

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Nama Mata Kuliah	: Psikologi Perkembangan
Semester/Tahun	: II/2019
Kode Mata Kuliah	:MKK8626
Mata Kuliah Prasyarat	:-
Bobot SKS	: 2 sks
Dosen Pengampu	:Choli Astutik, M.Psi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/ Kompetensi	:
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini merupakan salah satu cabang psikologi klinis yang menjelaskan tentang penerapan prinsip-prinsip kesehatan mental dalam memahami munculnya kondisi sehat dan sakit pada diri seseorang dan masyarakat dari berbagai perspektif secara ilmiah, serta menjelaskan tentang berbagai metode atau strategi untuk mengatasinya.
Referensi	: -Desmita, 2017 Psikologi Perkembangan, PT Remaja Rosdakarya Offset- Bandung -Syamsu Yusuf, L.N.(2004) psikologi perkembangan Anak dan Remaja, Bandung : PT Remaja Roskarya

**-Hurlock. E Lizabeth B., (1956) Child Development New York : Mcgrow Hill
Company Inc.**

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan/Model/Metode/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah	1.Menjelaskan manfaat mata kuliah 2. Menjelaskan deskripsi perkuliahan 3.Menjelaskan Strategi 4. Menjelaskan Evaluasi 5. Menjelaskan tata tertib perkuliahan	1. Manfaat Mata Kuliah 2.Deskripsi Perkuliahan 3. StrategiPerkuliahan 4. Evaluasi Perkuliahan 5. Tata tertib Perkuliahan	1. Dosen Pengawali pembelajaran dengan salam dan dosen mengajak mahasiswa berdoa 2. Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah 3. Dosen menjelaskan deskripsi perkuliahan 4. Dosen menjelaskan strategi perkuliahan 5. Dosen menjelaskan Evaluasi perkuliahan 6. Dosen menjelaskan tata tertib perkuliahan 7. Dosen menutup perkuliahan dengan mengucapkan salam	-	90	Mendiskusikan
2	Memahami	Mampu	Psikologi	1. Menyimak penjelasan		-140 menit	-Mendiskusikan

	pengertian Psikologi Perkembangan dan Hakikat Perkembangan	menjelaskan pengertian psikologi perkembangan, sejarah, hakikat perkembangan	Perkembangan Development Growth Maturation Change	dosen, 2. Tanya jawab Diskusi			
3	Memahami tujuan, manfaat psikologi perkembangan	Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Mengetahui tujuan dan manfaat psikologi perkembangan. 2. Menjelaskan konsep dan ciri-ciri perkembangan rentang hidup	Tujuan Psikologi Perkembangan Manfaat Psikologi Perkembangan Akar Histori Psikologi Perkembangan Perspektif Perkembangan Rentang hidup <ul style="list-style-type: none"> Kosep Perkembangan Rentang Hidup Ciri-ciri Perkembangan Rentang Hidup	1. Menyimak penjelasan dosen, 2. Tanya jawab Diskusi		-140 menit	- Mendiskusikan
4	Memahami Teori –teori perkembangan	1. Mengetahui teori-teori perkembangan Menjelaskan tentang teori-	Teori- teori Psikologi Perkembangan <ul style="list-style-type: none"> Teori Psikodi 	➤			➤ Menjelaskan teori –teori perkembangan ➤ Mahasiswa mengkaji teori-

		teori perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Kognitif • Teori Kontekstual • Teori Behavior dan Belajar Sosial 				teori perkembangan -
5	<p>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui tentang metode penelitian perkembangan <p>Mengerti tentang metode penelitian perkembangan</p>	<p>Metode Penelitian Psikologi Perkembangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan yang Umum <p>Metode yang spesifik</p>	<p>Metode Penelitian Psikologi Perkembangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan yang Umum <p>Metode yang spesifik</p>	Menjelaskan Metode-metode tentang Penelitian Perkembangan yang spesifik dengan pendekatan yang umum		140	
6	Mahasiswa mendiskusikan implikasi	1. Teori-teori belajar Implikasi teori	Memahami teori-teori belajar dan	3. Menyimak penjelasan dosen,		140	

	teori-teori belajar terhadap belajar	terhadap belajar	implikasinya	4. Tanya jawab Diskusi			
7	UTS						
8	Mahasiswa mendiskusikan implikasi teori-teori belajar terhadap belajar	2. Teori-teori belajar Implikasi teori terhadap belajar	. Memahami teori-teori belajar dan implikasinya	1. Menyimak penjelasan dosen, 2. Tanya jawab Diskusi		140	
9	Mengeksplorasi konsep dan prinsip kesehatan mental komunitas	1. Memaknai kesehatan mental komunitas dari berbagai perspektif dan tokoh Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan mental komunitas	1. Mengkaji prinsip-prinsip kesehatan mental komunitas Mengidentifikasi faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kesehatan mental komunitas	1. Menyimak penjelasan dosen, 2. Tanya jawab Diskusi			
10	Menyeleksi berbagai mekanisme pertahanan diri dari	1. Menguraikan mekanisme pertahanan	1. Mengidentifikasi bentuk-bentuk mekanisme pertahanan	1. Menyimak 2. penjelasan dosen, 3. Tanya jawab 4. Diskusi		140	

