



RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

- Program Studi** : PGSD
Nama Mata Kuliah : Pembelajaran IPS SD Kelas Awal
Semester/Tahun : III (tiga)/2022
Kode Mata Kuliah : MKK8937
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Tri Sukitman, S.Pd., M.Pd.
Bobot SKS : III (tiga)
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam merencanakan dan menerapkan pembelajaran IPS pada jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI) di kelas awal, diharapkan mampu mendeskripsikan pengalaman lapangan mengenai aktivitas pembelajaran IPS di SD serta menemukan masalah dan memecahkannya berdasarkan landasan teori dan kebijakan serta kondisi sekolah masing-masing.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menyajikan tentang berbagai macam konten pembelajaran IPS SD khususnya di kelas awal, mempersiapkan mahasiswa agar mempunyai kompetensi guru sesuai dengan Undang-Undang No. 14 tahun 2005.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan/ Model/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Alat/ Bahan/ Sumber Belajar	Waktu	Pengalaman Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memahami ruang lingkup konsep perkuliahan.	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup perkuliahan	Pertemuan tatap muka di kelas, tanya jawab dan diskusi	Ceramah, Tanya jawab, diskusi, dan tugas	1. Laptop 2. LCD	1x100'	
2	Memahami konsep	Mahasiswa mampu	1. Pengertian	Ceramah,	1. Laptop	1x100'	Pertemuan

	dasar dan pembelajaran IPS	menjelaskan: 1. Pengertian pembelajaran IPS 2. Karakteristik Pembelajaran IPS 3. Tujuan Pembelajaran IPS 4. Kompetensi pembelajaran IPS	pembelajaran IPS 2. Karakteristik pembelajaran IPS 3. Tujuan Pembelajaran IPS 4. Kompetensi pembelajaran IPS	Tanya jawab, diskusi, dan tugas	2. LCD 3. Sapriya, T. Istianti, dan E. Zulkifli. 2007. <i>Pengembangan Pendidikan IPS SD</i> . Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung. 4. Wahidmurni. 2017. <i>Metodologi Pembelajaran IPS</i> . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media		tatap muka di kelas, diskusi dan tanya jawab materi
3	Memahami dimensi pembelajaran dan jenis materi IPS	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Dimensi pembelajaran IPS 2. Jenis materi IPS	1. Dimensi pembelajaran IPS 2. Jenis materi IPS	Ceramah, Tanya jawab, diskusi, dan tugas	1. Laptop 2. LCD 3. Sapriya, T. Istianti, dan E. Zulkifli. 2007. <i>Pengembangan Pendidikan IPS SD</i> . Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung. 4. Wahidmurni. 2017. <i>Metodologi</i>	1x100'	Pertemuan tatap muka di kelas, diskusi dan tanya jawab materi

					<i>Pembelajaran IPS. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media</i>		
4 – 5	Memahami struktur kurikulum merdeka belajar dan capaian pembelajaran IPS SD	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan: 1. Kurikulum Merdeka belajar pada pembelajaran IPS SD 2. Capaian pembelajaran IPS SD	1. Kurikulum Merdeka Belajar pada pembelajaran IPS SD 2. Capaian Pembelajaran IPS SD	Ceramah dan Tanya jawab	1. Laptop 2. LCD 3. Sapriya, T. Istianti, dan E. Zulkifli. 2007. <i>Pengembangan Pendidikan IPS SD</i> . Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung. 4. Wahidmurni. 2017. <i>Metodologi Pembelajaran IPS</i> . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media	2x100'	Pertemuan tatap muka dan tanya jawab
6	Memahami pengembangan kemampuan proses, keterampilan pembelajaran nilai, dan partisipasi sosial dalam pembelajaran IPS SD	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Kemampuan proses pembelajaran IPS SD 2. Keterampilan pembelajaran nilai di SD 3. Keterampilan berpartisipasi	1. Kemampuan proses pembelajaran IPS SD 2. Keterampilan pembelajaran nilai di SD 3. Keterampilan berpartisipasi sosial dalam pembelajaran	Ceramah dan Tanya jawab	1. Laptop 2. LCD 3. Sapriya, T. Istianti, dan E. Zulkifli. 2007. <i>Pengembangan Pendidikan IPS SD</i> . Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI	1x100'	Pertemuan tatap muka dan tanya jawab

