



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
STKIP PGRI SUMENEP**

Website : www.stkipgrisumenep.ac.id

Jl. Trunojoyo Gedung Sumenep. Telp. (0328) 664094 – 671732 Fax. 664094

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
LINGUISTIK UMUM		Matakuliah Kebahasaan	2 sks	I	9 September 2023
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS		Ka.PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia
	 Hodairiyah, M.Li		 Hodairiyah, M.Li		 Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Suhartatik, M.Pd. NIK. 07731051
CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)					
S 9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri				
PP 1	menguasai konsep-konsep dasar bidang pengetahuan umum, kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra				
KU 3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik terhadap masalah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia				
KK 1	mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah				

	KK 3	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
	CP-MK (Kode M)	
	M1	<u>Menganalisis</u> permasalahan linguistik dengan bertanggung jawab
	M2	<u>Terampil membuat analisis</u> linguistik yang mandiri dan bertanggung jawab
	M3	<u>Terampil mempresentasikan linguistik</u> dengan mandiri dan tanggung jawab
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Menguasai konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.
	L2	Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra.
	L3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	L4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data, unjuk kerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	L5	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
	L6	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah linguistik umum merupakan mata kuliah keahlian program studi pendidikan bahasa Indonesia. Linguistik adalah ilmu yang menjadikan bahasa sebagai objek kajiannya. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep dasar linguistik umum dimulai dari pengertian, linguistik sebagai ilmu, hakikat bahasa, bahasa dan faktor luar bahasa, linguistik dan bidang cakupannya, tataran linguistik secara global mulai dari fonologi sampai semantik, dan sejarah aliran linguistik.	

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Teori Linguistik	
	TopikBahasan	
	Pertemuan ke-1 Pengantar perkuliahan dan konsep dasar linguistik umum Pertemuan ke-2 Linguistik sebagai Ilmu Pertemuan ke-3 Hakikat Bahasa Pertemuan ke-4 Bahasa dan Faktor Luar Bahasa Pertemuan ke-5 Linguistik dan Bidang Cakupannya Pertemuan ke-6 Tataran Linguistik Fonologi Pertemuan ke-7 Tataran Linguistik Morfologi Pertemuan ke-9 Tataran Linguistik Sintaksis dan Wacana Pertemuan ke-10 Tataran Linguistik Pertemuan ke-11 Sejarah dan Aliran Linguistik Pertemuan ke-12 Linguistik Tradisional Pertemuan ke-13 Linguistik Struktural Pertemuan ke-14 Linguistik Transformasional Pertemuan ke-15 Review materi	
Pustaka	Utama :	
	Chaer, Abdul. 2007. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.	
	Pendukung	
	1. Pateda, Mansoer. 2011. Linguistik sebuah Pengantar. Bandung: Angkasa. 2. Soeparno. 2002. Dasar-dasar Linguistik Umum. Yogya: Tiara Wacana. 3. Syamsudin. 2007. Modul Struktur Bahasa Indonesia. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	OS: PPT, Elena	Laptop & LCD Projector
Assessment	Pengetahuan: Tes tulis (UTS, UAS) dan Penugasan (Tugas 1 dan 2), Psikomotorik: Kinerja (Tugas 2). Sikap: Observasi harian	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	Mengetahui arah tujuan perkuliahan dan memahami konsep dasar mata kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian linguistik. 2. Mampu menjelaskan jenis-jenis 3. Mampu menjelaskan ruang lingkup linguistik 	Pengantar perkuliahan dan konsep dasar linguistik umum	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, diskusi, tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai arah dan tujuan perkuliahan 2. Mahasiswa menyimpulkan konsep dasar linguistik umum 	TM: 3x(3x50") TT: 3x(3x60") BM: 3x(3x60")	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses Bentuk non-test:	1. dapat menyimpulkan arah perkuliahan dapat merangkum konsep dasar linguistik umum	5 %	
2.	Menjelaskan Linguistik sebagai sebuah ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan keilmiahan linguistik 2. Mampu menjelaskan disiplin linguistik 3. Mampu menjelaskan manfaat linguistik 	Linguistik sebagai Ilmu <ol style="list-style-type: none"> 1) eilmiahan linguistik 2) subdisiplin linguistik 3) manfaat linguistik 	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai materi linguistik sebagai ilmu yang meliputi: keilmiahan linguistik, subdisiplin linguistik, dan manfaat linguistik.	TM: 3x(3x50") TT: 3x(3x60") BM: 3x(3x60")	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses Bentuk non-test:	dapat menyimpulkan hakikat linguistik sebagai sebuah ilmu	5%	

3.	Menjelaskan hakikat bahasa	Mampu menjelaskan hakikat bahasa	Hakikat Bahasa	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab</p>	<p>1. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, bertanya jawab, dan berdiskusi mengenai materi hakikat bahasa sebagai sistem, lambang, dan bunyi</p> <p>Mahasiswa menyimpulkan hakikat bahasa</p>	<p>TM: 3x(3x50")</p> <p>TT: 3x(3x60")</p> <p>BM: 3x(3x60")</p>	<p>Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; <p>Rumusan masalah dan hipotesis penelitian;</p>	dapat menguraikan/menjelaskan hakikat bahasa	10%	
4.	Membedakan konsep hubungan bahasa dengan faktor luar bahasa	Mampu membedakan konsep bahasa	Linguistik dan Bidang Cakupannya	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab</p> <p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; • Rumusan masalah dan hipotesis penelitian; 	<p>TM: 3x(3x50")</p> <p>TT: 3x(3x60")</p> <p>BM: 3x(3x60")</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; <p>Rumusan masalah dan hipotesis penelitian;</p>	dapat menguraikan /menjelaskan konsep bahasa dan faktor luar bahasa	5%	

