**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2018**

Nama Dosen : Iskandar, M.E.I

Prodi : Pendidikan Matematika

Mata Kuliah : Ilmu Sosial dan Budaya Dasar

Kode Mata Kuliah : MPK8405

Bobot/Semester : 2 SKS / (Satu)

Pertemuan Ke/Waktu : I (Pertama)

Standar Kompetensi : Setelah menyelesaikan pertemuan ini Mahasiswa dapat memahami kontrak dan mekanisme perkuliahan dengan baik.

Kompetensi Dasar : 1. Setelah menyelesaikan pertemuan ini Mahasiswa mampu Memahami kontrak kuliah dengan baik

Indikator : 1. Mampu Memahami tata tertib perkuliahan

 2. Mampu Menjelaskan tujuan matakuliah.

 3. Mampu Menjelaskan mekanisme perkuliahan

 4. Menjelaskan metode pembelajaran

 5. Menjelaskan komposisi penilaian: Terstruktur: 30%, UTS: 25%, UAS: 45%.

 8. Mampu memahami distribusi materi.

Materi Pokok : Kontrak Perkuliahan.

Sub Pokok Bahasan : 1. Tata tertib perkuliahan.

2. Tujuan matakuliah.

3. Mekanisme perkuliahan.

4. Metode pembelajaran

5. Komposisi penilaian

6. Distribusi materi perkuliahan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahapan | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi Waktu | Sumber Belajar/ Media | Penilaian |
| 1 | Pendahuluan | * Sebelum masuk kepada materi, dosen melakukan Perkenalan dengan mahasiswa.
* Membacakan absen mahasiswa
 | Ceramah, Diskusi | 15 | SAP, White Board, LCD Proyektor. |  |
| 2 | Penyajian | Dosen :* Membacakan tata tertib perkuliahan
* Menjelaskan tujuan matakuliah.
* Menjelaskan mekanisme perkuliahan
* Menjelaskan metode pembelajaran
* Menjelaskan komposisi penilaian: Terstruktur: 30%, UTS: 25%, UAS: 45%.

Membacakan distribusi materi.Mahasiswa :* Menyimak dan mendengarkan penjelasan dosen
* Mencatat penjelasan dosen.
* Mengajukan petanyaan permasalahan pokok yang tidak dimengerti terkait penjelasan dosen.
 | Ceramah, Diskusi, Penugasan Individu. | 70 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 3 | Penutup | * Meringkas penyajian materi hari ini.
* Memberikan Pertanyaan tentang apa yang telah dijelaskan.
* Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menjawab pertanyaan dosen.
* Memberikan tugas individu tentang Pengantar Sosial dan Budaya Dasar.
 | Latihan Soal | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Sumber Bacaan : Kontrak Perkuliahan | Penilaian : dilakukan pengamatan aktifitas mahasiswa. |

Pertemuan Ke/Waktu : II (Kedua)

Standar Kompetensi : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini Mahasiswa dapat menjadi ilmuwan

dan profesional yang berpikir kritis, kreatif, sistemik dan ilmiah, berwawasan luas, etis, memiliki kepekaan dan empati sosial, bersikap demokratis, berkeadaban serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah sosial dan budaya secara arif.

Kompetensi Dasar : 1. Setelah menyelesaikan bab ini Mahasiswa mampu mengidentifikasi Hakikat dan Ruang Lingkup ISBD.

2. Setelah menyelesaikan bab ini mahasiswa mampu mengaplikasikan Ilmu Sosial Budaya Dasar sebagai bagian dari Matakuliah Berkehidupan.

Indikator : 1. Mampu menjelaskan hakikat dan ruang lingkup ISBD.

 2. Mampu menjelaskan ISBD sebagai MBB.

 3. Mampu menjelaskan solusi problem sosbu1.Mhs.dapat menjelaskan hakikat dan ruang lingkup ISBD

Materi Pokok : Pengantar Ilmu Sosial dan Budaya Dasar.

Sub Pokok Bahasan : 1. Hakikat dan ruang lingkup ISBD.

2. ISBD sebagai MBB.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahapan | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi Waktu | Sumber Belajar/ Media | Penilaian |
| 1 | Pendahuluan | * Sebelum masuk kepada materi, dosen menyapa mahasiswa.
* Membacakan absen mahasiswa.
 | Ceramah, Diskusi | 15 | SAP, White Board, LCD Proyektor. |  |
| 2 | Penyajian | Dosen :* Menjelaskan hakikat dan ruang lingkup ISBD.
* Mengkaji ISBD sebagai MBB.

Mahasiswa :* Menyimak dan mendengarkan penjelasan dosen
* Mencatat penjelasan dosen.
* Mengajukan petanyaan permasalahan pokok yang tidak dimengerti terkait penjelasan dosen.
 | Ceramah, Diskusi, Penugasan Individu. | 70 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 3 | Penutup | * Meringkas penyajian materi hari ini.
* Memberikan Pertanyaan tentang apa yang telah dijelaskan.
* Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menjawab pertanyaan dosen.
* Memberikan tugas individu tentang Pengantar Sosial dan Budaya Dasar.
 | Latihan Soal | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Sumber Bacaan : Baker, A. 1992. *Ontologi: Metafisika Umum*. Kanisius. Yogyakarta.Geerzt, H. 1980. *Aneka Budaya dan Komunitas di Indonsia.* Yis dan FIS UI. Jakarta.Salam, Burhanuddin. 1988. *Filsafat Manusia (Antropologi Metafisika).* Bina Aksara. Jakarta.Setiadi, Elly M. dkk. 2006. *ISBD*. Kencana. Jakarta.Soekanto, Soejono. 1983. *Struktur Masyarakat.* Rajawali. Jakarta.Suleman, munandar. 1995. *Ilmu Budaya Dasar.* Eresco. Bandung. | Penilaian : Ujian dibuat dalam format test tertulis. |

Pertemuan Ke/Waktu : III (Ketiga)

Standar Kompetensi : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini Mahasiswa dapat memahami kerangka berpikir ilmu sosial budaya dasar sebagai alternatif pemecahan masalah sosial budaya.

