

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis
Pada Anak Kelas II SDN Torbang II**

DISUSUN OLEH;

Abdul Azis, M.Pd (NIDN. 0708128502)

Moh. Hasan Basri, M.Pd (NIDN. 0715028803)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP PGRI SUMENEP)**

AGUSTUS 2022

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Pengabdian Masyarakat : Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Pada Anak Kelas II SDN Torbang II

KetuaPelaksana

Nama Lengkap : Abdul Azis, M.Pd
NIDN : 0708128502
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Nomor HP : 082365789998
Alamat surel(e-mail) : aazis@stkipgrisumenep.ac.id

Anggota(1)

Nama Lengkap : Moh. Hasan Basri, M.Pd
NIDN : 0715028803
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Anggota Kami (2)

Nama Lengkap :
NIDN :
Program Studi :


Biaya Keseluruhan : Rp. 6.800.000,00
Staff Pendukung Pengabdian : 0 orang
Mahasiswa terlibat : 1 orang

Menyetujui
Kepala LPPM STKIP PGRI
Sumenep

Mulyadi, M.Pd.
NIK. 07731113



Sumenep, November 2022
Pelaksana


Abdul Azis, M.Pd
NIDN. 0713018701

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala rahmat dan limpahan hidayah-NYA kami dapat menyelesaikan laporan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Pada Anak Kelas II SDN Torbang II” Semoga Allah melimpahkan rahmat atas Nabi Muhammad SAW yang senantiasa memberikan cahaya petunjuk kepada kita, sehingga kita bisa keluar dari zaman kebodohan.

Selanjutnya penulis haturkan ucapan terima kasih seiring do'a dan harapan *jazakumullahsanaaljaza* kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan akhir ini.

1. Bapak Dr. Asmoni, M.Pd., selaku Ketua STKIP PGRI Sumenep yang telah memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada kami untuk mengembangkan diri dalam kegiatan pengabdian masyarakat untuk memenuhi unsur Tri Darma Perguruan Tinggi
2. Bapak Mulyadi, M.Pd., Ketua LPPM beserta staffnya yang telah memberikan banyak dukungan teknis, fasilitas, administrasi guna kelancaran pengabdian kepada masyarakat
3. Bapak Taufik Rahman, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan dorongan kepada kami selaku dosen untuk selalu meningkatkan pengabdian kepada masyarakat.
4. Teman-teman dosen, khususnya dari Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan pengabdian kepada masyarakat ini serta pihak-pihak lainnya yang sudah membantu .

Semoga penulisan laporan akhir ini bermanfaat bagi pembaca sekalian. Dengan tidak lupa kodratnya sebagai manusia, penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, dan mengandung banyak kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Sumenep, November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I_PENDAHULUAN.....	6
BAB II_METODE PELAKSANAAN	8
2.1 Waktu dan Tempat Pengabdian	8
2.2 Metode dan Rancangan Pengabdian	8
BAB III_HASIL DAN PEMBAHASAN	9
BAB IV_KESIMPULAN	12
REFRENSI.....	13

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rencana Kegiatan	9
Tabel 3. 2 Ketercapaian Program PKM.....	11

BAB I PENDAHULUAN

Desa Torbang, kecamatan batuan kabupaten Sumenep, merupakan desa yang menghimpun beberapa dusun, dan RW terdapat di kecamatan batuan kabupaten Sumenep, sebagai desa yang berorientasi kepada pemberian pelayanan publik yang terbaik bagi masyarakat yang terbagi ke dalam beberapa lingkup. Dusun yang bertujuan pula untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Desa Torbang juga memiliki tanggung jawab dalam meningkatkan solidaritas dan kekompakan warga dari masing-masing dusun. Meningkatkan kesejahteraan rakyat memiliki makna, dapat memberikan keamanan, ketentraman, kedamaian kenyamanan bagi masyarakat setempat, sehingga hal tersebut dapat diwujudkan dengan cara meningkatkan solidaritas dan kekompakan antar individu yang tergolong sebagai warga dalam suatu permukiman. Semakin tinggi tingkat solidaritas dan kekompakan antar individu dalam suatu lingkungan bermasyarakat, maka semakin tinggi pula tingkat kenyamanan yang akan dirasakan oleh masing-masing individu tersebut.

Pendidikan merupakan hal yang penting bagi setiap orang, dengan pendidikan kita dapat melahirkan generasi yang cerdas dan dapat dibanggakan. Kami mahasiswa Stkip Pgri Sumenep adakan bimbingan belajar untuk kelas II SDN Torbang II. Kegiatan ini diadakan karena melihat anak-anak kelas II ada sebagian yang tidak lancar membaca dan menulis karena ada faktor orang tua dan guru pembimbingnya sertifikasi kepulau sehingga kadang tidak ada yang mengajarnya.

