



1. Identitas Perguruan Tinggi
 - a. Perguruan Tinggi : STKIP PGRI Sumenep
 - b. Program Studi : PGSD (S-1)

2. Identitas Mata Kuliah
 - a. Nama Mata Kuliah : Pembelajaran IPS SD Kelas Awal
 - b. Kode Mata Kuliah : MKK8937
 - c. Semester : III (Tiga)
 - d. Bobot : 3 SKS
 - e. Dosen Pengampu : Tri Sukitman, S.Pd., M.Pd.

3. Mata Kuliah Prasyarat : -

4. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah Pendidikan IPS kelas awal ini merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman kepada mahasiswa PGSD tentang komponen utama aktivitas pembelajaran yang meliputi aspek perencanaan (*planning*), penerapan (*implementing*) dan penilaian (*assesing*) pendidikan IPS di kelas awal. Mata kuliah ini diorientasikan pada pengembangan analisis bahan ajar, pengembangan dimensi pengetahuan, dimensi keterampilan dan dimensi sikap/nilai dalam pembelajaran IPS untuk kelas awal (kelas 1 sampai kelas 3 SD).

5. Kompetensi yang Dicapai

Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam merencanakan dan menerapkan pembelajaran IPS pada jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI) di kelas awal, diharapkan mampu mendeskripsikan pengalaman lapangan mengenai aktivitas pembelajaran IPS di SD serta menemukan masalah dan memecahkannya berdasarkan landasan teori dan kebijakan serta kondisi sekolah masing-masing.

6. Materi Kuliah
 - a. Konsep Dasar Pendidikan IPS
 - b. Dimensi pembelajaran dan jenis materi IPS
 - c. Struktur kurikulum dan standar kompetensi bahan kajian IPS SD Kelas Awal
 - d. Pengembangan Kemampuan Proses dalam Pembelajaran IPS SD
 - e. Pengembangan Keterampilan Pembelajaran Nilai dan Partisipasi Sosial
 - f. Metode dan Strategi Pembelajaran IPS SD Kelas Awal
 - g. Media dan Sumber Pembelajaran Pendidikan IPS SD
 - h. Asesmen IPS SD Kelas Awal
 - i. Modul Ajar di Sekolah Dasar

7. Pendekatan Pembelajaran
 - a. Ceramah dan Tanya jawab
 - b. Inquiry
 - c. Diskusi Kelas
 - d. Simulasi

8. Media Pembelajaran
 - a. Buku/Bahan Ajar IPS SD kelas awal
 - b. Jurnal Ilmiah
 - c. Media elektronik

9. Tugas Mahasiswa
 - a. Menganalisis bahan ajar IPS SD kelas awal
 - b. Membuat Modul Ajar
 - c. Membuat Media Pembelajaran IPS SD Sederhana
 - d. Simulasi mengajar

10. Penilaian
 - a. Kehadiran dan Keaktifan : 30%
 - b. Tugas dan presentasi : 20%
 - c. UTS : 20%
 - d. UAS : 30%

Dengan ketentuan penilaian sebagai berikut :

$$IP = \frac{Px3 + Tx2 + UTSx2 + UASx3}{10}$$

11. Daftar Rujukan
 - a. Badan Penelitian dan pengembangan Pusat kurikulum. (2007). *Naskah akademik Kajian kebijakan kurikulum Mata pelajaran Ilmu pengetahuan sosial (IPS)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
 - b. Depdiknas. (2006). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
 - c. Dirjen Dikti Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi Guru Kelas SD/MI Lulusan S1 PGSD*. Jakarta: Dit. Ketenagaan. Ditjen Dikti.
 - d. N. Supriatna, S. Mulyani, dan A.Rokhayati. (2007). *Pendidikan IPS di SD*. Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung.
 - e. Sapriya, D. Sundawa, dan I. Masyitoh. (2007). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS SD*. Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung.
 - f. Sapriya, T. Istianti, dan E. Zulkifli. (2007). *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung.
 - g. Udin.S. Winataputra. (2002). *Materi Pembelajaran IPS SD*. Puat Penerbitan Universitas Terbuka.
 - h. Sumaatmadja, Nursid.(2005). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
 - i. Suyanto dan Jihat, Asep. (2013). *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
 - j. Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
 - k. Ahmad, lif Khoiru dan Amri, Sofan. (2011). *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
 - l. Solihatn, Etin dan Raharjo. (2011). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT. Bumi Aksara