

LAPORAN PENGABDIAN

PEMBERIAN PEMAHAMAN TENTANG PENGARUH TIKTOK TERHADAP KARAKTERISTIK SOSIAL SISWA DI SDN GUNG-GUNG I



TEAM PENGUSUL :

YENI PUJI ASTUTI, M.Pd. (NIDN. 0722048802)

SAMA', M.Pd. (NIDN. 0703098603)

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP) PGRI SUMENEP
TAHUN 2022**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PENGABDIAN

Judul Penelitian: **Pemberian Pemahaman Tentang Pengaruh Tiktok Terhadap Karakteristik Sosial Siswa Di SDN Gung-Gung I**

Ketua Peneliti

- a. Nama Lengkap : YENI PUJI ASTUTI, M.Pd.
- b. NIDN : 0722048802
- c. Jabatan Fungsional : Lektor (IIIc)
- d. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- e. Nomor HP : 082228930473

Anggota

Anggota Peneliti (1)

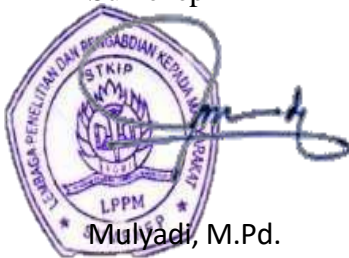
- a. Nama Lengkap : SAMA', M.Pd.
- b. NIDN : 0703098603
- c. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Staff Pendukung Penelitian : 1 orang

Mahasiswa terlibat : 1 orang

Biaya Anggaran : Rp. 6.220.000

Menyetujui
Kepala LPPM STKIP PGRI
Sumenep



Mulyadi, M.Pd.

Sumenep, 17 Oktober 2022

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Yeni Puji Astuti', is written over the text.

YENI PUJI ASTUTI, M.Pd.
NIDN. 0722048802

Abstrak

Tujuan dari penelitian atau observasi ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media sosial terutama TIKTOK terhadap karakteristik peserta didik di SDN Gung-Gung I kabupaten Sumenep. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan mengumpulkan data sesuai dengan fakta yang ada di lapangan, dokumentasi dan observasi. Subjek penelitian ini adalah Guru kelas IV dan Siswa SDN Gung-Gung I pada semester 2 tahun ajaran 2021/2022 dengan jumlah siswa 10 orang. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen angkaet.. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan bahwa pada tabel ANOVA nilai $F_{hitung} = 281,064$ Dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Maka model regresi dapat digunakan untuk memprediksi variabel Tik tok atau dengan kata lain ada pengaruh variabel Tik tok (X) terhadap variabel Karakteristik sosial siswa (Y).

Kata Kunci : *Media Sosial, Aplikasi TikTok, Prestasi Belajar*

Abstract

The purpose of this research or observation is to find out how much influence social media, especially TIKTOK, has on the characteristics of students at SDN Gung-Gung I, Sumenep Regency. This study uses quantitative research by collecting data in accordance with the facts in the field, documentation and observation. The subjects of this study were fourth grade teachers and students of SDN Gung-Gung I in semester 2 of the 2021/2022 academic year with a total of 10 students. The instrument used is a numerical instrument. The results of this study indicate that the results of a simple linear regression test show that in the ANOVA table the value of $F_{count} = 281.064$ with a significance level of $0.000 < 0.05$. Then the regression model can be used to predict the Tik tok variable or in other words there is an effect of the Tik tok variable (X) on the student's social characteristics variable (Y).

Keywords : *Social Media, TikTok Application, Learning achievement*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Era globalisasi adalah adanya suatu perubahan global yang terjadi di seluruh dunia. Banyak dampak yang dirasakan oleh manusia akibat adanya era globalisasi tersebut. Para remaja yang cenderung menggunakan smartphone, memulai memasuki era budaya baca digital. Mereka cenderung memilih semua yang berbau digital untuk di aplikasikan dalam kehidupannya. Demikian pula dengan media sosial di antaranya untuk berbagi pesan dengan banyak pengguna media sosial itu sendiri, yaitu berupa informasi, gambar, ataupun video (Susilowati,2018).

