

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mata Kuliah : Semantik

Semester/Tahun : IV (Empat), Genap/2019

Kode Mata Kuliah : MKK 8805

Mata Kuliah Prasyarat : Linguistik Umum

Bobot SKS : 2 SKS

Capaian Pembelajaran :

CP-SA. Mampu mengambil keputusan strategis di bidang pendidikan bahasa Indonesia berdasarkan informasi dan data yang relevan.

CP-SB. Mampu mengelola sumber daya pendidikan bahasa Indonesia, organisasi, dan mengomunikasi-kan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan.

CP-PPA. Mampu menguasai konsep, struktur, materi dan pola pikir keilmuan bahasa Indonesia yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya.

CP-PPB. Mampu menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Indonesia untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidikan Bahasa Indonesia.

CP-KUA. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Indonesia serta keilmuan bahasa untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skill*).

CP-KUB. Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan bahasa Indonesia.

CP-KKA. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Indonesia untuk entrepreneur literasi bahasa serta keilmuan bahasa untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skill*).

Deskripsi Mata Kuliah : Dalam perkuliahan ini dibahas konsep dasar semantik bahasa Indonesia yang meliputi aspek-aspek semantik, konsep makna, medan makna, komponen makna, jenis makna, relasi makna, perubahan makna, dan ungkapan tabu.

Pertemuan	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan/Model/Metode/Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/Media	Waktu	Pengalaman Belajar
Ke-1	Rifa Efawati, M.A	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Sejarah dan Perkembangan Semantik	mampu merekonstruksi, mengetahui, memahami, dan menjelaskan perbedaan semantik dan pragmatik	Sejarah dan Perkembangan Semantik	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Perangkat Lunak: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Perangkat Keras: Notebook & LCD Projector	1x (3x50) Menit	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai konsep, sejarah, dan perkembangan semantik
Ke-2	Rifa Efawati, M.A	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan mengaitkan	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang	Hubungan Semantik dengan Ilmu Lain	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah,	Perangkat Lunak: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan	1x (3x50) Menit	• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen kemudian mengemukakan

		hubungan semantik dengan ilmu Lain	hubungan semantik dengan ilmu Lain sehingga mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaitkan semantik dengan ilmu bahasa lainnya secara komprehensif		diskusi, dan tanya jawab)	tanya jawab) Perangkat Keras: Notebook&LCD Projector		n perbedaan ilmu-ilmu lainnya dalam ilmu semantik
Ke-3	Rifa Efawati, M.A	Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan aspek-aspek semantik dan permasalahannya secara	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang semantik serta mampu memecahkan	Semantik dan masalahnya	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Problem Solving</i> Teknik <i>Mind Mapping</i>	Perangkat Lunak: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Perangkat Keras: Notebook&L	1x (3x50) Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen mengenai aspek-aspek semantik serta permasalahan yang selalu muncul dari sisi semantik

		komprehensif	masalah dan soal mengenai hal-hal yang berkaitan dengan aspek-aspek tersebut			CD Projector		<ul style="list-style-type: none"> • Kemudian mendiskusikan mengapa muncul permasalahan dan mencari solusi
Ke-4	Rifa Efawati, M.A	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan persoalan mengenai makna yang muncul sebagai akibat dari penamaan dan pendefinisian	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang makna, penamaan, dan pendefinisian	Makna ditinjau dari segi penamaan dan pendefinisian	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Problem Solving</i> Teknik <i>Mind Mapping</i>	Perangkat Lunak: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Perangkat Keras: Notebook&L CD Projector	1x (3x50) Menit	Mahasiswa mencari contoh dan persoalan yang berkaitan dengan kemunculan makna akibat adanya penamaan dan pendefinisian
Ke-5	Rifa Efawati, M.A	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami,	Memiliki pengetahuan dan pemahaman	Jenis-Jenis Makna	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Direct Instruction</i>	Perangkat Lunak: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah,	1x (3x50) Menit	Mahasiswa berdiskusi mengenai jenis-jenis makna dan

