

# LAPORAN PENELITIAN

## PENGATURAN KELAS: IDENTITAS DESAIN FASILITAS KELAS SEKOLAH DASAR



**DISUSUN OLEH:**

- 1. Zainuddin, M.Pd. NIDN. 0725088502**
- 2. Yeni Puji Astuti, M. Pd. NIDN 0722048802**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
(STKIP PGRI) SUMENEP  
TAHUN 2021**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : **Pengaturan Kelas: Identitas Desain Fasilitas Kelas Sekolah Dasar**

### Pelaksana

NamaLengkap : Zainuddin, M. Pd.  
PerguruanTinggi : STKIP PGRI Sumenep  
NIDN : 07250885021  
JabatanFungsional : ASISTEN AHLI  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Nomor HP : 081999296695  
Alamatsurel (e-mail) : [zainuddin@stkipgrisumenep.ac.id](mailto:zainuddin@stkipgrisumenep.ac.id)

### Anggota (1)

NamaLengkap : Yeni Puji Astuti, M.Pd.  
NIDN : 0722048802  
PerguruanTinggi : STKIP PGRI Sumenep

### Anggota (2)

NamaLengkap : -  
NIDN : -  
PerguruanTinggi : -

Mahasiswa terlibat : 1 orang  
Biaya Keseluruhan : Rp. 15.500.000,00

Mengetahui,  
Ketua LPPM



M. Zainuddin, M.Pd.  
NIK: 0773113

Sumenep, 28 November 2021  
Ketua,



(Zainuddin, M. Pd.)  
NIDN 072508850211

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN . .....	iii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
RINGKASAN .....	1
BAB I PENDAHULUAN.....	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	4
A. Manajemen Kelas.....	4
B. Fasilitas Kelas .....	4
BAB III METODE PENELITIAN .....	5
BAB IV BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN .....	6
A. Anggaran Biaya .....	6
B. Jadwal Penelitian.....	6
DAFTAR PUSTAKA .....	8
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	

## **DAFTAR TABEL**

1.1 Gambaran Target Luaran Penelitian .....	3
4.1 Aggaran Biaya . .....	6
4.2 Jadwal Penelitian .....	6

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Justifikasi Anggaran .....	9
Lampiran 2 Format Susunan Organisasi Tim Pengusul dan Pembagian Tugas.....	11
Lampiran 3 Format Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul .....	12
Lampiran 4 Surat Pernyataan Originilitas Ketua Pengusul .....	16
Lampiran 5 Surat Pernyataan Anggota Tim Peneliti .....	17

## RINGKASAN

Pengelolaan kelas menjadi sumber kondusifitas kegiatan pembelajaran di kelas dengan motor penggerak nya adalah seorang guru sebagai kuasa dalam menjalankan kegiatan pembelajaran. pengelolaan kelas tidak hanya terbatas pada pengkondisian siswa tetapi juga pengelolaan terhadap fasilitas kelas sebagai sarana pembelajaran yang menunjang terhadap tercapainya tujuan pembelajaran. Fasilitas kelas yang di desain akan berdampak pada efektifitas penggunaan sarana belajar siswa, kenyamanan, keamanan, motivasi siswa, dan keberhasilan siswa dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan fasilitas kelas sekolah dasar (studi kasus pada sekolah dasar di kabupaten Sumenep) yang di desain untuk menumbuhkan semangat belajar siswa, literasi siswa, kemandirian siswa, karakter siswa selama proses pelaksanaan pembelajaran di kelas. Kesesuaian tema fasilitas kelas di tingkat sekolah dasar di kabupaten Sumenep juga menjadi perhatian peneliti .