Media sosial tersebut berisi berbagai aplikasi berbasis internet yang di bangun atas dasar ideologi dan teknologi Web 2.0 yang memungkinkan penciptaan pertukaran user-generated content (Andreas et al, 2010).

Adanya media sosial ini juga dapat memberikan hiburan bagi penggunanya dimana seseorang dapat menghilangkan penat, rasa lelah, atau rasa bosannya, bahkan seseorang bisa ketawa saat menggunakan media sosial. Salah satu bentuk media sosial yang dapat memberikan hiburan bagi penggunanya yaitu aplikasi TikTok. Aplikasi Tik Tok adalah aplikasi jejaring sosial dan video musik yang berasal dari China yang telah di kembangkan oleh pengembang Toutiao. Oleh karenanya aplikasi tiktok ini juga memiliki manfaat tersendiri bagi kalangan orang tertentu seperti mengasah kreatifitas anak dalam pembuatan video pendek.

Dari pengamatan awal yang sudah di lakukan, melihat beberapa peserta didik meniru gerakan dan gaya anak-anak tiktok yang ada di aplikasi tiktok tersebut justru gerakan yang mereka lakukan itu tidak cocok untuk anak seumuran mereka dan dengan diiringi musik atau lagu yang mereka nyanyikan (hasilobservasi 2022). Kehadiran aplikasi tiktok ini membuat karakter pada peserta didik terganggu, yaitu dengan tingkah laku dan sikap mereka yang tidak sesuai dengan Pendidikan karakter yang di harapkan oleh para pendidik maupun orang tua.

Kehadiran apklikasi tiktok ini membawa dampak besar bagi perkembangan karakter anak di mulai anak yang tidak lagi jujur baik itu dari

segi perkataannya itu apakah mereka membuat video tiktok ataupun dari segi perbuatannya, tidak menghargai orang lain. Sebenarnya aplikasi tiktok tidak hanya menimbulkan dampak negatif bagi anak, karena juga ada dampak positif, di antaranya dalam pola pikir anak yaitu mampu membantu anak dalam mengasah keterampilan editing video untuk meningkatkan kemampuan otak kanan anak selama dalam pengawasan yang baik (Bagus Prianbodo, 2018). Namun di balik kelebihan tersebut dampak negatif lebih dominan terhadap perkembangan karakter anak, di antaranya rusaknya moral anak baik itu knowing yaitu dari segi pengetahuan contohnya peserta didik tidak lagi belajar ilmu pengetahuan mereka sibuk dengan smartphone dan membuat video tiktok.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang telah di jelaskan di atas terdapat rumusan masalah: Bagaimana dampak penggunaan aplikasi tiktok terhadap perkembangan karakter siswa kelas IV SDN Gung-Gung I?

C. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: Untuk mengetahui dampak penggunaan aplikasi tiktok terhadap perkembangan karakter siswa kelas IV SDN Gung-Gung I.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian dalam hal ini adalah: Agar penggunaan aplikasi tiktok terhadap perkembangan karakter siswa kelas IV SDN Gung-Gung I memiliki dampak yang positif.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Definisi Aplikasi Tiktok

Pengertian Tiktok Tiktok adalah aplikasi yang memberikan special effects unik dan menarik yang dapat digunakan oleh penggunaannya dengan mudah sehingga dapat membuat video pendek dengan hasil yang keren serta dapat dipamerkan pada teman atau pengguna lainnya, dengan dukungan music yang banyak sehingga penggunaannya dapat melakukan performannya dengan tarian gaya bebas dan masih banyak lagi sehingga dapat mendorong kreativitas penggunaannya menjadi content creatore.