		dan menjelaskan persoalan mengenai jenis-jenis makna	an tentang jenis-jenis makna dan mampu menjawab setiap pertanyaan yang berkaitan dengan persoalan jenis makna		Diskusi Presentasi	diskusi, dan tanya jawab) Perangkat Keras: Notebook&L CD Projector		mencari contohnya dalam aktifitas tutur sehari-hari
Ke-6	Rifa Efawati, M.A	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan persoalan mengenai relasi makna	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang relasi makna serta mampu berdiskusi dan menjawab	Relasi Makna	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Presentasi <i>Mind mapping</i>	Perangkat Lunak: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Perangkat Keras: Notebook&L CD Projector	1x (3x50) Menit	Mahasiswa mencari contoh mengenai relasi makna dari soal yang sudah disediakan sebelumnya kemudian mendiskusikan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya

			pertanyaan yang diajukan					
Ke-7	Rifa Efawati, M.A	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan persoalan mengenai medan dan komponen makna	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang medan dan komponen makna serta mampu berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang diajukan	Medan dan Komponen Makna	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Presentasi <i>Mind mapping</i>	Perangkat Lunak: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Perangkat Keras: Notebook&LCD Projector	1x (3x50) Menit	Mahasiswa mencari contoh mengenai medan dan relasi makna dari soal yang sudah disediakan sebelumnya kemudian mendiskusikan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
Ke-8	Rifa Efawati, M.A	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	1x (3x50) Menit	UTS
Ke-9	Rifa Efawati, M.A	Mahasiswa mampu merekonstruksi, mengetahui, memahami,	Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta mampu	Perubahan Makna	Bentuk: Kuliah Metode: Konstruksi, presentasi, diskusi, simulasi	Perangkat Lunak: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	1x (3x50) Menit	Mahasiswa mampu merekonstruksi, memahami, dan mempresentasikan pemahaman

		dan menjelaskan materi mengenai perubahan makna	menjawab serta bernalar tentang perubahan makna			Perangkat Keras: Notebook&L CD Projector		yang komprehensif mengenai perubahan makna
Ke-10	Rifa Efawati, M.A	Mahasiswa mampu merekonstruksi, mengetahui, memahami, dan menjelaskan materi mengenai perubahan makna	Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta mampu menjawab serta bernalar tentang perubahan makna	Perubahan Makna	Bentuk: Kuliah Metode: Konstruksi, presentasi, diskusi, simulasi	Perangkat Lunak: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Perangkat Keras: Notebook&L CD Projector	1x (3x50) Menit	Mahasiswa mampu merekonstruksi, memahami, dan mempresentasikan pemahaman yang komprehensif mengenai perubahan makna
Ke-11	Rifa Efawati, M.A	Mahasiswa mampu merekonstruksi, mengetahui, memahami, dan menjelaskan materi mengenai kategori	Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta mampu menjawab serta bernalar tentang kategori	Kategori Makna Leksikal	Bentuk: Kuliah Metode: Konstruksi, presentasi, diskusi, simulasi	Perangkat Lunak: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Perangkat Keras: Notebook&L CD Projector	1x (3x50) Menit	Mahasiswa mampu merekonstruksi, memahami, dan mempresentasikan pemahaman yang komprehensif mengenai kategori makna leksikal