Penelitian ini menggunakan studi multi kasus pada sekolah dasar negeri dan swasta yang di anggap sebagai representasi dari sekolah dasar terbaik di kabupaten sumenep. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengungkap secara utuh dan diamati secara langsung oleh peneliti tentang desain fasilitas kelas di sekolah dasar kabupaten Sumenep. Sumber data di peroleh dari informan aktif yang berhubungan langsung dengan pengelolaan kelas yaitu guru kelas dan kepala sekolah yang mempunyai tanggung jawab terhadap pengadaan fasilitas kelas. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara mendalam kepada pihak informan kunci dan melakukan semi observasi partisipan terhadap desain fasilitas kelas dan menggunakan teknik dokumentasi

Target luaran penelitian desain fasilitas kelas mengarah pada publikasi ilmiah antara lain: terpublikasikan pada jurnal nasional sinta 4 dan di presentasikan dalam pertemuan ilmiah skala regional. Luaran tambahan hasil penelitian tentang desain fasilitas kelas di tingkat sekolah dasar akan dijadikan *book chapter* ber ISBN

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Kontek penelitian identifikasi desain fasilitas kelas ini untuk mengungkapkan pengaturan dan desain fasilitas kelas pembelajaran di tingkat sekolah dasar yang menjadi bagian dari tercapainya tujuan pembelajaran. Kelas atau bisa disebut juga ruangan menjadi bagian fasilitas belajar yang membutuhkan perhatian lebih dari sekolah terutama oleh kepala sekolah berkewajiban memperhatikan perubahan fasilitas kelas sebagai medium pelaksanaan pembelajaran sebagaimana Gunawan (2019:2) bahwa pengelolaan kelas merupakan serangkaian perilaku guru dalam upaya menciptakan dan memelihara kondisi kelas yang memungkinkan peserta didik untuk belajar dengan baik.

Penelitian ini tidak hanya didasarkan pada aspek fasilitas kelas yang lengkap melainkan untuk mendalami fasilitas kelas yang didesain dalam mendorong ketercapaian pembelajaran siswa dan juga tercapainya aspek karakter dan kemandirian siswa selama berlangsungnya pembelajaran di kelas. Desain fasilitas kelas di tingkat sekolah dasar sebagaimana telah dianjurkan untuk menciptakan ruang kelas yang menyenangkan, meningkatnya motivasi siswa untuk belajar di kelas dan juga memudahkan mobilitas siswa dalam mengakses media pembelajaran serta interaksi siswa di lingkungan kelas sebagaimana tercermin dalam aktivitas pembelajaran di kelas.

Ketertarikan pada penelitian ini juga dipandang bahwa pemahaman pengelolaan kelas yang tertanam dalam pikiran guru hanya terbatas pada mengondisikan siswa di kelas selama proses pembelajaran berlangsung, namun pada substansi pengelolaan kelas sebagaimana Postholm (2013) menyampaikan bahwa belum diperhatikan secara maksimal dan cenderung terabaikan pada pengelolaan fasilitas kelas yang dapat menunjang terhadap ketercapaian pembelajaran. Pengelolaan kelas tidak hanya terfokus pada pengelolaan peserta didik melainkan juga melakukan pengaturan pada fasilitas kelas atau kondisi fisik kelas. Kendali pengelolaan fasilitas kelas dimotori seorang guru bekerjasama dengan siswa dalam rangka menciptakan tanggung jawab bersama sebagai pemilik kelas untuk tercapainya tujuan pembelajaran.

Ruang kelas bisa dikatakan sebagai rumah kedua bagi siswa, dimana rumah sebagai tempat ternyaman untuk melakukan segala aktifitas hal ini sama dengan di sekolah bahwa siswa yang ada di dalam kelas perlu adanya kondisi yang nyaman sehingga siswa tidak ingin terburu-buru beranjak dari dalam kelas, tidak gelisah ketika di dalam kelas dan juga tidak selalu beralasan untuk akan keluar kelas. Proses belajar mengajar dikelas adalah proses yang kompleks, sehingga untuk menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman, efektif, berkarakter, dan kemandirian belajar tentu banyak melibatkan banyak hal. Seperti materi, metode, manajemen kelas, dan tata ruang kelas yang disebut dengan *display* berupa gambar, visualisasi, dinding yang hidup dengan kreatifitas, oleh karena itu kelas bukan lah ruang kosong berisikan bangku untuk belajar saja tetapi kelas juga memerlukan penataan interior.