Kompetensi Dasar : 1. Setelah menyelesaikan bab ini Mahasiswa mampu Mengidentifikasi

problematika sosial budaya.

2. Setelah menyelesaikan bab ini Mahasiswa mampu Mengidentifikasi perlunya ISBD sebagai solusi problematika sosial budaya.

Indikator : 1. Mampu menjelaskan problematika sosial budaya yang terjadi di dunia.

 2. Mampu menjelaskan problematika sosial budaya yang terjadi di Indonesia.

 3. Mampu bepikir untuk menemukan solusi pemecahan masalah sosial budaya yang terjadi baik nasional maupun global.

Materi Pokok : Pengantar Ilmu Sosial dan Budaya Dasar.

Sub Pokok Bahasan : 1. Problematika Sosial Budaya.

 2. ISBD sebagai alternatif solusi problem sosbud.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahapan | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi Waktu | Sumber Belajar/ Media | Penilaian |
| 1 | Pendahuluan | * Sebelum masuk kepada materi, dosen menyapa mahasiswa.
* Membacakan absen mahasiswa.
* Mengajukan pertanyaan terkait materi yang telah disampaikan pada pertemuan minggu yang lalu.
* Memberikan Kesempatan Kepada Mahasiswa Untuk Menjawab Pertanyaan Dosen.
 | Ceramah, Diskusi | 15 | SAP, White Board, LCD Proyektor. |  |
| 2 | Penyajian | Dosen :* Mendiskusikan problem sosbud yang terjadi secara global.
* Mendiskusikan problem sosbud yang terjadi secara nasional.
* Mendiskusikan solusi pemecahan masalah sosial budaya
* Menjelaskan hakekat ISBD sebagai alternatif sosuli problem sosbud

Mahasiswa :* Menyimak dan mendiskusikan arahan dosen
* Mencatat penjelasan dosen.
* Mengajukan petanyaan permasalahan pokok yang tidak dimengerti terkait penjelasan dosen.
 | Ceramah, Diskusi, Penugasan Individu. | 70 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 3 | Penutup | * Meringkas penyajian materi hari ini.
* Memberikan Pertanyaan tentang apa yang telah dijelaskan.
* Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menjawab pertanyaan dosen.
* Memberikan tugas individu tentang Pengantar Sosial dan Budaya Dasar.
 | Latihan Soal | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Sumber Bacaan : Baker, A. 1992. *Ontologi: Metafisika Umum*. Kanisius. Yogyakarta.Geerzt, H. 1980. *Aneka Budaya dan Komunitas di Indonsia.* Yis dan FIS UI. Jakarta.Salam, Burhanuddin. 1988. *Filsafat Manusia (Antropologi Metafisika).* Bina Aksara. Jakarta.Setiadi, Elly M. dkk. 2006. *ISBD*. Kencana. Jakarta.Soekanto, Soejono. 1983. *Struktur Masyarakat.* Rajawali. Jakarta.Suleman, munandar. 1995. *Ilmu Budaya Dasar.* Eresco. Bandung. | Penilaian : Ujian dibuat dalam format test tertulis. |

Pertemuan Ke/Waktu : IV (Empat)

Standar Kompetensi : Setelah menyelesaikan bab ini, Mahasiswa mampu memahami Konsep Manusia sebagai Makhluk Budaya.

Kompetensi Dasar : 1. Setelah menyelesaikan bab ini Mahasiswa memahami Memahami

manusia sebagai mahluk berbudaya.

2. Setelah menyelesaikan bab ini Mahasiswa memahami Memahami

manusia sebagai mahluk beretika.

3. Setelah menyelesaikan bab ini Mahasiswa memahami Memahami

manusia sebagai mahluk berestetika.

Indikator : 1. Mampu menjelaskan manusia sebagai mahluk berbudaya.

2. Mampu mengekspresikan apresiasi terhadap kemanusian dan

kebudayaan.

3. Mampu menjelaskan etika dan estetika budaya.

4. Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar manusia.

5. Mampu menemukan solusi bagi problema kebudayaan.

Materi Pokok : Manusia Sebagai Makhluk Berbudaya

Sub Pokok Bahasan : 1. Hakekat Manusia sebagai Makhluk Budaya, 2. Apresiasi terhadap

Kemanusiaan dan Kebudayaan. 3. Etika dan Estetika Berbudaya. 4. Konsep Dasar Manusia. 5. Problema Kebudayaan.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahapan | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi Waktu | Sumber Belajar/ Media | Penilaian |
| 1 | Pendahuluan | * Sebelum menjelaskan materi yang akan disampaikan, dosen terlebih dahulu mengajukan pertanyaan terkait materi yang telah disampaikan pada pertemuan minggu yang lalu.
* Memberikan Kesempatan Kepada Mahasiswa Untuk Menjawab Pertanyaan Dosen.
 | Ceramah, Diskusi | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 2 | Penyajian | Dosen :* Mengkaji manusia sebgai mahluk berbudaya.
* Mengekspresikan apresiasi kemanusiaan dan kebudayaan melalui kelompok debat.
* Mengkaji etika dan esetika budaya.
* Mengkaji konsep-konsep dasar manusia.
* Mendiskusikan topik problema kebudayaan.

Mahasiswa:* Menyimak dan mendengarkan penjelasan dosen.
* Mencatat penjelasan dosen.
* Menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti terkait penjelasan dosen.
 | Ceramah, Diskusi, Penugasan Individu. | 70 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 3 | Penutup | * Meringkas penyajian materi hari ini.
* Memberikan Pertanyaan tentang apa yang telah dijelaskan.
* Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menjawab pertanyaan dosen.
* Memberikan tugas kelompok membuat ringkasan tentang Manusia sebagai Makhluk Budaya.
 | Tugas Individu dan Kelompok | 15 |  |  |
| Sumber Bacaan : Baker, A. 1992. *Ontologi: Metafisika Umum*. Kanisius. Yogyakarta.Geerzt, H. 1980. *Aneka Budaya dan Komunitas di Indonsia.* Yis dan FIS UI. Jakarta.Salam, Burhanuddin. 1988. *Filsafat Manusia (Antropologi Metafisika).* Bina Aksara. Jakarta.Setiadi, Elly M. dkk. 2006. *ISBD*. Kencana. Jakarta.Soekanto, Soejono. 1983. *Struktur Masyarakat.* Rajawali. Jakarta.Suleman, munandar. 1995. *Ilmu Budaya Dasar.* Eresco. Bandung. | Penilaian : Ujian dibuat dalam format test tertulis dengan aturan boleh buka catatan (open book) |

Pertemuan Ke/Waktu : V (Lima)

Standar Kompetensi : Setelah menyelesaikan bab ini, Mahasiswa mampu memahami Manusia sebagai Makhluk Individu dan Sosial.

