

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER KONSELING SPIRITUAL**

**Dosen Pengampu:**

**Iwan Kuswandi, M.Pd.I**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
STKIP PGRI SUMENEP  
2018/2019**

## Rencana Pembelajaran Semester

**Program Studi** : Bimbingan dan Konseling  
**Kode Mata Kuliah** : MKK 8629  
**Nama Mata Kuliah** : Konseling Spiritual  
**Jumlah SKS** : 2  
**Semester** : IV

**Deskripsi Mata Kuliah** : Mata Kuliah Konseling Spiritual berusaha mengajak mahasiswa prodi BK untuk mengetahui, mamahami serta mengaplikasikan teori dan praktek tentang: Konsep Dasar Konseling Spiritual, Manusia Dalam Perspektif Al-Qur'an, Model Bimbingan dan Konseling Islami, Psikoterapi Agama, Psikologi Agama

**Standar Kompetensi** : Mahasiswa mengetahui dan memahami teori tentang Konseling Spiritual serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENGALAMAN PEMBELAJARAN	MATERI AJAR	WAKTU	ALAT/ BAHAN/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	PERTEMUAN KE-
1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar bimbingan dan konseling islami	1. Menjelaskan pengertian bimbingan dan konseling islami	1. Pembuatan makalah tentang konsep dasar bimbingan dan konseling islami dan mempresentasikannya di depan kelas 2. Adanya diskusi ilmiah dan dialog interaktif antara pemakalah dengan audience dan dosen pengampu	1. Pengertian bimbingan dan konseling islami	1 x 100'	1. Alat : Laptop dan LCD 2. Sumber : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Farid Mashudi, <i>Psikologi Konseling</i>, 2012, Jakarta: IRCisoD</li> <li>▪ Anas Salahudin, <i>Bimbingan dan Konseling</i>, 2012, Bandung: Pustaka Setia</li> <li>▪ Hartono &amp; Soedarmadji, <i>Psikologi Konseling</i>, 2013, Jakarta: Kencana</li> <li>▪ Namora Lumongga Lubis, <i>Memahami Dasar-Dasar Konseling Dalam Teori dan Praktek</i> , 2011, Jakarta: Kencana</li> </ul>	1. Pemakalah : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kemampuan menyajikan makalah secara ilmiah</li> <li>▪ Kemampuan berargumen yang baik</li> <li>▪ Kemampuan berdiskusi</li> </ul> 2. Audience : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kooperatif dalam diskusi ilmiah</li> <li>▪ Aktif bertanya</li> <li>▪ Aktif menjawab</li> </ul>	2

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENGALAMAN PEMBELAJARAN	MATERI AJAR	WAKTU	ALAT/ BAHAN/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	PERTEMUAN KE-
2. Mahasiswa mampu memahami konsep manusia dalam perspektif Al-Quran	1. Menjelaskan hubungan konseling dengan bidang keilmuan lain	1. Pembuatan makalah tentang hubungan konseling dengan bidang keilmuan lain dan mempresentasikannya di depan kelas 2. Adanya diskusi ilmiah dan dialog interaktif antara pemakalah dengan audience dan dosen pengampu	Hubungan Konseling dengan ilmu Sosiologi, Antropologi, Agama, Keluarga, Pendidikan, Industri dan Perkembangan	1 X 100'	1. Alat : Laptop dan LCD 2. Sumber : ▪ Hartono & Soedarmadji, <i>Psikologi Konseling</i> , 2013, Jakarta: Kencana ▪ Namora Lumongga Lubis, <i>Memahami Dasar-Dasar Konseling Dalam Teori dan Praktek</i> , 2011, Jakarta: Kencana	1. Pemakalah : ▪ Kemampuan menyajikan makalah secara ilmiah ▪ Kemampuan berargumen yang baik ▪ Kemampuan berdiskusi 2. Audience : ▪ Kooperatif dalam diskusi ilmiah ▪ Aktif bertanya ▪ Aktif menjawab	3
3. Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan model bimbingan dan Konseling Islami	1. Menjelaskan dan mempraktekkan pendekatan dan terapi dalam konseling	1. Pembuatan makalah tentang pendekatan dan terapi dalam konseling dan mempresentasikannya di depan kelas 2. Adanya diskusi ilmiah dan dialog interaktif antara pemakalah dengan audience dan dosen pengampu	Pendekatan dan terapi dalam konseling	1 X 100'	1. Alat : Laptop dan LCD 2. Sumber : ▪ Geral Corey, <i>Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi</i> , 2010, Bandung: PT Refika Aditama ▪ Namora Lumongga Lubis, <i>Memahami Dasar-Dasar Konseling Dalam Teori dan Praktek</i> , 2011, Jakarta: Kencana	1. Pemakalah : ▪ Kemampuan menyajikan makalah secara ilmiah ▪ Kemampuan berargumen yang baik ▪ Kemampuan berdiskusi 2. Audience : ▪ Kooperatif dalam diskusi ilmiah ▪ Aktif bertanya ▪ Aktif menjawab	4

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENGALAMAN PEMBELAJARAN	MATERI AJAR	WAKTU	ALAT/ BAHAN/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	PERTEMUAN KE-
4. Mahasiswa memahami sejarah & perkembangan psikologi agama	1. Menjelaskan secara mendalam sejarah dan perkembangan psikologi agama	1. Pembuatan makalah tentang sejarah & perkembangan psikologi agama dan mempresentasikannya di depan kelas 2. Adanya diskusi ilmiah dan dialog interaktif antara pemakalah dengan audience dan dosen pengampu	Sejarah dan perkembangan psikologi agama	1 X 100'	1. Alat : Laptop dan LCD 2. Sumber : ▪ Salmaini Yeli, <i>Psikologi Agama</i> , 2012, Riau: Zanafa Publishing ▪ Baharuddin & Mulyono, <i>Psikologi Agama dalam Perspektif Islam</i> , 2008, Malang: UIN-MALANG PRESS ▪ Jalaluddin, <i>Psikologi Agama</i> , 2011, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada	1. Pemakalah : ▪ Kemampuan menyajikan makalah secara ilmiah ▪ Kemampuan berargumen yang baik ▪ Kemampuan berdiskusi 2. Audience : ▪ Kooperatif dalam diskusi ilmiah ▪ Aktif bertanya ▪ Aktif menjawab	5
<b>UTS (PERTEMUAN KE- ke-6)</b>							
5. Mahasiswa memahami dan mempraktekkan psikoterapi agama	1. Menjelaskan secara lugas mengenai teori dan praktek psikoterapi agama	1. Pembuatan makalah tentang psikoterapi agama dan mempresentasikannya di depan kelas 2. Adanya diskusi ilmiah dan dialog interaktif antara pemakalah dengan audience dan dosen pengampu	Psikoterapi agama	1 X 100'	1. Alat : Laptop dan LCD 2. Sumber : ▪ Baharuddin & Mulyono, <i>Psikologi Agama dalam Perspektif Islam</i> , 2008, Malang: UIN-MALANG PRESS ▪ Farid Mashudi, <i>Psikologi Konseling</i> , 2012, Jakarta: IRCisoD	1. Pemakalah : ▪ Kemampuan menyajikan makalah secara ilmiah ▪ Kemampuan berargumen yang baik ▪ Kemampuan berdiskusi 2. Audience : ▪ Kooperatif dalam diskusi ilmiah ▪ Aktif bertanya ▪ Aktif menjawab	7-16
<b>UAS</b>							

Sumenep, 29 Januari 2019  
Dosen Pengampu,

Iwan Kuswandi, M.Pd.I