Berdasarkan konteks di atas maka penelitian ini dirancang dengan studi multi kasus untuk mendalami desain fasilitas kelas tingkat sekolah dasar di Kabupaten Sumenep dengan tujuan berkontribusi dalam pengembangan desain ruang kelas di tingkat sekolah dasar.

Target luaran penelitian tentang desain fasilitas kelas di tingkat sekolah dasar akan terpublikasikan pada jurnal nasional sinta 4 dan di presentasikan dalam pertemuan ilmiah skala regional. Luaran tambahan hasil penelitian tentang desain fasilitas kelas di tingkat sekolah dasar akan dijadikan *book chapter* ber ISBN sebagai bahan pengayaan mata kuliah manajemen kelas di prodi pendidikan sekolah dasar STKIP PGRI SUMENEP

Tabel 1. Gambaran Target Luaran Penelitian

No.	Jenis Luaran	Indikator Capaian	
1	Publikasi jurnal nasional	Published	
2	Pemakalah dalam temu ilmiah.	Nasional	
		Regional	Dilaksanakan
		Lokal	
3	Pengayaan bahan ajar/ <i>book chapter</i> .	Sudah terbit	
4	HKI yang bisa berupa: paten, paten sederhana, hak cipta, merk dagang ( <i>branding</i> ), rahasia dagang, desain produk industri, perlindungan varietas tanaman, perlindungan hasil ternak endemik, dan perlindungan topografi.	<i>Draft</i>	
5	Tingkat kesiapan teknologi. <sup>5</sup>	Cukup	

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **A. Manajemen Kelas**

Pengelolaan kelas atau manajemen kelas adalah kunci untuk membuktikan kemampuan seorang guru dalam mengendalikan kelas. Puspita (2017) pengelolaan kelas dapat di definisikan sebagai kegiatan-kegiatan yang diupayakan seorang guru untuk menciptakan situasi kelas yang kondusif dalam rangka menciptakan tujuan pembelajaran yang optimal dan maksimal. Hadari (2000: 116) Manajemen kelas diartikan sebagai kemampuan guru atau wali kelas dalam mendayagunakan potensi kelas berupa pemberian kesempatan yang seluas-luasnya pada setiap personal untuk melakukan kegiatan-kegiatan yang kreatif dan terarah, sehingga waktu dan dana yang tersedia dapat dimanfaatkan secara efisien untuk melakukan kegiatan-kegiatan kelas yang berkaitan dengan kurikulum dan perkembangan murid. Dari uraian diatas jelas bahwa program kelas akan berkembang bilamana guru/wali kelas mendayagunakan secara maksimal potensi kelas yang terdiri dari tiga unsur yaitu ; guru, murid dan fasilitas kelas

Riley et al, (2010) Manajemen kelas yang baik merupakan persyaratan untuk mengajar dan belajar dengan baik. Wubbels (2011) manajemen kelas pada umumnya hanya didasarkan pada prinsip kondisi lingkungan kelas, tidak mengedepankan pada pembudayaan pengelolaan kelas dalam membangun hubungan yang positif antara guru, murid dan fasilitas kelas untuk dikembangkan

#### **B. Fasilitas Kelas**

Pengaturan fasilitas kelas adalah kegiatan yang harus dilakukan siswa, sehingga seluruh siswa dapat terfasilitasi dalam aktivitasnya di dalam kelas. Udoto (2011) Pengaturan fisik kelas diarahkan untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa sehingga siswa merasa senang, nyaman, aman, dan belajar dengan baik. Anggraini (2017) Lingkungan fisik kelas mempunyai pengaruh penting terhadap hasil pembelajaran. Lingkungan fisik yang menguntungkan dan memenuhi syarat minimal mendukung meningkatnya intensitas proses pembelajaran dan mempunyai pengaruh positif terhadap pencapaian tujuan pengajaran meliputi ruangan belajar, pengaturan tempat duduk, ventilasi dan pengaturan cahaya, tempat penyimpanan barang.