Kompetensi Dasar : 1. Setelah menyelesaikan bab ini, Mahasiswa Memahami hakikat manusia

sebagai individu dan mahluk sosial,

2. Setelah menyelesaikan bab ini, Mahasiswa mampu memahami dinamika

dan dilema interaksi sosial.

Indikator : 1. Mampu menjelaskan menjelaskan hakikat manusia sebagai individu dan

mahluk sosial.

2. Mampu menjelaskan menjelaskan fungsi dan peran manusia sebagai individu dan mahluk sosial.

3. Mampu menjelaskan dinamika interaksi sosial.

4. Mampu menemukan solusi terhadap dilema kepentingan individu dan

masyarakat.

Materi Pokok : Manusia Sebagai Makhluk Individu dan Sosial..

Sub Pokok Bahasan : 1. Hakikat manusia sebagai individu dan mahluk sosial, 2. Fungsi dan peran manusia sebagai individu dan mahluk sosial, 3. Dinamika interaksi sosial, 4. Dilema kepentingan individu dan masyarakat.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahapan | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi Waktu | Sumber Belajar/ Media | Penilaian |
| 1 | Pendahuluan | * Sebelum menjelaskan dosen terlebih dahulu mengukur wawasan awal mahasiswa tentang topik ini dengan mengajukan pertanyaan tentang apa yang dimaksud dengan Filsafat Ilmu dan Bagaimana sejarah Perkembangannya.
* Memberikan Kesempatan Kepada Mahasiswa Untuk Menjawab Pertanyaan Dosen.
 | Ceramah, Diskusi | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 2 | Penyajian | Dosen :* Menjelaskan hakikat manusia sebagai individu dan mahluk sosial.
* Menjelaskan fungsi dan peran manusia sebagai individu dan mahluk sosial,
* Menjelaskan dinamika interaksi sosial,
* Menjelaskan Solusi dilema kepentingan individu dan masyarakat

Mahasiswa:* Menyimak dan mendengarkan penjelasan dosen.
* Mencatat penjelasan dosen.
* Menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti terkait penjelasan dosen.
 | Ceramah, Diskusi, Penugasan Individu. | 70 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 3 | Penutup | * Memberikan kesempatan kepada masing–masing individu untuk memahami materi lebih dalam dan mendiskusikannya dalam bentuk kelompok.
* Memberikan tugas individu untuk mencari solusi terkait dilema kepentingan individu dan masyarakat.
 | Tugas Individu dan Kelompok | 15 |  |  |
| Sumber Bacaan : Baker, A. 1992. *Ontologi: Metafisika Umum*. Kanisius. Yogyakarta.Geerzt, H. 1980. *Aneka Budaya dan Komunitas di Indonsia.* Yis dan FIS UI. Jakarta.Salam, Burhanuddin. 1988. *Filsafat Manusia (Antropologi Metafisika).* Bina Aksara. Jakarta.Setiadi, Elly M. dkk. 2006. *ISBD*. Kencana. Jakarta.Soekanto, Soejono. 1983. *Struktur Masyarakat.* Rajawali. Jakarta.Suleman, munandar. 1995. *Ilmu Budaya Dasar.* Eresco. Bandung. | Penilaian : Ujian dibuat dalam format test tertulis dengan aturan boleh buka catatan (open book) |

Pertemuan Ke/Waktu : VI (Enam)

Standar Kompetensi : Setelah menyelesaikan bab ini, Mahasiswa mampu memahami

konsep manusia dan peradaban.

Kompetensi Dasar : 1. Setelah menyelesaikan bab ini, Mahasiswa mampu memahami

konsep manusia dan peradaban.

2. Setelah menyelesaikan bab ini, Mahasiswa mampu memahami

Dinamika peradaban global.

Indikator : 1. Mampu menjelaskan hakikat peradaban.

 2. Mampu menjelaskan mahluk beradab dan masyarakat beradab.

 3. Mampu menjelaskan evolusi budaya dan wujud peradaban.

4. Mampu memahami dinamika peradaban global.

5. Mampu menemukan solusi problematika peradaban

Materi Pokok : Konsep Manuisa dan Peradaban.

Sub Pokok Bahasan : 1. Hakikat peradaban, 2. Mahluk beradab dan masyarakat beradab,

3. Evolusi budaya dan wujud peradaban, 4. Dinamika peradaban global, 5. Problematika peradaban.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahapan | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi Waktu | Sumber Belajar/ Media | Penilaian |
| 1 | Pendahuluan | * Mereview materi sebelumnya.
* Sebelum menjelaskan dosen terlebih dahulu mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah disampaikan minggu lalu.
* Memberikan Kesempatan Kepada Mahasiswa Untuk Menjawab Pertanyaan Dosen.
 | Diskusi | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 2 | Penyajian | Dosen :* Mengkaji hakikat peradaban.
* Mengkaji mahluk beradab dan masyarakat beradab.
* Mengkaji evolusi budaya dan wujud peradaban.
* Mengkaji dinamika peradaban global.
* Mendiskusikan problematika peradaban

Mahasiswa :* Menyimak dan mendengarkan penjelasan dosen.
* Mencatat penjelasan dosen.
* Menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti terkait penjelasan dosen.
 | Ceramah,Diskusi. | 70 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 3 | Penutup | Dosen :* Memotivasi mahasiswa untuk memepelajari materi yang telah disampaikan oleh dosen.
* Memberi tugas individu untuk membuat ringkasan tentang materi yang telah disampaikan.
 | Tugas Individu | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| Sumber Bacaan : Baker, A. 1992. *Ontologi: Metafisika Umum*. Kanisius. Yogyakarta.Geerzt, H. 1980. *Aneka Budaya dan Komunitas di Indonsia.* Yis dan FIS UI. Jakarta.Salam, Burhanuddin. 1988. *Filsafat Manusia (Antropologi Metafisika).* Bina Aksara. Jakarta.Setiadi, Elly M. dkk. 2006. *ISBD*. Kencana. Jakarta.Soekanto, Soejono. 1983. *Struktur Masyarakat.* Rajawali. Jakarta.Suleman, munandar. 1995. *Ilmu Budaya Dasar.* Eresco. Bandung. | Penilaian : Ujian dibuat dalam format test tertulis dengan aturan boleh buka catatan (open book) |

Pertemuan Ke/Waktu : VII (Tujuh)

Standar Kompetensi : Setelah menyelesaikan bab ini, Mahasiswa mampu memahami

konsep manusia dan Kesetaraan.