5.	Menjelaskan linguistik dan bidang cakupannya	Mampu menjelaskan linguistik	Linguistik dan Bidang Cakupannya	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab</p>	Mahasiswa menyimak penjelasan materi linguistik dan bidang cakupannya (makrolinguistik dan mikrolinguistik)	<p>3x(3x50")</p> <p>TT: 3x(3x60")</p> <p>BM: 3x(3x60")</p>	<p>Kriteria ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; <p>Rumusan masalah dan hipotesis penelitian;</p>	Mahasiswa menyimak penjelasan materi linguistik dan bidang cakupannya (makrolinguistik dan mikrolinguistik)	5%	
6.	Mendeskripsikan konsep dan objek kajian fonologi sebagai bagian dari tataran linguistik	Mampu mendeskripsikan konsep linguistik	Tataran Linguistik: Fonologi	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab</p>	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan materi tataran linguistik fonologi yang meliputi bidang fonetik dan fonemik	<p>TM: 3x(3x50")</p> <p>TT: 3x(3x60")</p> <p>BM: 3x(3x60")</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road 	lapat menguraikan/ menjelaskan konsep fonologi	10%	

							map nya; Rumusan masalah dan hipotesis penelitian;			
7	Memahami konsep dan objek kajian morfologi sebagai bagian dari tataran linguistik	Mampu memahami konsep dan objek linguistik	Tataran Linguistik: Morfologi	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan materi tataran linguistik morfologi	TM: 3x(3x50") TT: 3x(3x60") BM: 3x(3x60")	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan artikel journal dan road map nya; Rumusan masalah dan hipotesis penelitian;	dapat menguraikan/ menjelaskan konsep morfologi		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)									
9	Memahami konsep dan objek kajian sintaksis sebagai bagian dari tataran linguistik	Mampu memahami konsep dan objek linguistik	Tataran Linguistik: Sintaksis	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan materi tataran linguistik sintaksis.	TM: 3x(3x50") TT: 3x(3x60") BM: 3x(3x60")	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	dapat menguraikan dapat menguraikan/ menjelaskan konsep sintaksis	5 %	

10	Memahami konsep dan objek kajian semantik sebagai bagian dari tataran linguistik	Mampu memahami konsep dan objek linguistik	Tataran Linguistik: Semantik	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan mengenai materi tataran linguistik semantik.	TM: 3x(3x50") TT: 3x(3x60") BM: 3x(3x60")	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	dapat menguraikan konsep semantik	5%	
11	Menjelaskan konsep dan objek aliran linguistik	Mampu menjelaskan sejarah dan aliran linguistik	Sejarah dan Aliran Linguistik	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen mengenai materi sejarah dan aliran linguistik, setelah itu mahasiswa diminta mencari tokoh-tokoh dari berbagai aliran linguistik.	TM: 3x(3x50") TT: 3x(3x60") BM: 3x(3x60")	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	dapat menguraikan dan mengkritisi materi sejarah dan aliran linguistik melalui persentasi kelompok	10%	
12	Memahami konsep dan objek linguistik tradisional	Mampu menjelaskan linguistik tradisional	Linguistik Tradisional	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab		TM: 3x(3x50") TT: 3x(3x60") BM: 3x(3x60")	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan materi sejarah dan aliran linguistik.	dapat menguraikan dan mengkritis konsep linguistik tradisional melalui presentasi kelompok	10%	
13	Memahami konsep dan objek linguistik	Mampu memahami linguistik tradisional	Linguistik Struktural	Bentuk: Kuliah	Mahasiswa mendiskusikan dan	TM: 3x(3x50")	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian	dapat menguraikan dan		5%

	tradisional			Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab	mempresentasik an materi linguistik struktural.	TT: 3x(3x60") BM: 3x(3x60")	dan sistematika	mengkritis konsep linguistik tradisional melalui presentasi kelompok		
14	Memahami konsep dan objek aliran linguistik	Mampu memahami linguistik transformatasional	Lingustik Transformatasional	Kuliah Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasik an materi linguistik transformatasional	TM: 3x(3x50") BM: 3x(3x60")	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	dapat menguraikan dan mengkritis konsep linguistik transformatasio nal melalui presentasi kelompok	5%	
15	Review problematika linguistik	Mampu mereview problematika linguistik di Indonesia	Problematika di bidang morfologi bahasa Indonesia (Kasus-kasus morfologi/ permasalahan-	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa berdiskusi dan bertanya jawab mengenai keseluruhan materi linguistik umum yang belum dipahami.	TM: 3x(3x50") TT: 3x(3x60")	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Dapat menjelaskan secara umum gambaran materi linguistik umum	5%	
16	Ujian Akhir Semester/ UAS									