Fasilitas kelas yang memadai akan meningkatkan kegiatan atau aktivitas kelas menjadi efektif. Erwinsyah (2017) dan fasilitas kelas yang dikelola dapat meningkatkan kenyamanan, motivasi dan keselamatan murid atau siswa dan guru, dengan demikian dapat meningkatkan penampilan mereka pula dalam melaksanakan proses pembelajaran. Okeke (2013) pengelolaan fasilitas kelas merupakan sumber daya penting untuk didesain dalam menjamin kelancaran dan keberhasilan proses belajar siswa, sehingga konteks fasilitas kelas ini perlu perhatian dan tanggung jawab bersama pihak sekolah yaitu kepala sekolah, guru dan juga siswa.

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena mampu mendeskripsikan sekaligus memahami makna yang mendasari tingkah laku partisipan, mendeskripsikan latar dan interaksi yang kompleks, eksplorasi untuk mengidentifikasi tipe-tipe informasi, dan mendeskripsikan fenomena. Jenis penelitian ini menggunakan rancangan studi multi kasus pada sekolah dasar, (Creswell, 2014: 96-149) yaitu berusaha mendeskripsikan suatu latar, objek atau peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam. Studi multi kasus adalah penelitian yang bertujuan untuk mempelajari secara intensif mengenai unit sosial tertentu, yang meliputi individu, kelompok, lembaga dan masyarakat. Penelitian ini akan menghasilkan informasi yang detail yang mungkin tidak bisa didapatkan pada jenis penelitian lain.

Penerapan rancangan studi multi kasus dimulai dari kasus tunggal atau (disebut juga sebagai kasus pertama) terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan pada kasus kedua dan ketiga. Sebagai penelitian multi kasus, maka langkah yang ditempuh dalam penelitian ini adalah melakukan pengumpulan data pada kasus pertama di SDN Pangarangan I Sumenep tentang pengelolaan dan desain fasilitas kelas di sekolah dasar, dilanjutkan pada kasus kedua di SDN Pajagalan I Sumenep dan ketiga SD IT Luqman Hakim Sumenep dengan pendalaman kajian yang sama pada sekolah dasar negeri dan Swasta di kabupaten Sumenep yang dianggap sebagai representasi dari sekolah dasar terbaik dan unggul.

Selama penelitian ini berlangsung peneliti hadir sebagai instrumen kunci dalam proses penelitian. Data-data penelitian dikumpulkan melalui teknik wawancara mendalam pada guru kelas sebagai pemegang kendali tentang pengelolaan kelas dan desainer fasilitas kelas, observasi partisipan dimaksudkan adanya keterlibatan peneliti secara langsung dalam kegiatan desain fasilitas kelas, dan studi dokumenter terhadap fasilitas kelas yang telah ditata dan di desain sesuai tujuan pokok pembelajaran. Prosedur pengumpulan data menggunakan model interaktif Miles, et.al. (2014:10) yang terdiri atas empat tahap secara interaktif; pengumpulan data, penyajian data, kondensasi data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menjaga keabsahan data, dilakukan dengan menggunakan empat kriteria, meliputi: *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*

**BAB IV**  
**BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN**

**4.1 ANGGARAN BIAYA**

Tabel 4.1 Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Biaya Yang Diusulkan
1	Honor untuk laboran, petugas lapang, enumerator, teknisi, dan pengelola data statistik	2.660.000,00
2	Pembelian bahan habis pakai untuk ATK, foto copy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan laporan, publikasi, pulsa, internet, bahan laboratorium, atau langganan jurnal. Sewa untuk peralatan, mesin, ruang laboratorium, kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang	3.447.000,00
3	Perjalanan untuk biaya survei atau sampling data, seminar/workshop, biaya akomodasi, biaya konsumsi, perdiem/lumpsum, atau transportasi dan publikasi	225.000,00
Jumlah		6.332.000,00