Kompetensi Dasar : 1. Setelah menyelesaikan bab ini, Mahasiswa mampu memahami

 keragaman dan kesetaraan.

2. Setelah menyelesaikan bab ini, Mahasiswa mampu memahami

 Problematika keragaman dan kesetaraan serta solusinya dalam

 kehidupan.

Indikator : 1. Mampu menjelaskan hakikat keragaman dan kesetaraan manusia.

 2. Mampu menjelaskan kemajmukan dalam dinamika sosial budaya.

 3. Mampu menjelaskan kemajmukan dan kesetaraan sebagai

 kekayaan sosial budaya bangsa.

4. Mampu memahami Problematika keragaman dan kesetaraan serta

 solusinya dalam kehidupan

Materi Pokok : Manusia, Keragaman, dan Kesetaraan.

Sub Pokok Bahasan : 1. Hakikat keragaman dan kesetaraan manusia, 2. emajmukan dalam dinamika sisial budaya, 3. kemajmukan dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial budaya bangsa, 4. Problematika keragaman dan kesetaraan serta solusinya dalam kehidupan.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahapan | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi Waktu | Sumber Belajar/ Media | Penilaian |
| 1 | Pendahuluan | * Mereview materi sebelumnya.
* Sebelum menjelaskan dosen terlebih dahulu mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah disampaikan minggu lalu.
* Memberikan Kesempatan Kepada Mahasiswa Untuk Menjawab Pertanyaan Dosen.
 | Diskusi | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 2 | Penyajian | Dosen :* Mengkaji hakikat keragaman dan kesetaraan manusia.
* Mengkaji kemajmukan dalam dinamika sosial budaya.
* Mengkaji kemajmukan dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial budaya bangsa.
* Mendiskusikan Problematika keragaman dan kesetaraan serta solusinya dalam kehidupan

Mahasiswa :* Menyimak dan mendengarkan penjelasan dosen.
* Mencatat penjelasan dosen.
* Menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti terkait penjelasan dosen.
 | Ceramah,Diskusi. | 70 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 3 | Penutup | Dosen :* Memotivasi mahasiswa untuk memepelajari materi yang telah disampaikan oleh dosen.
* Memberi tugas individu untuk membuat ringkasan tentang materi yang telah disampaikan.
 | Tugas Individu | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| Sumber Bacaan : Baker, A. 1992. *Ontologi: Metafisika Umum*. Kanisius. Yogyakarta.Geerzt, H. 1980. *Aneka Budaya dan Komunitas di Indonsia.* Yis dan FIS UI. Jakarta.Salam, Burhanuddin. 1988. *Filsafat Manusia (Antropologi Metafisika).* Bina Aksara. Jakarta.Setiadi, Elly M. dkk. 2006. *ISBD*. Kencana. Jakarta.Soekanto, Soejono. 1983. *Struktur Masyarakat.* Rajawali. Jakarta.Suleman, munandar. 1995. *Ilmu Budaya Dasar.* Eresco. Bandung. | Penilaian : Ujian dibuat dalam format test tertulis dengan aturan boleh buka catatan (open book) |

Pertemuan Ke/Waktu : VIII (Delapan)

Standar Kompetensi : Setetelah UTS, Mahasiswa mampu memahami Memahami Bahan Kuliah yang telah dibahas pada Pertemuan 1 sampai dengan 6.

Kompetensi Dasar : Setetelah UTS, Mahasiswa mampu memahami Memahami Bahan Kuliah yang telah dibahas pada Pertemuan 1 sampai dengan 6.

Indikator : 1. Mampu menjawab Soal Mata Kuliah yang telah dibahas pada Pertemuan 1 sampai dengan 6

Materi Pokok : Ujian Tengah Semester.

Sub Pokok Bahasan : Mahasiswa dapat mengerjakan dan menjawab soal ujian berdasarkan bahan kuliah pertemuan 1 sampai dengan 6 dengan benar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahapan | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi Waktu | Sumber Belajar/ Media | Penilaian |
| 1 | Pendahuluan | Dosen :* Mengajak mahasiswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
* Membagikan lembar soal dan lembar jawaban.
 | Soal Tulis | 15 | Alat tulis, Lembar soal dan Lembar jawaban. |  |
| 2 | Penyajian | Dosen :* Mengawasi mahasiswa dan memeriksa Kartu Ujian serta memberi paraf di atasnya.

Mahasiswa :* Menjawab soal ujian dan menuliskannya pada lembar jawaban.
 | Soal Tulis | 70 | Alat tulis, Lembar soal dan Lembar jawaban. |  |
| 3 | Penutup | Mahasiswa :* Membiasakan menepati waktu
* Mengumpulkan lembar jawaban dan lembar soal
 | Soal Tulis | 15 | Alat tulis, Lembar soal dan Lembar jawaban. |  |
| Sumber Bacaan : Baker, A. 1992. *Ontologi: Metafisika Umum*. Kanisius. Yogyakarta.Geerzt, H. 1980. *Aneka Budaya dan Komunitas di Indonsia.* Yis dan FIS UI. Jakarta.Salam, Burhanuddin. 1988. *Filsafat Manusia (Antropologi Metafisika).* Bina Aksara. Jakarta.Setiadi, Elly M. dkk. 2006. *ISBD*. Kencana. Jakarta.Soekanto, Soejono. 1983. *Struktur Masyarakat.* Rajawali. Jakarta.Suleman, munandar. 1995. *Ilmu Budaya Dasar.* Eresco. Bandung. | Penilaian : Ujian dibuat dalam format test tertulis dengan aturan boleh buka catatan (open book) |

Pertemuan Ke/Waktu : IX (Kesembilan)

Standar Kompetensi : Setetelah pembahasan bab ini, Mahasiswa mampu memahami tentang konsep Manusia, Nilai, Moral dan Hukum

Kompetensi Dasar : 1. Setetelah pembahasan bab ini, Mahasiswa mampu memahami

Memahami hakikat, fungsi, nilai dalam upaya mendapatkan keadilan,

ketertiban dan kesejahteraan masyarakat.