Tiktok adalah platform bagi destinasi video singkat asal negri tiongkok yang diluncurkan pada awal September 2016. Aplikasi ini mendapat banyak perhatian dari masyarakat karena merupakan aplikasi paling banyak diunduh. Tiktok pada dasarnya merupakan aplikasi sosial untuk berbagi video dengan durasi pendek dimana para pengguna adalah sebagai pembuat konten (wisnu, 2019). Dalam pgunannya, ada beberapa faktor yang mempengaruhi orang menggunakan tiktok, diantaranya : (bagus, 2018) : faktor internal : sikap, perasaan, karakteristik individu, harapan, prasangka, fokus (perhatian), proses belajar, minat, keadaan fisik, dan motivasi. Faktor eksternal : informasi yang didapatkan, latar belakang keluarga, latar belakang pendidikan, pengetahuan, dan kebutuhan sosial.

Media berbasis web tiktok juga bisa memuaskan mereka saat mereka memanfaatkan medianya, apalagi ketika mereka kehabisan tenaga, jengkel, dan discomboculated, kemudian mereka memainkan media online di tiktok ini, sehingga mereka merasakan perasaan itu tidak ada lagi. Sehingga bisa dikatakan media online tiktok ini bisa menjadi pengalih perhatian bagi para pelajar yang memanfaatkannya. Karenannya, eksplorasi ini menjadi bukti bahwa siswa mengintinvestasikan banyak energy dirumah bermain dengan ponsel mereka dengam membuat rekaman media berbasis web, tiktok. Hal ini menyebabkan mereka mengabaikan waktu belajar, selain itu mereka mengabaikan latihan yangberbeda sehingga mereka hanya mengingat apa yang mereka mainkan. Mengingat konsekuensi dari studi investigasi ini, pelajar harus memahami banyak bahwa dampak tersebut tidak berguna untuk latihan belajar mereka

sehingga mempengaruhi prestasi belajar mereka menjelang akhir. (Marini, 2019).

B. Pengaruh Tiktok

Menurut Mulyana, dalam penggunaan tiktok yang mempengaruhi penggunaan tiktok terdapat dua faktor, yakni faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal seperti perasaan, sikap, karakteristik individu, perasaan, keinginan atau harapan, perhatian (fokus), proses belajar, keadaan fisik, nilai dan kebutuhan juga minat, dan motivasi. Faktor eksternal seperti latar belakang keluarga, informasi yang diperoleh, pengetahuan dan kebutuhan sekitar, intensitas, ukuran, keberlawanan, hal-hal baru dan familiar atau ketidaksainan suatu objek.

1) Faktor internal

Faktor internal yakni faktor yang berasal dari dalam diri seseorang seperti perasaan. Menurut Ahmadi, perasaan adalah suatu keadaan kerohanian atau peristiwa kejiwaan yang kita alami dengan senang atau tidak senang dalam hubungan dengan peristiwa mengenai dan bersifat subyektif, jadi menurut Ahmadi perasaan adalah faktor internal yang mempengaruhi penggunaan aplikasi tiktok karena menurutnya jika perasaan atau jiwa seseorang tidak menyukai atau tidak senang dengan penggunaan aplikasi tiktok ini maka seseorang tidak akan menggunakannya. Faktor internal juga bisa dikatakan sebuah proses belajar dalam penggunaan media sosial termasuk penggunaan aplikasi tiktok. Jadi dalam penggunaan media sosial seperti aplikasi tiktok tidak hanya untuk hiburan semata, tapi bisa juga untuk belajar berinteraksi terhadap orang-orang baru. Dilihat dari sisi negatifnya juga penggunaan aplikasi tiktok ini dapat membuat setiap orang memiliki rasa malas dan lupa dengan segala pekerjaan yang harusnya dilakukan.

2) Faktor eksternal

Dalam aplikasi tiktok orang-orang memperoleh informasi dari berbagai video contohnya kejadian kapal tenggelam atau dalam bentuk rekaman lainnya dengan begitu cepat informasi kejadian tersampaikan kepada pengguna lainnya. Nasrullah mengatakan informasi menjadi identitas media sosial karena media sosial mengekreasikan representasi identitasnya, memproduksi konten, dan melakukan interaksi berdasarkan informasi. Jadi,

informasi adalah sesuatu yang sangat berpengaruh terhadap pemnggunaan aplikasi tiktok.