**4.2 JADWAL PENELITIAN**

No.	Jenis Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Pemantapan rencana penelitian dan diskusi internal dengan tedosen sejawat												
2	Observasi ke beberapa SDN di Kabupaten Sumenep												
3	Pengurusan Izin dan Administrasi penelitian												

4	Pendalaman masalah, pemantapan desain penelitian dan operasional kegiatan penelitian di sekolah dasar												
5	Pengumpulan data, analisis, pengecekan keabsahan data, kondensasi data, dan pengolahan data serta diskusi hasil												
6	Penyusunan dan penyelarasan laporan penelitian												
7	Publikasi jurnal ilmiah												
8	Penyetoran hasil laporan penelitian dan jurnal ilmiah												

## DAFTAR PUSTAKA

- Bella Puspita Sari & Hady Siti Hadijah. 2017. *Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas*. Jurnal UPI. 2(2), 233-241
- Citra Anggraini & Nani Imaniyati. 2018. *Fasilitas belajar dan manajemen kelas sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa*. Jurnal UPI. Vol. 3 No. 2, Hal. 66-73
- Gunawan, Imam. 2019. *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Okeke, F.N., (2013). *Management of Facilities in the Classroom*. Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies. Vol 4, No. 1, hal.100–104
- Postholm, M. A. Y. B. (2013). *Classroom Management: what does research tell us?* 12(3), 389–402
- Riley, P., Lewis, R. & Brew, C. (2010) *Why did You do That? Teachers Explain the Use of Legal Aggression in the Classroom*, Teaching and Teacher Education, 26(4), 957-964. <http://dx.doi.org/10.1016/j.tate.2009.10.037>
- Udoto, M.N.M.O., 2011. *Quality of learning facilities and learning environment Challenges for teaching and learning in Kenya's public universities*. Vol. 19, No. 3, hal. 208–223
- Wubbels, T. (2011) *An International Perspective on Classroom Management: what should prospective teachers learn?*, Teaching Education, 22(2), 113-131
- Matthew B. Miles., Huberman, A. Michel., & Saldaña, Johnny. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd Edition). New Delhi: SAGE Publications India Pvt. Ltd

## Lampiran 1. Justifikasi Anggaran Penelitian

<b>1. Honorarium</b>				
<b>Honor</b>	<b>Justifikasi</b>	<b>Alokasi waktu (jam/pekan)</b>	<b>Honorarium (orang/jam)</b>	<b>Total Honor (Rp.)</b>
Pembantu Lapangan	Pembantu Lapangan 1	3	Rp60.000	Rp180.000
	Pembantu Lapangan 2	3	Rp60.000	Rp180.000
Pembantu Peneliti	Pembantu Peneliti 1	20	Rp20.000	Rp400.000
	Pembantu Peneliti 2	20	Rp20.000	Rp400.000
Pengolah Data	Pengolah data statistik	30	Rp50.000	Rp1.500.000
<b>Subtotal</b>				<b>Rp2.660.000</b>
<b>2. Pembelian Barang Habis Pakai</b>				
<b>Bahan</b>	<b>Justifikasi Pembelian</b>	<b>Kuantitas</b>	<b>Harga Satuan (Rp.)</b>	<b>Harga Bahan (Rp.)</b>
Pena	buah	10	Rp5.000	Rp50.000
Materai 10000	Materai 10000	7	Rp11.000	Rp77.000
Kertas A4	Rim	3	Rp65.000	Rp195.000
Tinta Printer	botol	4	Rp125.000	Rp500.000
Map	buah	5	Rp10.000	Rp50.000
Fotocopy	buah	100	Rp300	Rp30.000
Cetak Proposal Penelitian	Eks	3	Rp40.000	Rp120.000
Jilid Laminasi Proposal Penelitian	Eks	3	Rp20.000	Rp60.000
Cetak Laporan Kemajuan	Eks	3	Rp60.000	Rp180.000
Jilid Laminasi Laporan Kemajuan	Eks	3	Rp20.000	Rp60.000
Cetak Laporan Akhir	Eks	3	Rp50.000	Rp150.000
Jilid Laminasi Laporan Akhir	Eks	3	Rp20.000	Rp60.000
Konsumsi rapat penelitian	O/K	7	Rp15.000	Rp105.000

