






**HALAMAN PENGESAHAN VALIDASI**

<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>	<b>DIVALIDASI OLEH UPM</b>	<b>KETUA PROGRAM STUDI</b>
Nama : <b>Mas'odi, M.Pd</b> Tanggal Penyusunan : 01 September 2023 Tanda tangan : 	Nama : <b>Agusriyanti Puspitorini, M.Pd</b> Tanggal Penyusunan : 01 September 2023 Tanda tangan :  	Nama : <b>Taufik Rahman, M.Pd</b> Tanggal Penyusunan : 01 September 2023 Tanda tangan :  

Pogram Studi : Pend. Jasmani  
 Kode Mata Kuliah : MKB8506  
 Nama Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan  
 Jumlah SKS : 2 (dua)  
 Semester : III

**Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah manajemen pendidikan bertujuan untuk memberikan mahasiswa pengetahuan serta keterampilan dan sikap profesionalisme di bidang manajemen pendidikan. Strategi yang digunakan dalam pembelajaran antara lain seramah, tanya jawab, diskusi serta observasi lapangan. Pembahasan dalam mata kuliah manajemen Pendidikan meliputi konsep dasar manajemen pendidikan, manajemen srana dan prasarana, manajemen pembiayaan, manajemen kurikulum, manajemen peserta didik, manajemen tenaga pendidikan, serta kepemimpinan pendidikan.

**Standard Kompetensi**

Mahasiswa memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesionalisme dalam bidang Manajemen Pendidikan

Kompetensi dasar	Indikator	Pengalaman pembelajaran	Materi ajar	Waktu	Alat/sumber belajar	Penilaian
Memahami konsep dasar manajemen pendidikan	1. Menjabarkan pengertian manajemen 2. Menjelaskan pengertian manajemen pendidikan 3. Menguraikan tujuan dan manfaat manajemen pendidikan 4. Penjabarkan ruang lingkup manajemen pendidikan	1. Dengan curahan pendapat mahasiswa mampu menguraikan pengertian dan ruang lingkup manajemen pendidikan. Melalui kegiatan ini diharapkan mahasiswa mampu menguraikan tujuan dan manfaat manajemen pendidikan 2. Mahasiswa mendiskusikan tentang pengertian dan ruang lingkup manajemen pendidikan.	Konsep dasar manajemen pendidikan	1x100	Power point	Tes lisan

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Presentasi secara bergantian</li> <li>4. Dosen bersama mahasiswa menyimpulkan semua hasil diskusi.</li> </ol>				
Memahami Sistem pendidikan nasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjabarkan Organisasi Lembaga Pendidikan.</li> <li>2. Mendiskusikan Kriteria keberhasilan lembaga Pendidikan</li> <li>3. Mendiskusikan Peranan Manajemen Pendidikan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberikan gambaran awal tentang organisasi kemudian membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok kecil.</li> <li>2. Secara berkelompok mahasiswa mendiskusikan organisasi lembaga pendidikan, kriteria keberhasilan lembaga pendidikan serta peranan manajemen pendidikan.</li> <li>3. Mengkaji beberapa perundang-undangan terkait dengan sistem pendidikan nasional</li> <li>4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lain.</li> <li>5. Dosen bersama mahasiswa menyimpulkan semua hasil diskusi.</li> </ol>	Sistem pendidikan nasional	1x100	Power point UU/20/2003 PP/19/2005 PP/17/2010	Tes lisan
Memahami pengelolaan kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Konsep Dasar Kurikulum.</li> <li>2. Menjabarkan Pengorganisasian Kurikulum.</li> <li>3. Mendiskusikan Ketatalaksanaan Kurikulum.</li> <li>4. Mendiskusikan Pengembangan Kurikulum.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen tentang konsep dasar kurikulum</li> <li>2. Mahasiswa mendiskusikan tentang pengorganisasian serta ketatalaksanaan kurikulum dan pengembangan kurikulum.</li> <li>3. Mengkaji beberapa perundang-undangan terkait dengan pengelolaan kurikulum pendidikan</li> <li>4. Setiap kelompok kemudian mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>5. Secara berkelompok mahasiswa melakukan observasi tentang pengelolaan kurikulum di sekolah yang telah ditentukan.</li> <li>6. Mahasiswa menyusun laporan observasi dan mempresentasikan pada pertemuan</li> </ol>	Pengelolaan kurikulum	1x100	Power point UU/20/2003 PP/19/2005 Permen 41/2007 Permen 22/2006	Tes lisan Laporan observasi