C. Karakteristik Sosial Siswa

Pembelajaran yang dilaksanakan diwarnai oleh hubungan antara berbagai komponen yang saling berkaitan untuk membelajarkan siswa. Pembelajaran menempatkan siswa sebagai subyek agar pembelajaran dapat mencapai hasil yang ideal. Oleh karena itu, pendidik perlu memahami karakteristik siswa.

Secara umum, karakteristik perkembangan anak kelas rendah (kelas 1, 2, dan 3) sekolah dasar pertumbuhan fisiknya telah mencapai tingkat kematangan, mereka telah mampu mengontrol tubuh dan keseimbangannya. Tahap perkembangan siswa antara kelas rendah (kelas 1-3) dengan kelas atas (kelas 4-6) berbeda perkembangannya dari segala aspek (Ahmad Susanto, 2013: 77). Tahap masa perkembangan ini berkaitan dengan tahapan perkembangan kognitif siswa dalam setiap aspek kelompok umurnya, sebagaimana yang dipaparkan oleh Piaget (Trianto, 2010: 70), seorang anak tumbuh melalui empat tahap perkembangan kognitif, yaitu tahap sensorimotor (0-2 tahun), tahap praoperasional (2-7 tahun), tahap operasional konkret (7-11 tahun), dan tahap operasional formal (12 tahun - masa dewasa). Teori ini mendeskripsikan secara terinci tahap perkembangan kecerdasan yang dimiliki manusia dari lahir sampai dewasa dan juga dilengkapi beserta ciri-ciri tertentu melalui kecakapan proses berpikirnya.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Adapun metode yang di gunakan yaitu penelitian kuantitatif, dimana menurut Sugiyono, 2015 pendekatan kuantitatif merupakan penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme untuk meneliti populasi atau sampel tertentu dan pengambilan sampel secara random dengan pengumpulan data menggunakan instrumen, analisis data bersifat statistik.

B. Lokasi dan Objek Penelitian

Sedangkan penelitian yang kami gunakan menggunakan penelitian kuantitatif ex-post facto, karena ingin mengetahui pengaruh tiktok terhadap karakter siswa pada kelas IV dan V di SDN Gung-Gung 1 Sumenep. Peneliti ex-post facto ini berusaha menguji hipotesis terutama menyangkut pengaruh tiktok terhadap karakter peserta didik, Sedangkan instrument penelitiannya menggunakan instrument angket peserta didik di kelas IV dan kelas V dan observasi ini dilakukan selama 3 kali dalam satu minggu.

C. Teknik Analisis Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, kuesioner, dokumentasi, dan tes hasil belajar

a. Observasi

Observasi dalam penelitian ini diterapkan pada tahap studi pendahuluan (pra-survei), observasi ini digunakan untuk mengumpulkan data pra penelitian.

b. Wawancara

Wawancara ini dilakukan untuk mengumpulkan informasi berkenaan dengan penelitian yang sedang diteliti.

c. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data tentang seluruh kegiatan penelitian dari awal hingga akhir. Teknik analisis datanya menggunakan analisis data kuantitatif menggunakan uji regresi linier sederhana dengan menggunakan SPSS Ver 25.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN

Sebelum membahas mengenai hasil observasi di sini kami akan membahas mengenai karakteristik sosial terutama karakteristik anak sekolah dasar. Istilah Karakter mempunyai arti sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dari yang lain berupa pendidikan, pekerjaan, dan pendapatan, karakteristik itu sendiri memiliki tiga kelompok yaitu :

1. Ciri-ciri demografi, seperti jenis kelamin dan umur.
2. Struktur sosial, seperti tingkat pendidikan, status pekerjaan, kesukaan atau ras, dan sebagainya.
3. Manfaat-manfaat kesehatan seperti keyakinan bahwa pelayanan kesehatan dapat menolong proses penyembuhan penyakit.