		sosial dalam pembelajaran IPS SD	IPS SD		Press Bandung. 4. Wahidmurni. 2017. <i>Metodologi Pembelajaran IPS</i> . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media		
7	Memahami dan membuat modul ajar	Mahasiswa mampu membuat modul ajar	Modul Ajar	Ceramah, tanya jawab, dan praktek membuat modul ajar	1. Laptop 2. LCD 3. Sapriya, T. Istianti, dan E. Zulkifli. 2007. <i>Pengembangan Pendidikan IPS SD</i> . Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung. 4. Wahidmurni. 2017. <i>Metodologi Pembelajaran IPS</i> . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media 5. Modul Ajar Kurikulum Merdeka	1x100'	Pertemuan tatap muka dengan praktek membuat modul ajar
8	PENGUMPULAN MODUL AJAR (UJIAN TENGAH SEMESTER)						
9-11	Membuat modul ajar	Mahasiswa mampu membuat modul ajar	Modul Ajar	Kuliah terbimbing	1. Laptop 2. LCD 3. Sapriya, T. Istianti, dan E.	3x100'	Pertemuan tatap muka dan konsultasi

					<p>Zulkifli. 2007. <i>Pengembangan Pendidikan IPS SD</i>. Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung.</p> <p>4. Wahidmurni. 2017. <i>Metodologi Pembelajaran IPS</i>. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Modul Ajar Kurikulum Merdeka</p>		modul ajar
12	Memahami konsep media dan sumber belajar IPS SD di kelas awal	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian media dan sumber belajar 2. Manfaat media dan sumber belajar 3. Karakteristik media dan sumber belajar IPS SD kelas awal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian media dan sumber belajar 2. Manfaat media dan sumber belajar 3. Karakteristik media dan sumber belajar IPS SD kelas awal 	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Inquiry, dan Penugasan individu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. LCD 3. Sapriya, T. Istianti, dan E. Zulkifli. 2007. <i>Pengembangan Pendidikan IPS SD</i>. Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung. 4. Wahidmurni. 2017. <i>Metodologi</i> 	2x100'	Pertemuan tatap muka di kelas, diskusi dan tanya jawab

		4. Pemilihan dan memanfaatkan media dan sumber belajar IPS SD kelas awal	4. Pemilihan dan pemanfaatan media dan sumber belajar IPS SD kelas awal		<i>Pembelajaran IPS. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media</i>			
13-15	Menerapkan Pembelajaran IPS SD sesuai dengan materi yang telah dipilih pada kurikulum Merdeka belajar	Mahasiswa mampu praktek mengajar sesuai dengan materi yang telah dipilih	Simulasi mengajar	1. Simulasi mengajar 2. Tanya Jawab 3. Diskusi	1. Laptop 2. LCD	3x100'	Simulasi mengajar dan video pembelajaran	
16	PENGUMPULAN VIDEO PEMBELAJARAN (UJIAN AKHIR SEMESTER)							

Referensi :

1. Badan Penelitian dan pengembangan Pusat kurikulum. 2007. *Naskah akademik Kajian kebijakan kurikulum Mata pelajaran Ilmu pengetahuan sosial (IPS)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
2. Depdiknas. 2006. *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
3. Dirjen Dikti Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi Guru Kelas SD/MI Lulusan SI PGSD*. Jakarta: Dit. Ketenagaan. Ditjen Dikti.
4. N. Supriatna, S. Mulyani, dan A.Rokhayati. 2007. *Pendidikan IPS di SD*. Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung.
5. Sapriya, D. Sundawa, dan I. Masyitoh. 2007. *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS SD*. Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung.
6. Sapriya, T. Istianti, dan E. Zulkifli. 2007. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung.
7. Udin.S. Winatapura. 2002. *Materi Pembelajaran IPS SD*. Puat Penerbitan Universitas Terbuka.
8. Sumaatmadja, Nursid. 2005. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
9. Suyanto dan Jihat, Asep. 2013. *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.

10. Wahidmurni. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
11. Ahmad, Irfan Khoirul dan Amri, Sofan. 2011. *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
12. Solihatin, Etin dan Raharjo. 2011. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Sumenep, 26 September 2023

Mengetahui
Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. IWAN KUSWANDI, M. Pd.I
NIK 07731192

Dosen Pengampu



TRI SUKITMAN, M. Pd.
NIDN 0713028601

TRI SUKITMAN