2. Setetelah pembahasan bab ini, Mahasiswa mampu memahami

Memahami hakikat, fungsi, Moral dalam upaya mendapatkan keadilan,

ketertiban dan kesejahteraan masyarakat.

3. Setetelah pembahasan bab ini, Mahasiswa mampu memahami

Memahami hakikat, fungsi, Hukum dalam upaya mendapatkan keadilan,

ketertiban dan kesejahteraan masyarakat.

Indikator : 1. Mampu menjelaskan hakikat, fungsi, nilai, moral dan hukum

 2. Mampu menjelaskan keadilan, ketertiban dan kesejahteraan

 3. Mampu mengidentifikasi perwujudan masyarakat bermoral dan taat hukum.

 4. Mampu menemukan solusi problematika nilai, morl, dan hukum.

Materi Pokok : Manusia, Nilai, Moral dan Hukum

Sub Pokok Bahasan : 1. Manusia Hakikat, fungsi, nilai, moral dan hukum 2. Keadilan, ketertiban

 dan kesejahteraan, 3. Perwujudan masyarakat bermoral dan taat hukum, 4.

 Problematika nilai, moral, dan hukum.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahapan | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi Waktu | Sumber Belajar/ Media | Penilaian |
| 1 | Pendahuluan | Dosen :* Mereview materi sebelumnya
* Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa terkait materi yang akan disampaikan dan hubungannya dengan materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
* Memberikan Kesempatan Kepada Mahasiswa Untuk Menjawab Pertanyaan Dosen.
 | Diskusi | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 2 | Penyajian | Dosen :* Menjelaskan hakikat, fungsi, nilai, moral dan hukum
* Menjelaskan keadilan, ketertiban dan kesejahteraan
* Mengidentifikasi perwujudan masyarakat bermoral dan taat hukum
* Menjelaskan problematika nilai, moral, dan hukum

Mahasiswa:* Menyimak dan mendengarkan penjelasan dosen.
* Mencatat penjelasan dosen.
* Menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti terkait penjelasan dosen.
 | Diskusi, Penugasan Individu. | 70 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 3 | Penutup | Mahasiswa :* Memotivasi mahasiswa untuk memepelajari materi yang telah disampaikan oleh dosen.
* Memberi tugas kelompok kepada mahasiswa untuk membuat makalah tentang Ilmu dan peranannya terhadap kebudayaan.
 | Tugas Kelompok | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| Sumber Bacaan : Baker, A. 1992. *Ontologi: Metafisika Umum*. Kanisius. Yogyakarta.Geerzt, H. 1980. *Aneka Budaya dan Komunitas di Indonsia.* Yis dan FIS UI. Jakarta.Salam, Burhanuddin. 1988. *Filsafat Manusia (Antropologi Metafisika).* Bina Aksara. Jakarta.Setiadi, Elly M. dkk. 2006. *ISBD*. Kencana. Jakarta.Soekanto, Soejono. 1983. *Struktur Masyarakat.* Rajawali. Jakarta.Suleman, munandar. 1995. *Ilmu Budaya Dasar.* Eresco. Bandung. | Penilaian : Ujian dibuat dalam format test tertulis dengan aturan boleh buka catatan (open book) |

Pertemuan Ke/Waktu : X (Kesepuluh)

Standar Kompetensi : Setetelah pembahasan bab ini, Mahasiswa mampu memahami tentang

 Manusia, Sains, Teknologi, dan Seni.

Kompetensi Dasar : 1. Setetelah pembahasan bab ini, Mahasiswa mampu memahami hakikat

dan makna sains, teknologi, dan seni, seta dampak dan pemanfaatan

teknologi di Indonesia.

Indikator : 1. Mampu menjelaskan hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni bagi

manusia.

 2. Mampu menjelaskan dampak penyalahgunaan IPTEKS pada kehidupan

sosbud.

 3. Mampu menemukan solusi problematika pemanfaatan IPTEKS di Indonesia.

Materi Pokok : Manusia, Sains, Tekhnologi dan Seni.

Sub Pokok Bahsan : 1. Terminologi Hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni bagi manusia, 2. Dampak penyalahgunaan IPTEKS pada kehidupan sosbud, 3. Problematika pemanfaatan IPTEKS di Indonesia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahapan | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi Waktu | Sumber Belajar/ Media | Penilaian |
| 1 | Pendahuluan | Dosen :* Mereview materi sebelumnya
* Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa terkait materi yang akan disampaikan dan hubungannya dengan materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
* Memberikan Kesempatan Kepada Mahasiswa Untuk Menjawab Pertanyaan Dosen.
 | Diskusi | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 2 | Penyajian | Dosen:* Menjelaskan hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni bagi manusia
* Mengkaji dampak penyalahgunaan IPTEKS pada kehidupan sosbud
* Menjelaskan problematika pemanfaatan IPTEKS di Indonesia.