Sedangkan karakteristik sosial yang dimiliki oleh anak yang berada pada tingkat usia sekolah dasar adalah sebagai berikut :

- a) Mudah terpengaruh, mudah sakit karena kritikan.
- b) Suka membual
- c) Suka berteman atau ramah tamah, dan senang terhadap teman-teman yang lain.
- d) Hasrat dan kemauannya besar, terutama turut serta dalam kelompok
- e) Selalu ingin bermain, lebih senang dalam kegiatan beregu atau kelompok dari pada kegiatan individu
- f) Menginginkan kebebasan, tetapi tetap dalam lindungan orang tua
- g) Sering kali memperlihatkan sifat-sifat sosial yang berlawanan, karena bertengkar dengan teman akrabnya.

Dalam bab ini akan disajikan data yang telah di peroleh dari hasil penelitian di SDN Gung-Gung 1. Adapun data yang menjadi masukan utama dalam penelitian ini berasal dari jawaban siswa atas pertanyaan yang peniliti tanyakan. Dimana jumlah populasi kurang dari 100 yaitu berjumlah 10 orang siswa kelas IV yang ada di SDN Gung-Gung 1.

Adapun data dari responden penelitian hasil jawabannya yang dapat peneliti sajikan adalah dalam bentuk table berikut :

Hasil angket

Subjek	Tik tok	Karakteristik sosial
S-1	52	49
S-2	52	51
S-3	31	32
S-4	56	54
S-5	41	40
S-6	50	47
S-7	51	49
S-8	55	52
S-9	46	45
S-10	45	41

Distribusi frekuensi angket Tik Tok

Interv al	kateg ori	frekue nsi	Persent ase
$X \geq 55,4$	Tingg i	1	10%
$40,4 < X < 55,4$	Sedan g	8	80%
$X \leq 40,4$	Rend ah	1	10%
Jumlah		10	100%

Tabel diatas menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh skor $X \geq 55,4$ sebanyak 1 orang siswa dengan persentase 10 % yakni tergolong tinggi, siswa yang memperoleh skor $40,4 < X < 55,4$ sebanyak 8 orang siswa dengan

persentase 80% yakni tergolong sedang dan siswa yang memperoleh $X \leq 40,4$ sebanyak 1 orang siswa dengan persentase 10% yakni tergolong rendah. Jadi, dapat disimpulkan bahwa persentase terbesar tingkat kemampuan numerasi dari 10 orang siswa kelas IV SDN Gung-Gung 1 Sumenep.

Distribusi Frekuensi hasil angket karakteristik sosial

Interv al	kateg ori	frekue nsi	Persent ase
$X \geq$ 52,7	Tingg i	1	10%
39,3 < X <5 2,7	Sedan g	8	80%
$X \leq$ 39, 3	Rend ah	1	10%
Jumlah		10	100%

Tabel diatas menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh skor $X \geq 52,7$ sebanyak 1 orang siswa dengan persentase 10 % yakni tergolong tinggi, siswa yang memperoleh skor $39,3 < X < 52,7$ sebanyak 8 orang siswa dengan persentase 80% yakni tergolong sedang dan siswa yang memperoleh $X \leq 39,3$ sebanyak 1 orang siswa dengan persentase 10% yakni tergolong rendah. Jadi, dapat disimpulkan bahwa persentase terbesar tingkat kemampuan numerasi dari 10 orang siswa kelas IV SDN Gung-Gung 1 Sumenep.

Tekhnik analisis statistiknya menggunakan uji regresi linier sederhana. Uji Regresi Linier Sederhana bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari tiap variabel yaitu pengaruh Tik tok terhadap karakteristik sosial siswa dengan menggunakan persamaan regresi. Untuk menguji besarnya pengaruh *Tik tok* terhadap Karakteristik sosial siswa digunakan analisis regresi sederhana dengan menggunakan tekhnik analisis statistik yang terdapat dalam program *SPSS 25*

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
-------	-------------------	----	-------------	---	------

1	Regression	390,874	1	390,874	281,064	,000 ^b
	Residual	11,126	8	1,391		
	Total	402,000	9			

a. Dependent Variable: Karakteristik Sosial

b. Predictors: (Constant), TIKTOK

Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan bahwa pada tabel ANOVA nilai $F_{hitung} = 281,064$ Dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Maka model regresi dapat digunakan untuk memprediksi variabel Tik tok atau dengan kata lain ada pengaruh variabel Tik tok (X) terhadap variabel Karakteristik sosial siswa (Y).