Pengertian bimbingan belajar, yaitu proses bantuan yang diberikan kepada individu (murid) agar dapat mengatasi masalah-masalah yang dihadapinya dalam belajar sehingga setelah melalui proses perubahan belajar mereka dapat mencapai hasil belajar yang optimal sesuai dengan kemampuan, bakat dan minat yang dimilikinya. Dengan kata lain, tugas guru di sini adalah membantu murid dalam mengenal, menumbuh dan mengembangkan diri, sikap dan kebiasaan belajar yang baik untuk menguasai pengetahuan dan keterampilan, serta dalam rangka menyiapkan kelanjutan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Program membaca dan menulis merupakan suatu keterampilan yang harus dimiliki dan sangat dibutuhkan serta berpengaruh pada kehidupan yang akan datang. Tidak sedikit anak-anak sulit dalam membaca dan menulis. Aktivitas belajar bagi setiap individu dalam belajar membaca dan menulis tidak selamanya dapat berlangsung lancar, terkadang anak dapat cepat menangkap apa yang diajarkan dan terkadang juga teramat sulit. Belajar membutuhkan motivasi yang tinggi untuk membuahkan hasil yang baik serta didukung oleh

dengan bimbingan orang tua di rumah. Kegiatan Belajar Membaca dan Menulis ini dilakukan di SDN Torbang II, Pada tanggal 05 dan 10 Agustus 2022, pukul 08.00 – 10.00 WIB, di mana kegiatan ini dibantu oleh tim KKN kelompok 41 dengan sasaran anak-anak SDN Torbang II Permasalahan yang terdapat disini ada sebagian anak-anak yang sudah duduk di bangku sekolah dasar masih belum bisa mengeja bahkan ada yang belum bisa mengenal huruf, seharusnya saat anak sudah duduk di bangku sekolah dasar ia sudah wajib mengenal huruf dan mampu mengeja setidaknya. Jadi disini saya mencoba untuk membimbing anak-anak kelas II untuk belajar membaca dan menulis dengan menyenangkan.

BAB II

METODE PELAKSANAAN

2.1 Waktu dan Tempat Pengabdian

Waktu pengabdian dilakukan pada tanggal 9 Juli 2022. Di di SDN Torbang II, Desa Lombang, kecamatan Batuan, Kabupaten Sumenep.

2.2 Metode dan Rancangan Pengabdian

Pengabdian ini bermaksud untuk mencermati kasus atau masalah bimbingan belajar untuk siswa kelas II yang mengalami kesulitan belajar membaca dan menulis di SDN II Desa Torbang. Hasil penelitian ini bukan berupa data angka melainkan deskripsi tentang bimbingan belajar untuk siswa berkesulitan belajar membaca dan menulis di SDN II Desa Torbang.

Pengabdian ini dilaksanakan di SDN Torbang II, Kecamatan Batuan. Kabupaten Sumenep khususnya di kelas II karena di sekolah tersebut terdapat siswa yang mengalami kesulitan membaca dan menulis. Kami melaksanakan program bimbingan belajar supaya bisa membaca dan menulis dengan benar dan tepat. Program bimbingan belajar Dilaksanakan di dalam kelas di jam kosong, untuk melaksanakan di luar kelas anak-anak tidak bisa bimbingan belajar karena terhambat dari jarak jauh rumahnya dengan tempat kami tinggal.

Kegiatan:

- memperkenalkan diri
- memberikan contoh tulisan di papan tulis kepada siswa-siswi kelas II
- siswa-siswi kelas II menulis yang kami contohkan
- setelah menulis lalu dibaca
- selanjutnya memberikan buku kepada siswa-siswi kelas II dan di bagi berkelompok untuk belajar membaca lalu maju kedepan.

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

Permasalahan yang dihadapi masyarakat Desa Torbang melalui refleksi sosial, penulis memilih untuk membuat program bimbingan belajar dan fokus pada peningkatan bidang pendidikan di Desa Torbang. Karena kualitas pendidikan anak-anak di Desa Torbang masih berkurang, dan menurut penulis pendidikan itu sangatlah penting bagi anak-anak dan juga bekal untuk mereka di masa depan sejalan dengan Yuristia (2018) yang mengatakan bahwa pendidikan merupakan kebutuhan mutlak manusia yang harus dipenuhi sepanjang hayat. Tanpa pendidikan, mustahil suatu kelompok manusia dapat hidup dan berkembang sesuai dengan cita-citanya untuk maju, sejahtera, dan bahagia sesuai dengan konsep pandangan hidupnya.