Konsumsi rapat pengambilan data	O/K	100	Rp10.000	Rp1.000.000
Konsumsi Rapat pengolahan data	O/K	7	Rp15.000	Rp105.000
Konsumsi rapat evaluasi penelitian	O/K	7	Rp15.000	Rp105.000
Publikasi karya ilmiah	Jurnal	1	Rp600.000	Rp600.000
<b>Subtotal</b>				<b>Rp3.447.000</b>
<b>3. Perjalanan</b>				
<b>Perjalanan</b>	<b>Justifikasi Perjalanan</b>	<b>Kuantitas</b>	<b>Harga Satuan (Rp.)</b>	<b>Harga Bahan (Rp.)</b>
Perjalanan mengurus perijinan	O/H	2	Rp25.000	Rp50.000
Perjalanan mengambil data	O/H	7	Rp25.000	Rp175.000
<b>Subtotal</b>				<b>Rp225.000</b>
<b>Total Keseluruhan</b>				<b>Rp6.332.000</b>

**Lampiran 2. Format Susunan Organisasi Tim Pengusul dan Pembagian Tugas**

No	Nama	NIDN	Program Studi /Asal Instansi	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1.	ZAINUDDIN	0725088502	PGSD STKIP PGRI SUMENEP	7	1. Membuat intrumen penelitian 2. Mengambil data di sekolah dasar 3. Menyusun hasil data di sekolah dasar 4. membuat laporan hasil penelitian
2.	AGUS WAHDIAN	0706088901	PGSD STKIP PGRI SUMENEP	5	1. membantu pengambilan data di sekolah dasar 2. membantu menyusun hasil pengolahan data di sekolah dasar 3. membantu administrative laporan penelitian

### Lampiran 3. Format Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

#### a. Biodata Peneliti

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. ZAINUDDIN, M.P.I
2	Jenis Kelamin	L
3	Jabatan Fungsional	ASISTEN AHLI
4	NIP	-
5	NIDN	0725088502
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Sumenep 25 Agustus 1985
7	ID Sinta	6093503
8	ID Google Scholar	3F9eGQgAAAAJ
9	ID Scopus	-
10	e-mail	zainuddin@stkipgrisumenep.ac.id
11	Nomor Telepon/HP	081999296685
12	Alamat Kantor	Jl. Gedung Trunojoyo Sumenep
13	Lulusan yang telah Dihasilkan	S3
14	Mata Kuliah yang Diampu	1. Manajemen Pendidikan
		2. Manajemen Kelas
		3. Profesi Kependidikan
		4. Belajar dan pembelajaran

#### b. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama PT	IKIP BUDI UTOMO MALANG	UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG	UNIVERSITAS NEGERI MALANG
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Manajemen Pendidikan Islam	Manajemen Pendidikan
Tahun Masuk-Lulus	2003-2007	2009-2013	2015-2020
Judul Skripsi, Tesis, Disertasi	The Effect of Using Picture to improve the student Achievement in English Proposition At SDN SUKUN 2 MALANG	Implementasi supervisi pengajaran kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru	Implementasi Peningkatan Kinerja Dosen di Madura Studi Multi kasus di UTM, IAIN Madura dan Unija Sumenep

Nama Pembimbing atau Promotor	Dr. Bahrul Ulum M.Pd	Prof. Dr. Junaidi, M.Pd	Prof. Dr. Ibrahim Bafadhal, M.Pd
-------------------------------	-------------------------	----------------------------	-------------------------------------

c. Riwayat Pengalaman Penelitian (dalam 5 Tahun Terakhir)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1				
2				
3				

d. Riwayat Pengalaman Pengabdian (dalam 5 Tahun Terakhir)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1				
2				
3				

e. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal (dalam 5 Tahun Terakhir)

