaran bahasa indonesia melalui problem based learning di sanggar bimbingan sungai mulia kuala lumpur 4. Teacher Development in Mastering the Teaching Materials and Understanding Student Characteristics before and after Receiving Certification Allowance 5. Effectiveness of Using Scramble and Expository in Improving Reading Comprehension Ability 6. Kurangnya Kemampuan Reasoning Siswa Dalam Pelajaran Matematika Dan Solusi Efektif Untuk Siswa Sekolah Dasar Sb Azzahra Ipoh
----	------------------------	---	------------------------------	------------------------	--	--------------------------------------	-----	---



7. Penerapan Media Puzzle Pada Pembelajaran Ppkn Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Cinta Tanah Air Di Sb Ipoh Malaysia
8. The Influence of Chromebooks on Students' Critical Reasoning Skills in Science Learning in Elementary Schools
9. Pembelajaran Prita: Efektivitas Media Prisma Kata Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar
10. Pengaruh Media Pembelajaran Articulate Storyline 3 terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
11. Penerapan Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Tangga Pintar Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa di Malaysia
12. Development Of Planet Education (Planetion) Learning

									Media Based On Adobe Flash Cs6 In Class Vi Science Learning Primary School 13. Character Building Of Elementary School Students During Online Learning
15	Pengumpulan revisi makalah								
16	UAS (30%)								

D. KOMPONEN PENILAIAN

❖ Penilaian

- a. Kehadiran dan Keaktifan : 20%
- b. Tugas dan presentasi : 20%
- c. UTS (Tugas Produk) : 30%
- d. UAS : 30%

Dengan ketentuan penilaian sebagai berikut :

$$IP = \frac{Px2 + Tx2 + UTSx3 + UASx3}{10}$$

❖ Kriteria Penilaian

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Keterangan
91 – 100	4.00	A	Lulus
84 – 90	3.70	A-	Lulus
77 – 83	3.30	B+	Lulus
71 – 76	3.00	B	Lulus
66 – 70	2.70	B-	Lulus
61 – 65	2.30	C+	Lulus
55 – 60	2.00	C	Tidak Lulus
41 – 54	1.00	D	Tidak Lulus
0 – 40	0.00	E	Tidak Lulus

E. REFERENSI

1. Epistomologi Keilmuan Pesantren Pendekatan Multidisipliner
2. Transformasi AI dalam Pendidikan Islam dengan Nilai Ulul Albab (Perspektif Tantangan Global)
3. Pelatihan Karya Tulis Ilmiah melalui Kegiatan “Workshop Riset” bagi Siswa di Kabupaten Sumenep
4. Logika Kebahagiaan Mahasantri Di Pesantren
5. Etika Terhadap Pengemis Dalam Perspektif Tafsir Klasik Dan Kontemporer.
6. Tahapan Pengembangan Moral: Perspektif Barat Dan Islam (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona, Lawrence Kohlberg dan Al-Qur’ân)
7. Produktivitas kiai dan Pengembangan kurikulum madrasah Diniyah
8. Respon kebijakan pemerintah desa terhadap peraturan bupati Tentang wajib madrasah Diniyah
9. Dinamika Pendidikan Pesantren di Muhammadiyah
10. Akhlaq Education Conception of ibn Miskawaih and al-Ghazali and Its Relevancy to The Philosophy of Muhammadiyah Pesantren
11. Sang Konseptor Pesantren
12. Komunikasi Kyai di Perguruan Tinggi
13. Model komunikasi kyai di perguruan tinggi
14. Kelas Multiple Intelligences Pesantren Modern di Madura
15. Peningkatan Kreativitas Siswa Dengan Model Pendidikan Sebaya (Studi Kasus Di TMI Al-Amien Prenduan Sumenep)
16. A Character Formation Model in Integral Schools: An Analysis Through Weber's Theory of Social Action
17. Sejarah Masjid dan Langgar sebagai Peninggalan Peradaban Islam
18. Synthesis of multicultural education and care of district culture in pesantren (education in TMI Al-Amien Prenduan Sumenep Madura Indonesia)
19. Model Pendidikan Karakter melalui Sistem Full Day School dan Pendidikan Terpadu
20. Kepatuhan Terhadap Kiai Pesantren Dalam Tinjauan Psikologi Pendidikan
21. Pendidikan Penderita Gangguan Jiwa di Pesantren Dalam Upaya Menjadikan Generasi Bangsa Berkarakter
22. Konservasi Nilai-Nilai Tasawuf dalam Kajian Karya Sastra Sufi di Pondok Pesantren Maulana Rumi
23. Produktivitas Kiai Dan Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah
24. Efektivitas Dakwah Kiai Melalui Majalah (Studi Efek Tulisan Kiai bagi Santriwati Di Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan)
25. Actualization Of Meaning And Motives For Entering The Sufism Order On Max Weber Perspective: (Study Of The Experience Of Tijaniyya Order Practitioners In Pesantren In Madura)
26. Implementation of Gender Equality Education in the Boarding School Tarbiyatul Mu’allimat Al-Islamiyah Al-Amien Prenduan Sumenep
27. Mitos sangkal dalam tradisi pertunangan dini di Madura
28. Tradisi Mitos Sangkal Dalam Pertunangan Dini Perspektif Kiai Di Madura
29. Kematangan emosional siswa bertunangan

30. Ulama Tarbawi Penjaga Al-Qur'an: Mengenal Mufasssir, Muhafidh, Khottot, dan Akademisi Al-Qur'an di Sumenep.
31. Kera pun bisa mengaji
32. Jejak Dakwah Keturunan Wali Songo Di Madura
33. Tradisi Literasi Ulama Madura Abad 19-21
34. Determinisme kiai pancasilais dalam perspektif teori kognitif sosial albert bandura
35. Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa tunagrahita dengan mengoptimalkan penggunaan media yang ada di lingkungan sekolah di Sekolah Dasar Luar Biasa
36. Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Di Sekolah Dasar
37. Pembelajaran bahasa indonesia melalui problem based learning di sanggar bimbingan sungai mulia kuala lumpur
38. Teacher Development in Mastering the Teaching Materials and Understanding Student Characteristics before and after Receiving Certification Allowance

Sumenep, 1 September 2025

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I

NIK. 07731192

Koordinator Dosen Pengampu,

Muhammad Misbahudholam AR, M.Pd.

NIDN. 0720048901