Mahasiswa :* Menyimak dan mendengarkan penjelasan dosen.
* Mencatat penjelasan dosen.
* Menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti terkait penjelasan dosen.
 | Diskusi, Penugasan Individu. | 70 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 3 | Penutup | Mahasiswa :* Memotivasi mahasiswa untuk memepelajari materi yang telah disampaikan oleh dosen.
* Memberi tugas kelompok kepada mahasiswa untuk membuat makalah tentang akikat dan makna sains, teknologi, dan seni, seta dampak dan pemanfaatan teknologi di Indonesia.
 | Tugas Individu | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| Sumber Bacaan : Baker, A. 1992. *Ontologi: Metafisika Umum*. Kanisius. Yogyakarta.Geerzt, H. 1980. *Aneka Budaya dan Komunitas di Indonsia.* Yis dan FIS UI. Jakarta.Salam, Burhanuddin. 1988. *Filsafat Manusia (Antropologi Metafisika).* Bina Aksara. Jakarta.Setiadi, Elly M. dkk. 2006. *ISBD*. Kencana. Jakarta.Soekanto, Soejono. 1983. *Struktur Masyarakat.* Rajawali. Jakarta.Suleman, munandar. 1995. *Ilmu Budaya Dasar.* Eresco. Bandung. | Penilaian : Ujian dibuat dalam format test tertulis dengan aturan boleh buka catatan (open book) |

Pertemuan Ke/Waktu : XI (Kesebelas)

Standar Kompetensi : Setetelah pembahasan bab ini, Mahasiswa mampu memahami tentang Manusia dan Lingkungan.

Kompetensi Dasar : 1. Setetelah pembahasan bab ini, Mahasiswa mampu memahami **Memahami**

hakikat dan makna lingkungan bagi kesejahteraan.

Indikator : 1. Mampu menjelaskan **hakikat dan makna lingkungan bagi manusia**.

 2. Mampu menjelaskan **kualitas penduduk dan lingkungan terhadap**

**kesejahteraan**.

 3. Mampu **menemukan solusi problema lingkungan sosial budaya**.

 4. Mampu mengidentifikasi **mengidentifikasi isu-isu penting tentang lintas**

**budaya dan bangsa**.

Materi Pokok : Manusia dan Ligkungan.

Sub Pokok Bahsan : 1. Hakikat dan makna lingkungan bagi manusia, 2. Kualitas penduduk dan lingkungan terhadap kesejahteraan, 3. Problema lingkungan sosial budaya, 4. Isu-isu penting tentang lintas budaya dan bangsa.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahapan | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi Waktu | Sumber Belajar/ Media | Penilaian |
| 1 | Pendahuluan | Dosen :* Mereview materi sebelumnya
* Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa terkait materi yang akan disampaikan dan hubungannya dengan materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
* Memberikan Kesempatan Kepada Mahasiswa Untuk Menjawab Pertanyaan Dosen.
 | Diskusi | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 2 | Penyajian | Dosen:* Mengkaji hakikat dan makna lingkungan bagi manusia
* Mengkaji kualitas penduduk dan lingkungan terhadap kesejahteraan
* Menjelaskan problema lingkungan sosial budaya
* Mengidentifikasi isu-isu penting tentang lintas budaya dan bangsa

Mahasiswa :* Menyimak dan mendengarkan penjelasan dosen.
* Mencatat penjelasan dosen.
* Menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti terkait penjelasan dosen.
 | Diskusi, Penugasan Individu. | 70 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 3 | Penutup | Mahasiswa :* Memotivasi mahasiswa untuk memepelajari materi yang telah disampaikan oleh dosen.
* Memberi tugas kelompok kepada mahasiswa untuk membuat makalah tentang Logika dalam Filsafat Ilmu.
 | Tugas Individu | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| Sumber Bacaan : Baker, A. 1992. *Ontologi: Metafisika Umum*. Kanisius. Yogyakarta.Geerzt, H. 1980. *Aneka Budaya dan Komunitas di Indonsia.* Yis dan FIS UI. Jakarta.Salam, Burhanuddin. 1988. *Filsafat Manusia (Antropologi Metafisika).* Bina Aksara. Jakarta.Setiadi, Elly M. dkk. 2006. *ISBD*. Kencana. Jakarta.Soekanto, Soejono. 1983. *Struktur Masyarakat.* Rajawali. Jakarta.Suleman, munandar. 1995. *Ilmu Budaya Dasar.* Eresco. Bandung. | Penilaian : Ujian dibuat dalam format test tertulis dengan aturan boleh buka catatan (open book) |

Pertemuan Ke/Waktu : XII (Keduabelas)

Standar Kompetensi : Setetelah pembahasan bab ini, Mahasiswa mampu mendesain kegiatan pengumpulan data di lapangan berikut instrumennya.

Kompetensi Dasar : 1. Setetelah pembahasan bab ini, Mahasiswa mampu Merancang dan

 Mempersiapkan Kegiatan Pengumpulan Data terkait Permasalahan Sosial

 Budaya di lingkungan sekitar

Indikator : 1. Mahasiswa mampu merancang dan mempersiapkan kegiatan pengumpulan data terkait permasalahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan materi observasi Lapangan.

2. Mahasiswa mampu merancang dan mempersiapkan kegiatan pengumpulan data terkait permasalahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan materi daftar pertanyaan awancara.

Materi Pokok : Kegiatan Pengumpulan Data terkait Permasalahan Sosial

 Budaya di lingkungan sekitar

Sub Pokok Bahsan : 1. Kegiatan Pengumpulan Data terkait Permasalahan Sosial

 Budaya di lingkungan sekitar dengan materi observasi

 2. Kegiatan Pengumpulan Data terkait Permasalahan Sosial

 Budaya di lingkungan sekitar dengan materi daftar pertanyaan awancara

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahapan | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi Waktu | Sumber Belajar/ Media | Penilaian |
| 1 | Pendahuluan | * Sebelum masuk kepada materi, dosen menyapa mahasiswa.
* Membacakan absen mahasiswa.
 | Diskusi | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 2 | Penyajian | Dosen:* Menjelaskan permasalahan yang akan dikaji di lapangan;
* Menjelaskan metode pengumpulan data;
* Menjelaskan indikator permasalahan sebagai pedoman observasi lapangan;
* Menjelaskan beberapa pertanyaan sebagai pedoman wawancara di lapangan;
* Menjelaskan tentang simulasi kegiatan pengumpulan data