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Urgensi Penanaman Haya' pada Anak di Rumah	Reflektika IDIA	12 (2) 2017
2	Analisis Kebijakan PP no 47 Tahun 2008 (is Quality or Quantity Measurable)	Reflektika IDIA	11 (1) 2016
3	Keragaman Sistem Pembelajaran di masa covid-19 pada sekolah dasar Kecamatan Ambunten Kabupaten Sumenep	Proceding UMM	ISSN
4	Lecturers' Scientific Works Problems And Their Solutions (Study of Multicultural Studies in UNIJA Sumenep, STKIP PGRI Sumenep)	Alqodiri Jember	19 (1) 2021

f. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentatiom*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Bedah Kelas Sekolah Dasar	Rekonstruksi Kelas Sekolah Dasar	21 Februari 2018 di SDN Talango Kabupaten Sumenep

2	Workshop Desain Kelas	Kelas berbasis Science dan Wisata	24 Juni 2021 di SDN Lanjuk I
3	Gerakan Desa Sadar Pendidikan	Kesadaran masyarakat terhadap Pendidikan	Desa Tamidung 15 Desember 2019
4	Pengembangan Lembaga PTKIS	Peingkatan Mutu Penidikan Tinggi Swasta	IAI Al-Qodiri 4 Desember 2020

g. Judul Buku (dalam 5 Tahun Terakhir)

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				

h. Perolehan HKI (dalam 10 Tahun Terakhir)

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
3				

i. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya (dalam 10 Tahun Terakhir)

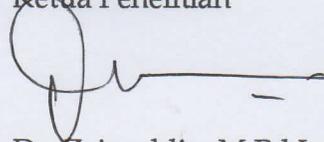
No	Judul, Tema, Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon masyarakat
1				
2				
3				

j. Penghargaan dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi lainnya (dalam 10 Tahun Terakhir)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan (Hibah Penelitian Dosen Pemula) STKIP PGRI Sumenep.

Sumenep, 28 Juni 2021  
Ketua Penelitian



Dr, Zainuddin, M.Pd.I

Lampiran 4. Format Surat Pernyataan Ketua Pelaksana



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
STKIP PGRI SUMENEP  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
Jl. Trunojoyo Gedung Sumenep, telp. (0328) 664094  
Webste: [www.stkppgrsumenep.ac.d](http://www.stkppgrsumenep.ac.d)

SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS KETUA PENGUSUL

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Zainuddin M.Pd.I

NIDN : 0725088502

Pangkat/Golongan : III/b

Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Dengan ini menyatakan bahwa proposal saya dengan judul: **Pengaturan Kelas: Identifikasi Desain Fasilitas Kelas Sekolah Dasar** yang diusulkan dalam skema Penelitian Dosen pemula untuk tahun anggaran 2021. **Bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.** Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penugasan yang sudah diterima ke LPPM STKIP PGRI Sumenep.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Sumenep, 28 Juni 2021



Dr. Zainuddin, M.Pd.I

NIDN.0725088502

*\*Disesuaikan dengan skema penelitian*

**Lampiran 5. Format Surat Pernyataan Anggota Tim Penelitian**



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
STKIP PGRI SUMENEP  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
Jl. Trunojoyo Gedung Sumenep, telp. (0328) 664094  
Webste: [www.stkppgrsumenep.ac.d](http://www.stkppgrsumenep.ac.d)**

**SURAT PERNYATAAN ANGGOTA TIM PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Wahdian

NIDN : 0706088901

Pangkat/Golongan : III/b

Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

menyatakan bersedia untuk melaksanakan tanggung jawab sebagai anggota tim penelitian dengan judul **Pengaturan Kelas: Identifikasi Desain Fasilitas Kelas Sekolah Dasar** dalam skema Penelitian Dosen Pemula yang dipimpin oleh ketua peneliti Dr. Zainuddin, M.pd.I dengan uraian tugas membantu pengambilan pengambilan data, pengolahan data dan administrasi pelaporan penelitian

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Sumenep, 29 Juni 2021

Yang menyatakan



Agus Wahdian

NIDN.0706088901

*\*Disesuaikan dengan skema penelitian*