	perspektif psikodinamika	<p>psikis untuk mencapai kesehatan mental dalam perspektif psikoanalitik</p> <p>2. Mengupayakan pengatasan gangguan mental yang bersumber dari dalam diri individu</p> <p>Menguraikan mekanisme pertahanan psikis untuk mencapai kesehatan mental (derivasi perspektif psikodinamika)</p>	<p>diri yang dimiliki masing-masing individu</p> <p>2. Menerapkan mekanisme pertahanan diri yang positif dan sehat bagi diri sendiri maupun bagi orang lain</p>	Observasi			
11	Menyeleksi	3. Menguraik	3. Mengidentifi	5. Menyimak		140	

	berbagai mekanisme pertahanan diri dari perspektif psikodinamika	<p>an mekanisme pertahanan psikis untuk mencapai kesehatan mental dalam perspektif psikoanalitik</p> <p>4. Mengupayakan penanganan gangguan mental yang bersumber dari dalam diri individu</p> <p>Menguraikan mekanisme pertahanan psikis untuk mencapai kesehatan mental (derivasi</p>	<p>kasi bentuk-bentuk mekanisme pertahanan diri yang dimiliki masing-masing individu</p> <p>4. Menerapkan mekanisme pertahanan diri yang positif dan sehat bagi diri sendiri maupun bagi orang lain</p>	<p>6. penjelasan dosen,</p> <p>7. Tanya jawab</p> <p>8. Diskusi</p> <p>Observasi</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

		perspektif psikodinamika					
12	Menyeleksi berbagai mekanisme pertahanan diri dari perspektif psikodinamika	<p>5. Menguraikan mekanisme pertahanan psikis untuk mencapai kesehatan mental dalam perspektif psikoanalitik</p> <p>6. Mengupayakan penanganan gangguan mental yang bersumber dari dalam diri individu</p> <p>Menguraikan mekanisme pertahanan psikis untuk</p>	<p>5. Mengidentifikasi bentuk-bentuk mekanisme pertahanan diri yang dimiliki masing-masing individu</p> <p>6. Menerapkan mekanisme pertahanan diri yang positif dan sehat bagi diri sendiri maupun bagi orang lain</p>	<p>9. Menyimak</p> <p>10. penjelasan dosen,</p> <p>11. Tanya jawab</p> <p>12. Diskusi</p> <p>Observasi</p>		140	

		mencapai kesehatan mental (derivasi perspektif psikodinamika)					
13	Menyeleksi berbagai strategi coping dalam menyelesaikan masalah	1. Memaparkan strategi coping yang populer untuk mencapai kesehatan mental Memaparkan strategi coping yang positif untuk mencapai kesehatan mental	1. Mengidentifikasi strategi coping (populer) yang dimiliki masing-masing individu Menerapkan strategi coping yang positif dan sehat bagi diri sendiri maupun bagi orang lain	1. Menyimak 2. penjelasan dosen, 3. Tanya jawab 4. Diskusi Observasi		140	
14	Menyeleksi berbagai strategi coping dalam menyelesaikan masalah	2. Memaparkan strategi coping yang populer untuk mencapai kesehatan mental	2. Mengidentifikasi strategi coping (populer) yang dimiliki masing-masing individu	5. Menyimak 6. penjelasan dosen, 7. Tanya jawab 8. Diskusi Observasi		140	

		Memaparkan strategi coping yang positif untuk mencapai kesehatan mental	Menerapkan strategi coping yang positif dan sehat bagi diri sendiri maupun bagi orang lain				
15	Menyeleksi berbagai strategi coping dalam menyelesaikan masalah	3. Memaparkan strategi coping yang populer untuk mencapai kesehatan mental Memaparkan strategi coping yang positif untuk mencapai kesehatan mental	3. Mengidentifikasi strategi coping (populer) yang dimiliki masing-masing individu Menerapkan strategi coping yang positif dan sehat bagi diri sendiri maupun bagi orang lain	9. Menyimak 10. penjelasan dosen, 11. Tanya jawab 12. Diskusi Observasi		140	
16	UAS	UAS	UAS				

Ketua Program Studi

Dosen Pengampu

Rusmiyati, M.Pd.

NIK 07731107

Choli Astutik, M.Psi.

NIDN 0704118405