Dari jawaban di atas peneliti dapat menemukan suatu permasalahan yaitu bagaimana pengaruh Tiktok terhadap karakteristik sosial siswa di SDN Gung-Gung 1.

Dari hasil observasi yang dilakukan di SDN Gung-Gung 1, peneliti menemukan beberapa dampak dari pengaruh tiktok terhadap siswa di sana di antaranya yaitu dampak positif dan dampak negatif dimana salah satu dampak positifnya yaitu siswa disana bisa memanfaatkan tiktok sebagai salah satu media belajar mereka dan juga sebagai salah satu alat untuk mengasah kemampuan mereka di antaranya yaitu mereka bisa berkreasi di tiktok sesuai minat dan bakat mereka, selama mereka diawasi saat mengakses aplikasi tiktok ini mereka akan membuka konten yang bersifat penting bagi peserta didik contohnya konten yang bersifat islami di antaranya ada kisah-kisah nabi dan para sahabat-sahabatnya dan juga pengetahuan umum lainnya bisa di akses di aplikasi tiktok selama ada pengawasan dari orang tua peserta didik.

Sedangkan dampak negatif tiktok terhadap peserta didik di SDN Gung-Gung 1 adalah salah satunya membuat peserta didik disana kurang minat untuk belajar karena sudah keseringan lihat tiktok atau bisa dikatakan mereka kecanduan aplikasi ini karena tidak ada pembatasan waktu dari orang tua dan juga mereka suka menirukan trend-trend yang kurang baik yang ada di tiktok seperti mengeluarkan kalimat atau kata-kata yang tidak sopan dan tidak sepatasnya diucapkan oleh anak-anak seumuran mereka, bahkan tidak jarang mereka menirukan gaya trend pakaian yang ada di tiktok, dan rasa sopan antun mereka

sudah kurang terhadap teman bahkan guru mereka sendiri bisa dikatakan aplikasi tiktik ini sudah merubah segalanya.

Anak-anak sekarang juga lebih banyak menghabiskan waktu mereka dengan sosial media terutama tiktok dari pada ngumpul bersama keluarga mereka. Bahkan bisa dikatakan masa anak-anak mereka yang biasanya di gunakan bermain bersama teman-teman dan keluarga sudah hilang di gantikan dengan media sosial yaitu tiktok, masa sekarang yang penuh dengan perkembangan teknologi sangat berbeda dengan anak-anak dahulu yang belum mengenal sosial media. Sifat dan karakteristik siswa sekarang dengan siswa dahulu yang belum mengenal sosial media sangat jauh berbeda.

Setelah pembahasan di atas dapat di temukan beberapa pengaruh secara spesifik mengenai media tiktok terhadap karakteristik siswa di SDN Gung-Gung 1 yaitu di antaranya :

B. Pembahasan Penelitian

1. Pengaruh Media Tiktok Pada Karakter Sikap Disiplin Siswa.

Pengaruh tiktok terhadap kedisiplinan siswa di SDN Gung-Gung 1 sangat berpengaruh besar. Dimana karena keseringan main media sosial terumama aplikasi tiktok ini siswa banyak yang sering terlabat, hal tersebut di karenakan siswa nonton tiktok hingga larut malam dan akibatnya ketika kesekolah siswa tidak datang tepat waktu dan sering kali terlambat bukan hanya satu dua kali melainkan sampai berturut-turut. Maka dari itu, setelah peneliti melakukan uji hipotesis yaitu dengan teknik observasi dan wawancara, peneliti mendapatkan hasil yang menunjukkan adanya pengaruh media sosial di antaranya media tiktok terhadap karakter siswa pada sikap disiplin sebesar 10% yang berarti bahwa pengaruh media sosial tiktok terhadap karakter sikap disiplin siswa cukup berbengaruh.