		berikutnya.				
Memahami pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Menjabarkan Jenis – jenis Tenaga Kependidikan.</li> <li>2 Menjelaskan Pengadaan Tenaga Kependidikan.</li> <li>3 Mendiskusikan Pengangkatan dan Penempatan Tenaga Kependidikan.</li> <li>4 Menjelaskan Pembinaan Tenaga Kependidikan dan Pemberhentian Tenaga Kependidikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberikan gambaran kepada mahasiswa dalam memahami pengertian dan jenis-jenis tenaga kependidikan</li> <li>2. Secara berkelompok mahasiswa mendiskusikan runglingkum pengelolaan tenaga kependidikan</li> <li>3. Setiap kelompok diminta untuk membuat contoh tahapan dalam pengadaan tenaga kependidikan</li> <li>4. Mengkaji beberapa perundang-undangan terkait dengan pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan</li> <li>5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>6. Secara berkeompok mahasiswa melakukan observasi pengelolaan tenaga kependidikan disekolah yang ditentukan dan menyusun laporan observasi</li> <li>7. Dosen bersama mahasiswa menyimpulkan semua hasil diskusi mahasiswa</li> </ol>	Pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan	1x100	Power point UU/20/2003 UU/14/2005 PP/19/2005 PP/74/2008	Tes lisan Laporan observasi
Memahami pengelolaan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjabarkan pengertian dan ruang lingkup pengelolaan peserta didik</li> <li>2. Menjelaskan mekanisme Penerimaan dan Pencatatan Data Peserta Didik.</li> <li>3. Menjelaskan cara memberikan Layanan Khusus.</li> <li>4. Menjabarkan tata cara Mutasi dan Promosi Peserta Didik.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok kemudian setiap kelompok mendiskusikan tentang pengertian dan ruang lingkup pengelolaan peserta didik</li> <li>2. Mengkaji beberapa perundang-undangan terkait dengan pengelolaan peserta didik</li> <li>3. Salah seorang dari tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kemudian kelompok lainya memberikan tanggapan.</li> <li>4. Secara berkeompok mahasiswa melakukan observasi pengelolaan tenaga kependidikan disekolah yang ditentukan dan menyusun laporan observasi</li> </ol>	Manajemen kesiswaan /peserta didik	1x100	PP/19/2005 Permen 19/2007 Permen 20/2007	Tes lisan laporan observasi



		5. Dosen bersama mahasiswa menyimpulkan semua hasil diskusi mahasiswa				
Memahami pengelolaan pembiayaan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami Konsep Dasar Pembiayaan Pendidikan.</li> <li>2. Menjabarkan Sumber-sumber Pembiayaan Pendidikan.</li> <li>3. Mendiskusikan Perencanaan Pembiayaan Pendidikan.</li> <li>4. Mendiskusikan Pelaksanaan Anggaran Pendidikan.</li> <li>5. Mendiskusikan Pengawasan Pembiayaan Pendidikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan konsep dasar serta sumber-sumber pembiayaan pendidikan</li> <li>2. Secara berkelompok, mahasiswa mendiskusikan ruang lingkup pengelolaan pembiayaan pendidikan serta beberapa peraturan perundang-undangan terkait. Kemudian mempresentasikan.</li> <li>3. Secara berkelompok mahasiswa melakukan observasi pengelolaan tenaga kependidikan disekolah yang ditentukan dan menyusun laporan observasi</li> <li>4. Dosen bersama mahasiswa menyimpulkan semua hasil diskusi mahasiswa</li> </ol>	Pengelolaan pembiayaan pendidikan	1x100	Power point PP/19/2005 Permendiknas/69/2009 PP/48/2008	Tes lisan Laporan observasi
Memahami pengelolaan fasilitas pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Jenis-jenis Fasilitas Pendidikan dan Pengadaan Fasilitas Pendidikan.</li> <li>2. Mendiskusikan Pengaturan Pendayagunaan dan Pemeliharaan Fasilitas Pendidikan.</li> <li>3. Memahami cara-cara Penghapusan dan Pelaporan Data Fasilitas Pendidikan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan konsep dasar pengelolaan fasilitas pendidikan dengan memberikan contoh beberapa fasilitas yang ada di kampus.</li> <li>2. Setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan ruang lingkup pengelolaan fasilitas pendidikan serta beberapa perundang-undangan terkait kemudian menyebutkan beberapa contoh fasilitas yang sering mereka gunakan di kampus. Kemudian mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>3. Secara berkelompok mahasiswa melakukan observasi pengelolaan tenaga kependidikan disekolah yang ditentukan dan menyusun laporan observasi</li> <li>4. Dosen bersama mahasiswa menyimpulkan semua hasil diskusi</li> </ol>	Pengelolaan fasilitas pendidikan	1x100	Power point PP/19/2005 Permen 24/2007	Tes lisan Laporan observasi