Mahasiswa :* Memilih permasalahan yang akan dikaji di lapangan;
* Menentukan metode pengumpulan data;
* Merumuskan indikator permasalahan sebagai pedoman observasi lapangan;
* Membuat daftar pertanyaan sebagai pedoman wawancara di lapangan;
* Melakukan simulasi kegiatan pengumpulan

data | Diskusi, Penugasan Individu. | 70 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 3 | Penutup | Mahasiswa :* Memotivasi mahasiswa untuk memepelajari materi yang telah disampaikan oleh dosen.
 | Tugas Individu | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| Sumber Bacaan : Baker, A. 1992. *Ontologi: Metafisika Umum*. Kanisius. Yogyakarta.Geerzt, H. 1980. *Aneka Budaya dan Komunitas di Indonsia.* Yis dan FIS UI. Jakarta.Salam, Burhanuddin. 1988. *Filsafat Manusia (Antropologi Metafisika).* Bina Aksara. Jakarta.Setiadi, Elly M. dkk. 2006. *ISBD*. Kencana. Jakarta.Soekanto, Soejono. 1983. *Struktur Masyarakat.* Rajawali. Jakarta.Suleman, munandar. 1995. *Ilmu Budaya Dasar.* Eresco. Bandung. | Penilaian : Ujian dibuat dalam format test tertulis dengan aturan boleh buka catatan (open book) |

Pertemuan Ke/Waktu : XIII (Ketigabelas)

Standar Kompetensi : Setetelah pembahasan bab ini, Mahasiswa mampu mengevaluasi kegiatan pengumpulan data yang telah dilakukan.

Kompetensi Dasar : 1. Setetelah pembahasan bab ini, Mahasiswa mampu mengevaluasi dan

 mengkritisi data yang tela dilakukan.

Indikator : 1. Data menjelaskan problematika sosial budaya yang terjadi di dunia.

 2. Data menjelaskan problematika sosial budaya yang terjadi di Indonesia.

3. Mampu bepikir untuk menemukan solusi pemecahan masalah sosial budaya yang terjadi baik nasional maupun global.

Materi Pokok : Laporan hasil kegiatan pengumpulan data di lapangan dengan permasalahan:

1. Manusia sebagai Makhluk Budaya;
2. Manusia seabagai Makhluk Individu dan Sosial.

Sub Pokok Bahsan : 1. Problematika Sosial Budaya.

 2. ISBD sebagai alternatif solusi problem sosbud.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahapan | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi Waktu | Sumber Belajar/ Media | Penilaian |
| 1 | Pendahuluan | * Sebelum masuk kepada materi, dosen menyapa mahasiswa.
* Membacakan absen mahasiswa.
 | Diskusi | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 2 | Penyajian | Dosen:* Memeriksa hasil pengumpulan data dan meminta pertanggungjawaban hasil kinerjanya di forum kelas;
* Menyimak kritik proses dan hasil pengumpulan data yang telah dilakukan oleh

Maasiswa :* Menunjukkan hasil pengumpulan data dan mempertanggung jawabkan hasil kinerjanya di forum kelas;
* Mengkritisi proses dan hasil pengumpulan data yang telah dilakuka;
* Menunjukkan kelebihan dan kekurangan dari kegiatan lapangan yang telah dilakuka;
* Menyimpulkan hasil dan manfaat yang diperoleh dari kegiatan yang telah dilakuka;
 | Diskusi, Penugasan Individu. | 70 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 3 | Penutup | Mahasiswa :* Memotivasi mahasiswa untuk memepelajari materi yang telah disampaikan oleh dosen.
 | Tugas Individu | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| Sumber Bacaan : Baker, A. 1992. *Ontologi: Metafisika Umum*. Kanisius. Yogyakarta.Geerzt, H. 1980. *Aneka Budaya dan Komunitas di Indonsia.* Yis dan FIS UI. Jakarta.Salam, Burhanuddin. 1988. *Filsafat Manusia (Antropologi Metafisika).* Bina Aksara. Jakarta.Setiadi, Elly M. dkk. 2006. *ISBD*. Kencana. Jakarta.Soekanto, Soejono. 1983. *Struktur Masyarakat.* Rajawali. Jakarta.Suleman, munandar. 1995. *Ilmu Budaya Dasar.* Eresco. Bandung. | Penilaian : Ujian dibuat dalam format test tertulis dengan aturan boleh buka catatan (open book) |

Pertemuan Ke/Waktu : XIV (Keempat belas)

Standar Kompetensi : Setetelah pembahasan bab ini, Mahasiswa mampu mengevaluasi kegiatan pengumpulan data yang telah dilakukan.

Kompetensi Dasar : 1. Setetelah pembahasan bab ini, Mahasiswa mampu mengevaluasi dan

 mengkritisi data yang tela dilakukan.

Indikator : 1. Data menjelaskan manusia dan peradaban.

 2. Data menjelaskan manusia keragaman dan kesetaraan.

Materi Pokok : Laporan hasil kegiatan pengumpulan data di lapangan dengan permasalahan:

1. Manusia dan peradaban;
2. Manusia keragaman dan kesetaraan.

Sub Pokok Bahsan : 1. Manusia dan Peradaban.

 2. Manusia keragaman dan Kesetaraan.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahapan | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi Waktu | Sumber Belajar/ Media | Penilaian |
| 1 | Pendahuluan | * Sebelum masuk kepada materi, dosen menyapa mahasiswa.
* Membacakan absen mahasiswa.
 | Diskusi | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 2 | Penyajian | Dosen:* Memeriksa hasil pengumpulan data dan meminta pertanggungjawaban hasil kinerjanya di forum kelas;
* Menyimak kritik proses dan hasil pengumpulan data yang telah dilakukan oleh