2. Pengaruh Media Tiktok Terhadap Karakter Tanggung Jawab Siswa.

Dari hasil penelitian yang di lakukan Pengaruh media tiktok terhadap karakter tanggung jawab siswa di SDN Gung-Gung 1 yaitu salah satunya dalam mengerjakan tugas baik itu tugas individu maupun tugas kelompok,

dimana ketika mereka di berikan tugas mereka akan bermalas-malasan dan selalu menunda-nunda tugas yang di berikan oleh guru tidak hanya tugas individu yang mereka hiraukan bahkan tugas kelompok pun mereka abaikan hanya sebagian kecil dari mereka yang masih bersemangat dan ingin mengerjakan tugas, dan tidak jarang juga tugas rumah yang di berikan oleh guru tidak mereka kerjakan mungkin hal ini di karenakan hilangnya rasa tanggung jawab pada diri mereka sehingga mereka lalai dalam mengerjakan tugas dan bermalas-malasan mungkin juga karena faktor capek karena seringnya nonton tiktok yang tidak di batasi sampai larut malam, sehingga peneliti mendapatkan hasil yang menunjukkan adanya pengaruh antara media sosial tiktok dengan karakter tanggung jawab siswa sebesar 80% yang berarti bahwa pengaruh media sosial tiktok terhadap karakter tanggung jawab siswa sangat berpengaruh besar.

3. Pengaruh Media Tiktok Terhadap Karakter Sikap Jujur Siswa.

Di lihat dari penelitian yang kami lakukan pada siswa kelas IV di SDN Gung-Gung 1 Di lihat dari penelitian yang kami lakukan pada siswa kelas IV di SDN Gung-Gung 1 pada sikap jujurnya siswa di sana ada sebagian yang kurang, dimana kita telah mengetahui bahwa aplikasi ini sudah mengubah psikologis semua orang khususnya kalangan anak-anak, dalam aplikasi tiktok jika di dimanfaatkan dengan baik seperti misalnya melihat ceramah islam maka itu juga akan berpengaruh terhadap penumbuhan karakteristik peserta didik, namun yang menjadi permasalahannya peserta didik yang sekarang enggan untuk melihat yang seperti itu pada saat mereka menonton video di tiktok, yang mereka lihat yang isinya pasti negatif seperti lelucon atau cerita-cerita mitos, di mana lelucon saat ini kebanyakan berisi dan mengandung sifat yang tidak jujur, sehingga ketika seorang anak menonton konten atau video yang seperti ini tentu psikologisnya akan terkena terutama pada sifat jujur. Contohnya peserta didik selalu membuat lelucon yang tidak nyata ketika bercerita ketemannya, terkadang membuat lelucon yang nantinya juga akan membuat peserta didik bertengkar satu sama lain, tidak hanya terjadi kepada teman terkadang kepada guru pun masih menggunakan cara tersebut, alasannya supaya guru tidak marah nantinya walaupun telah berbuat salah, padahal kita ketahui bahwa adakalanya kita serius dan juga bercanda pada seorang guru, apalagi dalam

membuat lelucon juga membuat sebuah peristiwa yang tidak benar-benar terjadi. Selain berbohong menggunakan lelucon, peserta didik juga sering melakukan kebohongan akibat terbiasa ketika melakukan lelucon atau bercerita sesuatu yang bersifat mitis terhadap teman-temannya, sehingga terkadang mereka melakukannya tanpa mereka sadari. Peneliti mendapatkan hasil yang menunjukkan adanya pengaruh media sosial tiktok terhadap karakter sikap jujur siswa sebesar 10% yang berarti bahwa pengaruh media sosial tiktok akan karakter sikap jujur siswa ini cukup berpengaruh.

Dapat kita ketahui dari ketiga hasil pembahasan di atas membuktikan media sosial tiktok ini sangat berpengaruh terhadap karakter siswa adapun media sosial tiktok ini sangat berpengaruh terutama pada karakter tanggung jawab siswa sebesar 80% dan berikutnya berpengaruh pada karakter sikap disiplin siswa sebesar 10% dan yang terakhir pada karakter sikap jujur siswa sebesar 10% data ini peneliti dapat dari hasil observasi dan wawancara ke beberapa sumber yang mana dengan menggunakan uji validitas.