		mahasiswa				
Memahami kepemimpinan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjabarkan pengertian dan manfaat kepemimpinan.</li> <li>2. Mengklasifikasikan teori kepemimpinan.</li> <li>3. Mendiskusikan macam-macam kepemimpinan</li> <li>4. Mengetahui model/gaya kepemimpinan.</li> <li>5. Mendiskusikan peran dan fungsi kepala sekolah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen melaksanakan pretes secara lisan kepada mahasiswa.</li> <li>2. Dosen menjabarkan manfaat kepemimpinan dengan memberikan ilustrasi dalam kehidupan nyata</li> <li>3. Dosen mengklasifikasikan model-gaya kepemimpinan</li> <li>4. Dosen mengajak mahasiswa mendiskusikan model dan konsep serta peran pemimpin dalam pendidikan</li> <li>5. Dosen mengajak mahasiswa untuk mengkaji beberapa undang-undang tentang tata cara pengangkatan kepala sekolah</li> <li>6. Dosen bersama mahasiswa menyimpulkan semua hasil diskusi</li> </ol>	Kepemimpinan pendidikan	1x100	Power point PP/19/2005 Permen 28/2010	Tes lisan Laporan observasi

### Daftar Bacaan

- Agus Wibowo, 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- B. Suryosubroto. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bambang Tri C. 1996. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Badan Penerbit IPWI
- Budi Raharja. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Husaini Usman. 2009. *Manajemen teori, praktik dan riset pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kelvin Seifert. 2008. *Manajemen Pembelajaran dan Instruksi*. Yogyakarta: Ircisod.
- Lunenburg, F.C. and Ornstein. A.C. (2000), *Educational administration; concepts and practices*, Third Edition. Belmont, CA: Wadsworth Thomson Learning.
- Nanang Fatah. 2004. *Landasan manajemen pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nurkholis. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standard Penilaian Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 28 Tahun 2010 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah/madrasah
- Nasution. S. 2006. *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standard Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2009 tentang Standar Biaya Operasi Nonpersonalia tahun 2009 untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB), Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB), dan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB)
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standard Nasional Pendidikan
- Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru
- Reinhartz, J. & Beach, D.M. (2004). *Educational leadership: changing schools, changing roles*. New York: Pearson Education, Inc.
- Robbins, S.P. & De Cenzo, A.D. (1999). *Human resources management*. New York: John Willwy & Sons, Inc.
- Robbins. S.P. (1979). *Organizational behavior: concept, controversies, and application*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Simamora, Herry. 2006. *Manajemen SDM*. Yogyakarta: STIE YKPN
- Sudarwan Danim, 2007. *Visi baru manajemen sekolah: dari unit birokrasi ke lembaga*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto & Lia Yuliana. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media
- Suharsimi Arikunto & Safruddin C. A.J. (2009). *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Terry, G.R (1977). *Principles of management* (6th ed). London: Richard D. Irwin Inc.
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wahjosumidjo. 2008. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan teori dan permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Dosen Pengampu



Mas'odi, M.Pd

Ketua Prodi  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Taufik Rahman, M.Pd