

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | |
|----------------------|--|
| Program Studi | : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi |
| Mata Kuliah | : T/P Permainan Kecil |
| Semester/Tahun | : IV (Empat) |
| Kode Mata Kuliah | : MKK8520 |
| Bobot SKS | : 2 sks |
| Capaian Pembelajaran | : 1. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mempelajari konsep permainan kecil dan permainan tradisional; 2. Menguasai konsep teoritis bidang permainan kecil secara mendalam 3. Mampu membuat keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data berdasarkan hasil teori dan praktik permainan kecil 4. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individu maupun secara kelompok |
| Dosen Pengampu | : Taufik Rahman, M.Pd. |
| Referensi | : Christina, S., & Krisiyandaru,.A. 2015. <i>Permainan Kecil dan Olahraga Tradisional</i> .Surabaya: Unesa Press |

| Pertemuan | Kemampuan akhir yang direncanakan | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Bentuk Pembelajaran (metode dan pengalaman belajar) | Penilaian | | |
|-----------|-----------------------------------|--------------|------------------------|-----------|---|-----------|----------|-------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot |
| I | Menjelaskan kontrak | Kontrak | Kesepakatan aturan dan | Mahasiswa | Ceramah | - | - | - |

| | perkuliahan | Perkuliahan | tata tertib perkuliahan | memahami aturan dan tata tertib perkuliahan | Tanya jawab | | | |
|-----|--|---|---|--|-----------------------------------|-------------|---|-----|
| II | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar pendidikan jasmani dan fondasi sistem keolahragaan nasional | <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar pendidikan jasmani b. Pengertian olahraga pendidikan c. Pengertian olahraga prestasi d. Pengertian olahraga rekreasi | <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendiskusikan pengertian pendidikan jasmani b. Mahasiswa mendiskusikan pengertian olahraga pendidikan c. Mahasiswa mendiskusikan pengertian olahraga prestasi d. Mahasiswa mendiskusikan pengertian olahraga rekreasi | <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan pengertian pendidikan jasmani b. Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan pengertian olahraga pendidikan c. Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan pengertian olahraga prestasi d. Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan olahraga rekreasi | Ceramah Diskusi Tanya jawab | partisipasi | - | 30% |
| III | Menjelaskan konsep dasar gerak dalam pendidikan jasmani | <ul style="list-style-type: none"> a. Gerak lokomotor dan contoh gerakannya | <ul style="list-style-type: none"> a. Mendiskusikan gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan | <ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan konsep dasar gerak lokomotor, | Ceramah Diskusi Tanya jawab | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|-----------------------------------|-------------|-----|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> b. Gerak non lokomotor dan contoh gerakannya c. Gerak manipulatif dan contoh gerakannya | manipulatif | non lokomotor, dan manipulatif | | | | |
| IV | Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup pendidikan jasmani | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian <i>Play</i> b. Pengertian <i>Games</i> c. Pengertian <i>Sport</i> d. Pengertian permainan tradisional e. Ruang lingkup pendidikan jasmani f. Manfaat permainan kecil an permainan tradisional bagi perkembangan aspek kognitif, afektif dan psikomotor | <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendiskusikan pengertian <i>play</i> b. Mahasiswa mendiskusikan pengertian <i>games</i> c. Mahasiswa mendiskusikan pengertian <i>sport</i> d. Mahasiswa mendiskusikan pengertian permainan tradisional e. Mahasiswa mendiskusikan ruang lingkup pendidikan jasmani f. Mahasiswa mendiskusikan Manfaat permainan kecil an permainan tradisional bagi perkembangan aspek kognitif, afektif dan psikomotor | <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menjelaskan pengertian <i>play</i> b. Mahasisw menjelaskan pengertian <i>games</i> c. Mahasiswa menjelaskan pengertian <i>sport</i> d. Mahasiswa menjelaskan pengertian permainan tradisional e. Mahasiswa menjelaskan ruang lingkup pendidikan jasmani f. Mahasiswa menjelaskan Manfaat | Ceramah Diskusi Tanya jawab | partisipasi | 30% | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|-------------------------|-------------|--|-----|
| | | | | permainan kecil an permainan tradisional bagi perkembangan aspek kognitif, afektif dan psikomotor | | | | |
| V | Mahasiswa dapat mempraktikkan permainan kecil tanpa alat | <ul style="list-style-type: none"> a. Permainan mencari kelompok b. Permainan menjala ikan c. Permainan hitam hijau | <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mempraktikkan permainan mencari kelompok b. Mahasiswa mempraktikkan permainan menjala ikan c. Mahasiswa mempraktikkan permainan hitam hijau | <ul style="list-style-type: none"> a. Memahami dan mempraktikkan permainan mencari kelompok b. Memahami dan mempraktikkan permainan menjala ikan c. Memahami dan mempraktikkan permainan hitam hijau | Demonstrasi Tanya jawab | Partisipasi | | 30% |
| VI | Mahasiswa dapat mempraktikkan permainan kecil tanpa alat | <ul style="list-style-type: none"> a. Permainan kecepatan reaksi b. Permainan bintang beralih | <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mempraktikkan permainan kecepatan reaksi b. Mahasiswa | <ul style="list-style-type: none"> a. Memahami dan mempraktikkan permainan | Demonstrasi Tanya jawab | partisipasi | | 30% |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|-------------------------|-------------|--|-----|
| | | c. Permainan dolip | mempraktikkan permainan bintang beralih c. Mahasiswa mempraktikkan permainan dolip | kecepatan reaksi b. Memahami dan mempraktikkan permainan bintang beralih c. Memahami dan mempraktikkan permainan dolip | | | | |
| VII | Mahasiswa dapat mempraktikkan permainan kecil tanpa alat | a. Permainan kerapan sapi b. Permainan elang anak ayam | a. Mahasiswa mempraktikkan permainan kerapan sapi b. Mahasiswa mempraktikkan permainan elang anak ayam | a. Memahami dan mempraktikkan permainan kerapan sapi b. Memahami dan mempraktikkan permainan elang anak ayam | Demonstrasi Tanya jawab | partisipasi | | 30% |
| VIII | Mahasiswa dapat menciptakan permainan baru dengan peraturan yang dimodifikasi | Permainan kecil yang dimodifikasi | Mahasiswa mempraktikkan permainan kecil baru dari masing-masing kelompok | Mahasiswa memahami dan mempraktikkan permainan kecil yang dimodifikasi | Praktik | UTS | | 20% |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|-------------------------|-------------|--|-----|
| IX | Mahasiswa dapat mempraktikkan permainan kecil tanpa alat | Permainan Go Back To Door | Mahasiswa mempraktikkan permainan Go Back To Door | Memahami dan mempraktikkan permainan Go Back To Door | Demonstrasi Tanya Jawab | Partisipasi | | 30% |
| X | Mahasiswa dapat mempraktikkan permainan kecil tanpa alat | Permainan bentengan | Mahasiswa mempraktikkan permainan bentengan | Memahami dan mempraktikkan permainan bentengan | Demonstrasi Tanya jawab | partisipasi | | 30% |
| XI | Mahasiswa dapat mempraktikkan permainan kecil dengan alat | Permainan estafet bola | Mahasiswa mempraktikkan permainan estafet bola | Memahami dan mempraktikkan permainan estafet bola | | | | |
| XII | Mahasiswa dapat mempraktikkan permainan kecil dengan alat | <ul style="list-style-type: none"> a. Permainan bola tempel b. Permainan bola tembak c. Permainan cicak mencari ekor | <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mempraktikkan permainan bola tempel b. Mahasiswa mempraktikkan permainan bola tembak c. Mahasiswa mempraktikkan permainan cicak mencari ekor | <ul style="list-style-type: none"> a. Memahami dan mempraktikkan permainan bola tempel b. Memahami dan mempraktikkan bola tembak c. Memahami dan mempraktikkan permainan cicak mencari ekor | Demonstrasi Tanya jawab | partisipasi | | 30% |
| XIII | Mahasiswa dapat mempraktikkan permainan tradisional dengan alat | Permainan boy-boyan | Mahasiswa mempraktikkan permainan boy-boyan | Memahami dan mempraktikkan permainan boy-boyan | Demonstrasi Tanya jawab | partisipasi | | 30% |
| XIV | Mahasiswa dapat | Permainan kasti | Mahasiswa | Memahami dan | Demonstrasi | partis | | 30% |


| | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|-------------------------|-------------|--|-----|
| | mempraktikkan permainan kecil dengan alat | dengan peraturan yang dimodifikasi | mempraktikkan permainan kasti dengan peraturan yang dimodifikasi | mempraktikkan permainan kasti dengan peraturan yang dimodifikasi | Tanya jawab | ipasi | | |
| XV | Mahasiswa dapat mempraktikkan permainan kecil dengan alat | Permainan <i>slagball</i> dengan peraturan yang dimodifikasi | Mahasiswa mempraktikkan permainan <i>slagball</i> dengan peraturan yang dimodifikasi | Memahami dan mempraktikkan permainan <i>slagball</i> dengan peraturan yang dimodifikasi | Demonstrasi Tanya jawab | partisipasi | | 30% |
| XVI | Mahasiswa dapat menjelaskan permainan kecil yang dapat diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani | Materi pertemuan I - XV | Mahasiswa menjawab soal dengan materi I - XV | Menjelaskan materi pertemuan I - XV | Praktik & Tes tulis | UAS | | 30% |

Referensi:

1. Christina, S., & Krisiyandaru, A. 2015. *Permainan Kecil dan Olahraga Tradisional*. Surabaya: Unesa Press

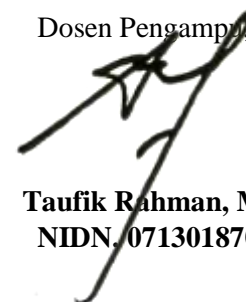
Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Taufik Rahman, M.Pd.
NIK. 07731100

Dosen Pengampu,



Taufik Rahman, M.Pd.
NIDN. 0713018701