Hasil yang dicapai dari program utama yaitu memberikan bimbingan belajar membaca dan menulis dengan Teknik memberikan contoh dan praktek yang dibantu oleh teman KKN dengan berjalan lancar. Untuk lebih memudahkan berjalannya program utama, Kegiatan ini dilakukan di SDN Torbang II. Tetapi, walaupun muridnya sedikit tidak menurunkan semangatnya untuk tetap hadir ke sekolah.

Sedangkan diskusi hasil pengabdian meliputi diskusi yang relevan dengan temuan hasil pendampingan. Hasil yang Dicapai dalam Kegiatan Membaca dan Menulis anak dapat membaca dengan lancar walaupun masih di eja dan bisa menulis dengan rapi dengan mengetahui mana spasi dan tanda baca. Tindak Lanjut dalam Kegiatan membaca dan Menulis ini diharapkan kepada orang tua agar selalu mengajak anak memperlancar membaca dan memperhatikan perkembangan anak dalam pelajarannya agar anak dapat membaca dengan lancar tanpa harus di eja terlebih dahulu.

Faktor Pendukung Dan Penghambat

1) Faktor Penghamba

a. Adanya dukungan dari Kepala Sekolah SDN Torbang II

Kepala sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Sebagaimana dikemukakan dalam pasal 12 ayat 1 PP 28 tahun 1990 bahwa kepala sekolah bertanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi sekolah, pembinaan tenaga kependidikan lainnya, dan pendayagunaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana.

b. Adanya dukungan dari Guru-guru SDN Torbang II

Dukungan guru adalah mengacu pada bantuan berupa empati,

penghargaan, perhatian, kepedulian, bimbingan dan pengajaran secara langsung dari guru yang dirasakan oleh siswa merasa dihargai, dipedulikan, diperhatikan, dan dibimbing.

c. Antusias anak-anak SDN Torbang II

Terlihat semangat belajar dan antusias dari siswa sekolah dasar yang mengikuti kegiatan bimbingan belajar. Siswa-siswi kelas II SDN Torbang II sangat antusias dengan kegiatan bimbingan belajar karena disini kita bukan hanya belajar melainkan kita juga bermain game bersama sambil belajar.

d. Adanya dukungan dari teman-teman KKN kelompok 41 STKIP PGRI Sumenep.

Kegiatan bimbingan belajar ini merupakan salah satu program kerja dari kelompok KKN kelompok 41 stkip PGRI Sumenep, diharapkan dengan adanya bimbingan belajar ini membawa manfaat dan kemajuan di SDN Torbang II.

2) Faktor Pendukung

a. Jauhnya jarak Sekolah dengan desa tempat kami tinggal,

Meskipun dijauhkan oleh jarak jauh dengan tempat tinggal kami tetap melaksanakan program bimbingan belajar membaca dan menulis agar siswa-siswi kelas II ada kemajuan di SDN Torbang II.

b. Kurangnya Perhatian Orang tua terhadap perkembangan belajar anak.

Dari sekian banyak orang tua hanya sedikit saja yang melibatkan diri dalam pendidikan anaknya. Karena kesibukan orang tua itu sendiri sehingga aktivitas yang dilakukan disekolah atau diluar sekolah kurang diketahui. Padahal orang tua adalah guru pertama kita dalam menaiki kehidupan.

BAB IV

KESIMPULAN

Membaca dan menulis merupakan suatu hal yang sangat penting untuk kehidupan manusia, bukan hanya anak kecil tetapi juga orang dewasa. Karena dengan membaca manusia dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang dapat mencerdaskan dirinya secara pribadi dan masyarakat umum secara luas. Membaca membuka wawasan kita tentang dunia. Akan tetapi saat ini minat orang untuk membaca sangatlah kecil.

REFRENSI

<https://proceedings.uinsgd.ac.id> diakses pada tanggal 05 september 2022 Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan

<http://webblogkkn.unsyiah.ac.id> diakses pada tanggal 07 september 2022 Kegiatan Belajar Membaca Dan Menulis - Webblog KKN

Lampiran. 1. Dokumentasi



Gambar 1. Bimbel (Bimbingan Belajar Membaca)



Gambar 2. Bimbingan Belajar Menulis

Lampiran 2. Deskripsi Kegiatan

NO	NAMA	BIDANG ILMU	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	Abdul Asiz, M.Pd (NIDN.0708128502)	Pembelajaran Permainan Tradisional	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Materi • Memberikan materi • Memberikan umpan balik 	2 jam/hari
2	Moh. Hasan Basri, M.Pd (NIDN. 0715028803)	Pembelajaran Rekreasi dan Outbond	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan instrumen pengabdian • Menmemberikan materi 	2 jam/hari
3	Alvian Naura (NPM. 18852011A001950))	Mahasiswa olahraga	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan instrumen yang dibutuhkan • Mempraktekkan materi yang diberikan • Membantu di lapangan 	2jam /hari