Maasiswa :* Menunjukkan hasil pengumpulan data dan mempertanggung jawabkan hasil kinerjanya di forum kelas;
* Mengkritisi proses dan hasil pengumpulan data yang telah dilakuka;
* Menunjukkan kelebihan dan kekurangan dari kegiatan lapangan yang telah dilakuka;
* Menyimpulkan hasil dan manfaat yang diperoleh dari kegiatan yang telah dilakuka;
 | Diskusi, Penugasan Individu. | 70 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 3 | Penutup | Mahasiswa :* Memotivasi mahasiswa untuk memepelajari materi yang telah disampaikan oleh dosen.
 | Tugas Individu | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| Sumber Bacaan : Baker, A. 1992. *Ontologi: Metafisika Umum*. Kanisius. Yogyakarta.Geerzt, H. 1980. *Aneka Budaya dan Komunitas di Indonsia.* Yis dan FIS UI. Jakarta.Salam, Burhanuddin. 1988. *Filsafat Manusia (Antropologi Metafisika).* Bina Aksara. Jakarta.Setiadi, Elly M. dkk. 2006. *ISBD*. Kencana. Jakarta.Soekanto, Soejono. 1983. *Struktur Masyarakat.* Rajawali. Jakarta.Suleman, munandar. 1995. *Ilmu Budaya Dasar.* Eresco. Bandung. | Penilaian : Ujian dibuat dalam format test tertulis dengan aturan boleh buka catatan (open book) |

Pertemuan Ke/Waktu : XV (Kelima belas)

Standar Kompetensi : Setetelah pembahasan bab ini, Mahasiswa mampu mengevaluasi kegiatan pengumpulan data yang telah dilakukan.

Kompetensi Dasar : 1. Setetelah pembahasan bab ini, Mahasiswa mampu mengevaluasi dan

 mengkritisi data yang tela dilakukan.

Indikator : 1. Data menjelaskan problematika sosial budaya yang terjadi di dunia.

 2. Data menjelaskan problematika sosial budaya yang terjadi di Indonesia.

3. Mampu bepikir untuk menemukan solusi pemecahan masalah sosial budaya yang terjadi baik nasional maupun global.

Materi Pokok : Laporan hasil kegiatan pengumpulan data di lapangan dengan permasalahan:

1. Manusia, nilai, moral dan hukum;
2. Manusia sains, teknologi dan seni.

Sub Pokok Bahsan : 1. Manusia, nilai, moral dan ukum.

 2. Manusia sains, teknologi dan seni.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahapan | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi Waktu | Sumber Belajar/ Media | Penilaian |
| 1 | Pendahuluan | * Sebelum masuk kepada materi, dosen menyapa mahasiswa.
* Membacakan absen mahasiswa.
 | Diskusi | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 2 | Penyajian | Dosen:* Memeriksa hasil pengumpulan data dan meminta pertanggungjawaban hasil kinerjanya di forum kelas;
* Menyimak kritik proses dan hasil pengumpulan data yang telah dilakukan oleh

Maasiswa :* Menunjukkan hasil pengumpulan data dan mempertanggung jawabkan hasil kinerjanya di forum kelas;
* Mengkritisi proses dan hasil pengumpulan data yang telah dilakuka;
* Menunjukkan kelebihan dan kekurangan dari kegiatan lapangan yang telah dilakuka;
* Menyimpulkan hasil dan manfaat yang diperoleh dari kegiatan yang telah dilakuka;
 | Diskusi, Penugasan Individu. | 70 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| 3 | Penutup | Mahasiswa :* Memotivasi mahasiswa untuk memepelajari materi yang telah disampaikan oleh dosen.
 | Tugas Individu | 15 | SAP, Buku Materi/White Board, LCD Proyektor. |  |
| Sumber Bacaan : Baker, A. 1992. *Ontologi: Metafisika Umum*. Kanisius. Yogyakarta.Geerzt, H. 1980. *Aneka Budaya dan Komunitas di Indonsia.* Yis dan FIS UI. Jakarta.Salam, Burhanuddin. 1988. *Filsafat Manusia (Antropologi Metafisika).* Bina Aksara. Jakarta.Setiadi, Elly M. dkk. 2006. *ISBD*. Kencana. Jakarta.Soekanto, Soejono. 1983. *Struktur Masyarakat.* Rajawali. Jakarta.Suleman, munandar. 1995. *Ilmu Budaya Dasar.* Eresco. Bandung. | Penilaian : Ujian dibuat dalam format test tertulis dengan aturan boleh buka catatan (open book) |

Pertemuan Ke/Waktu : XVI (Keenam belas)

Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat memahami bahan kuliah yang telah dibahas pada

pertemuan 1 sampai dengan 13.

Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menjawab soal-soal dan permasalahan yang ditanyakan

pada ujian tengah semester ini dengan benar.

Indikator : 1. Mamapu menjawab soal-soal materi kuliah dari pertemuan 1 sampai

dengan 13.

Materi Pokok : **UJIAN AKHIR SEMESTER**.

Sub Pokok Bahasan : Mahasiswa dapat mengerjakan dan menjawab soal ujian berdasarkan bahan

kuliah pertemuan 1 sampai dengan 7 dengan benar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahapan | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Alokasi Waktu | Sumber Belajar/ Media | Penilaian |
| 1 | Pendahuluan | Dosen :* Mengajak mahasiswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
* Membagikan lembar soal dan lembar jawaban.
 | Soal Tulis | 15 | Alat tulis, Lembar soal dan Lembar jawaban. |  |
| 2 | Penyajian | Dosen :* Mengawasi mahasiswa dan memeriksa Kartu Ujian serta memberi paraf di atasnya

Mahasiswa :* Menjawab soal ujian dan menuliskannya pada lembar jawaban
 | Soal Tulis  | 70 | Alat tulis, Lembar soal dan Lembar jawaban. |  |
| 3 | Penutup | Mahasiswa :* Membiasakan menepati waktu
* Mengumpulkan lembar jawaban dan lembar soal
 | Soal Tulis | 15 | Alat tulis, Lembar soal dan Lembar jawaban. |  |
| Sumber Bacaan : Baker, A. 1992. *Ontologi: Metafisika Umum*. Kanisius. Yogyakarta.Geerzt, H. 1980. *Aneka Budaya dan Komunitas di Indonsia.* Yis dan FIS UI. Jakarta.Salam, Burhanuddin. 1988. *Filsafat Manusia (Antropologi Metafisika).* Bina Aksara. Jakarta.Setiadi, Elly M. dkk. 2006. *ISBD*. Kencana. Jakarta.Soekanto, Soejono. 1983. *Struktur Masyarakat.* Rajawali. Jakarta.Suleman, munandar. 1995. *Ilmu Budaya Dasar.* Eresco. Bandung. | Penilaian : Ujian dibuat dalam format test tertulis dengan aturan boleh buka catatan (open book) |