4. Cara Mengatasi Kecanduan Bermain Tiktok

Tidak dapat di pungkiri anak-anak menjadi sering bermain smartphone untuk mengakses media sosial daripada bermain dan berinteraksi dengan lingkungannya. Dengan adanya media sosial ini telah mengubah cara berinteraksi dan berkomunikasi seseorang dengan orang terdekat menjadi komunikasi melalui media sosial, contohnya antara orang tua dan anak yang sibuk dengan smartphone mereka masing-masing. Hal ini sangat mengganggu karena pada masa ini anak-anak masih tidak stabil mereka masih memiliki rasa ingin tahu yang besar dan sangat berpengaruh pada peningkatan sifat konsumtif pada anak-anak.

Berikut beberapa cara untuk mengatasi kecanduan bermain atau mengakses tiktok :

- 1) Membatasi waktu ,atur jam untuk membatasi jumlah waktu yang dihabiskan ketika sedang bermain tiktok. Beri peringatan atau batasan untuk diri sendiri dengan membuat peraturan seperti misalnya hanya boleh bermain tiktok selama satu jam, atau tujuh jam perminggu. Disiplin dan komitmen adalah kunci penting dari berhasil tidaknya tahap ini.

- 2) Menahan diri menggunakan aplikasi tiktok, mencoba menghapus aplikasinya sampai waktu tertentu untuk mencoba melatih diri untuk mengurangi kecanduan tiktok secara bertahap.
- 3) Olahraga atau mencoba untuk mengalihkan perhatian kamu dengan membaca buku atau mencari hobi baru.
- 4) Mematikan notifikasi agar tidak mengganggu kegiatan sehari-hari seperti belajar dan bekerja.

Maka dampak yang paling menonjol yaitu mengubah karakteristik atau sikap peserta didik bagi pengguna tiktok itu sendiri. Sebagaimana karakteristik yang harus di tanamkan oleh peserta didiknya itu berbudi pekerti, jujur, disiplin, toleransi, berpikir terbuka, dan menghargai satu sama lain.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil observasi dan pembahasan dapat di simpulkan bahwa penggunaan media sosial di tunjukkan dari lima indikator dapat di kategorikan sudah baik seperti alokasi waktu penggunaan media sosial, alasan menggunakan media sosial, dampak positif media sosial, dampak negatif media sosial, cara mengatasi kecanduan media sosial.

Dengan demikian penelitian ini pun menjadi bukti bahwa peserta didik banyak menghabiskan waktunya di rumah dengan bermain handphone dengan membuat video-video media sosial terutama tiktok yang menyebabkan perkembangan karakter mereka berubah. Maka dari itu membuat mereka lupa akan waktu belajar selain itu juga mereka lupa dengan aktifitas yang lain sehingga mereka hanya ingin dengan apa yang sedang mereka mainkan.

Dengan adanya hasil penelitian ini kami berharap kepada para orang tua untuk lebih aktif dalam pengawasan anak-anak mereka untuk menggunakan handphone dengan baik dan benar yang sesuai dengan kegunaan dan manfaatnya . Serta bagaimana mengontrol waktu untuk tumbuh kembangnya anak-anaknya. Serta Ibu Bapak guru agar mengarahkan mana yang baik dan mana yang kurang baik untuk di akses atau di tonton.

DAFTAR PUSTAKA

Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kuantitatif . Bandung: Alfabeta.

Nur Ilahin (2022). Pengaruh penggunaan media sosial tiktok terhadap karakteristik siswa V madrasah ibtidaiyah.

Tri Buana, Dwi Maharani (2020). Penggunaan aplikasi tiktok (versi terbaru) dan kreativitas anak.

Lia Valiana, Suriani, S.Pd.I.,MA, Sarah Fazilla, M.Pd (2020). Dampak penggunaan aplikasi tiktok terhadap perkembangan karakter siswa kelas VI MIN I Aceh Utara

IsniRahmaati (2021). Pengaruh media sosial tiktok terhadap prestasi belajar peserta didik kelas IV SDN 1 Panjang rejo Kabupaten Bantul