



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**STKIP PGRI SUMENEP**

<b>Program Studi</b>	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
<b>Matakuliah</b>	: Bahasa Indonesia
<b>Kode Matakuliah</b>	: MKU8924
<b>SKS</b>	: I
<b>Kelas</b>	: A, B,
<b>Pengampu</b>	: Syaiful Bahri, M.Pd.
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	: Mahasiswa mampu memahami tentang konsep-konsep penulisan ilmiah yang berisi tentang arti, fungsi dan ragam bahasa, EYD, diksi, kalimat efektif, paragraf, penalaran dan perencanaan karangan. Mempraktekkan aturan penulisan notasi ilmiah dan penyuntingan naskah serta membuat draf karangan ilmiah.
<b>Capaian Pembelajaran MK (CP-MK)</b>	: Mahasiswa Mampu memahami dan mengaplikasikan konsep dan aturan penulisan ilmiah, serta mampu berkomunikasi secara ilmiah dalam berbagai media baik lisan dan tulisan. Untuk metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah bervariasi, tanya jawab, presentasi, penugasan, kuis, sehingga mahasiswa menemukan kebenaran dengan learning by doing. Selain itu, metode penilaian atau evaluasi dilakukan dengan menilai hasil), dan penugasan mandiri atau kelompok (pola tata tulis, alur berpikir dan referensi yang digunakan).

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	PENILAIAN		MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA		BOBOT PENILAIAN %
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK		Luring (offline)	Daring (online)	
1	Mahasiswa mampu Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan	Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan	Deskriptif	Overview	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	-	5%

	semester berjalan untuk Mata Kuliah Bahasa Indonesia	untuk Mata Kuliah Bahasa Indonesia					
2	Menjelaskan dan menyebutkan arti dan fungsi Kecerdasan fungsi dan ragam bahasa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan arti dan fungsi kecerdasan fungsi dan ragam bahasa	Deskriptif Presentasi mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Arti dan fungsi kecerdasan berbahasa</li> <li>2. Menjelaskan ragam bahasa</li> <li>3. Menggunakan ragam bahasa indonesia yang tepat sesuai dengan situasinya</li> </ol>	Direct Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning  Merangkum apa yang telah disampaikan Dosen	-	10%
3-4	Mengkritik dan mengaudit penulisan yang tidak sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan	Mahasiswa mampu mengkritik dan mengaudit penulisan yang tidak sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan	Deskriptif Presentasi mandiri	<b>Ejaan Yang Disempurnakan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penggunaan huruf</li> <li>2. Penulisan huruf</li> <li>3. Penulisan tanda baca</li> </ol>	Direct Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning Game Pembelajaran Quizizz  Merangkum apa yang telah disampaikan Dosen		10%
5	Dapat memilih diksi atau pilihan kata berdasarkan topik karangan	Mahasiswa mampu memilih diksi atau pilihan kata berdasarkan topik karangan dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	<b>Diksi &amp; Definisi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan kata</li> <li>2. Kesesuaian kata</li> <li>3. Jenis definisi</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem		10%

					Based Learning  Merangkum apa yang telah disampaikan Dosen		
6	Dapat menyusun kalimat efektif, logis, dan sesuai kaidah	Mahasiswa mamou menyusun kalimat efektif, logis, dan sesuai kaidah dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	<b>Kalimat efektif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Syarat kalimat efektif</li> <li>▪ Kesalahan kalimat</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning Game Pembelajaran Quizizz		10%
7	Mahasiswa mampu mengembangkan paragraph	Mahasiswa mampu mengembangkan paragraph dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	<b>Paragraf dalam Bahasa Indonesia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Syarat paragraf efektif</li> <li>▪ Paragraf akademik</li> <li>▪ Pengembangan paragraf</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning		10%
8	UTS						

9	Mahasiswa mampu mengaplikasikan penalaran dalam mengorganisasikan karangan	Mahasiswa mampu mengaplikasikan penalaran dalam mengorganisasikan karangan dengan benar	Ceramah, penugasan mandiri, project	<b>Penalaran dalam Karangan</b> 1. Pengertian penalaran 2. Penalaran kuantitatif deduktif dan Induktif 3. Penalaran kualitatif deduktif dan Induktif	Direct Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		15%
10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konvensi naskah karya ilmiah	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konvensi naskah karya ilmiah dengan benar	Project	<b>Konvensi Naskah Ilmiah</b> 1. Konvensi naskah ilmiah 2. Penyuntingan naskah ilmiah	Direct Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		10%
11-15	Mahasiswa mampu menyusun Dapat membuat kerangka karya ilmiah populer	Mahasiswa mampu menyusun Dapat membuat kerangka karya ilmiah populer	Project	Menentukan topic Menyusun kerangka Menyusun latar belakang, rumusan masalah, tujuan, pembahasan dan simpulan Pengutipan Daftar pustaka dan mandeley	project		20%
16	UAS						

Mengetahui,  
Kaprodi PGSD

**Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I**  
NIK 077311

Sumenep, 12 Agustus 2023

Dosen Pengampu

**Syaiful Bahri, M.Pd.**  
NIDN. 0701018902