		makna leksikal	makna leksikal					
Ke-12	Rifa Efawati, M.A	Mahasiswa mampu merekonstruksi, mengetahui, memahami, dan menjelaskan materi mengenai gaya bahasa dan majas	Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta mampu menjawab serta bernalar mengenai gaya bahasa dan majas	Gaya Bahasa dan Majas	Bentuk: Kuliah Metode: Konstruksi presentasi, diskusi, simulasi	Perangkat Lunak: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Perangkat Keras: Notebook&LCD Projector	1x (3x50) Menit	Mahasiswa mampu merekonstruksi, memahami, dan mempresentasikan pemahaman yang komprehensif mengenai gaya bahasa dan majas
Ke-13	Rifa Efawati, M.A	mampu merekonstruksi, mengetahui, memahami, dan menjelaskan materi mengenai gaya bahasa dan majas	Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta mampu menjawab serta bernalar mengenai gaya bahasa dan majas	Gaya Bahasa dan Majas	Bentuk: Kuliah Metode: Konstruksi presentasi, diskusi, simulasi	Perangkat Lunak: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Perangkat Keras: Notebook&LCD Projector	1x (3x50) Menit	Mahasiswa mampu merekonstruksi, memahami, dan mempresentasikan pemahaman yang komprehensif mengenai gaya bahasa dan majas
Ke-14	Rifa Efawati, M.A	mampu	Memiliki	Pengajaran	Bentuk: Kuliah	Perangkat Lunak:	1x (3x50)	Mahasiswa

		merekonstruksi, mengetahui, memahami, dan menjelaskan materi mengenai gaya bahasa dan majas	pengetahuan dan pemahaman tentang Pembelajaran Makna Kata	makna Kata	Metode: Konstruksi presentasi, diskusi, simulasi	Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Perangkat Keras: Notebook&LCD Projector	Menit	mampu merekonstruksi, memahami, dan mempresentasikan pemahaman yang komprehensif mengenai Pembelajaran Makna Kata
Ke-15	Rifa Efawati, M.A	mampu merekonstruksi, mengetahui, memahami, dan menjelaskan perbedaan semantik dan pragmatik	Memiliki pengetahuan dan pemahaman dasar tentang konsep makna dilihat dari sudut pandang semantik dan pragmatik	Semantik dan Pragmatik	Bentuk: Kuliah Metode: Konstruksi presentasi, diskusi, simulasi	Perangkat Lunak: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Perangkat Keras: Notebook&LCD Projector	1x (3x50) Menit	Mahasiswa mampu merekonstruksi, memahami, dan mempresentasikan pemahaman yang komprehensif mengenai makna kata yang tidak dapat dijelaskan oleh semantik, namun dapat dijelaskan oleh pragmatik
Ke-16	Rifa Efawati, M.A	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	1x (3x50)	UAS

							Menit	
--	--	--	--	--	--	--	-------	--

Referensi :

Utama:

Chaer, A. (2002). Pengantar Semantik Bahasa Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta.

Pendukung:

Chaer, A. (2002). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
 Leech, G. (1981) *Semantics: The Study of Meaning*. England: Penguin Book.
 Lyon, G. (1981). *Semantics*, Volume 1 dan 2. Cambridge: Cambridge University Press.
 Parera, J.D. (1993). *Leksikon Istilah Pembelajaran Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia.
 Pateda, M. (1986). *Semantik Leksikal*. Flores: Nusa Indah.
 Prawirasumantri, A. (1998). *Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
 Tarigan, H.G. (1985) *Pengajaran Semantik*. Bandung: Angkasa.
 Depdikbud. (2013). Silabus SMA.
 Depdikbud. (2013). Buku Siswa Kelas X dan XI SMA
 Aminudin. (1988). *Semantik: Pengantar Studi tentang Makna*. Bandung: Sinar Baru.
 Baker, L. (1995). *Lyons*. USA. Two-Can Publishing Ltd.
 Djajasudarma, T.F. (1993). *Semantik 1 dan 2: Pemahaman Ilmu Makna*. Bandung: Eresco.
 Katz, J.J. (1972). *Semantics Theory*. New York: Harper & Row.
 George, F.H. (1981). *Semantics: Second Edition*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Slametmulyana. (1964). *Semantik (Ilmu Makna)*. Jakarta: Jambatan.

Mengetahui

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Moh. Fauzi, M.Pd

Rifa Efawati, M.A