



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
STKIP PGRI**

Jl. Trunojoyo Gedung Sumenep Telp. (0328) 664094
Website: www.stkipgrisumenep.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN DAN VALIDASI

Dosen Pengembang RPS	Validasi UPM	Ketua Program Studi
Nama : Hodairiyah, M.Li Tanggal penyusunan : 10 September 2023 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> </div> Tanda Tangan :	Nama : Tanggal : Tanda Tangan :	Nama : Suhartatik, M.Pd Tanggal : Tanda Tangan : <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Suhartatik, M.Pd. NIK. 07731051 </div>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Matakuliah	: Sociolinguistik
Kode Matakuliah	: MKK 8816
SKS	: 2 SKS
Semester	: III (Dua)
Dosen Pengampu	: Hodairiyah, M.Li
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman yang memadai mengenai berbagai konsep dasar dalam ilmu sociolinguistik.
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kedudukan ilmu sociolinguistik dalam ilmu linguistic, serta menjelaskan landasan kerja. Mahasiswa memahami secara sistematis terhadap teori, generalisasi, temuan ilmiah serta asumsi tentang sociolinguistik, dan kemampuan untuk menerapkan semua itu dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan meneliti masalah-masalah sociolinguistik, termasuk bagi keperluan pengajaran bahasa.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub.CPMK)	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode, dan Penugasan)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kreteria	Bobot	
1				Kontrak Kuliah				

2	Memahami konsep dasar Sociolinguistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui kedudukan dalam ilmu linguistik 2. Mengetahui Pengertian Sociolinguistik 3. Mengetahui ciri khas sociolinguistik 4. Mengetahui Perbedaan kajian Sociolinguistik dengan ilmu linguistik 	<p>Konsep dasar tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan dalam ilmu linguistik 2. Pengertian sociolinguistik 3. Ciri Khas Sociolinguistik 4. Perbedaan Kajian Sociolinguistik dengan ilmu linguistik 	Model Pembelajaran Ekspositori (ceramah, diskusi)	Terstruktur	C2-P2-A2	C=4% P= 4% A= 2%	
3	Memahami Landasan Kerja dan Pemerian dalam Sociolinguistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengetahui tentang landasan kerja 2. Mahasiswa mampu mengetahui tentang Pemerian Ilmiah dalam sociolinguistik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan Kerja 2. Pemerian Ilmiah dalam Sociolinguistik 	Ceramah dan diskusi	Terstruktur	C2-P2-A2	C=5% P-A= 15%	1-8
4-5	Memahami Komunikasi Bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahasa 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat Bahasa 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Fungsi Bahasa 4. Mampu menjelaskan pengertian komunikasi 5. Mampu menjelaskan Model Proses Komunikasi 6. Mahasiswa mampu menjelaskan saluran komunikasi dan isinya 7. Menjelaskan kerangka komunikasi 8. Menjelaskan Komponen dalam komunikasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Bahasa 2. Hakikat Bahasa 3. Fungsi Bahasa 4. Pengertian komunikasi Bahasa 5. Model proses komunikasi 6. Saluran komunikasi dan isi 7. Kerangka komunikasi 8. Komponen dalam komunikasi 	Presentasi Kelompok	Terstruktur	C2-P2-A2	C=5% P-A= 10%	
6	Memahami Variasi Bahasa dan Fungsi Bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerangkan tentang Variasi Bahasa 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi Bahasa dalam sociolinguistik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Variasi Bahasa dan 2. Pengertian fungsi bahasa 	Presentasi Kelompok	Terstruktur	C2-P2-A2	C= 2% P-A= 8%	
7	Memahami Bahasa dan Masyarakat bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian Bahasa dan Masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa dan tutur 2. Verbal reportair 3. Masyarakat tutur 4. Bahasa dan tingkatan sosial 	Presentasi Kelompok	Terstruktur			
8	UTS (Ujian Tengah Semester)							

9	Memahami peristiwa tutur dan tindak tutur	1. Mahasiswa mampu memahami tentang situasi tutur 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peristiwa tutur, dan Tindak tutur	1. Pengertian situasi tutur 2. Pengertian peristiwa tutur dan tindak tutur	Presentasi Kelompok	Terstruktur	C2-P2-A2	C=5% P-A= 10%	1-8
10	Memahami Bilingualisme dan Diglosia	1. Mahasiswa mampu menerangkan tentang Bilingualisme dan Diglosia	1. Bilingualisme dan 2. Diglosia	Presentasi Kelompok	Terstruktur	C2-P2-A2	C= 2% P-A= 8%	
11	Memahami tentang alih kode dan campur kode	1. Menjelaskan tentang alih kode 2. Mampu menjelaskan tentang campur kode	1. Alih kode 2. Campur kode	Presentasi Kelompok	Terstruktur	C2-P2-A2	C=5% P-A= 15%	
12	Mehamai tentang Interferensi dan Integrasi Memahami tentang sikap bahasa dan perencanaan bahasa	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang interferensi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang integrasi 3. Memahami tentang sikap Bahasa dan perencanaan bahasa	1. Pengertian interferensi 2. Integrasi 3. Sikap Bahasa 4. Perencanaan bahasa	Presentasi kelompok	Terstruktur		C=5% P-A= 15%	
14	Memahami Perubahan, Pergeseran, dan Pemertahanan Bahasa	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perubahan Bahasa 2. Mahasiswa mampu menguraikan tentang pergeseran Bahasa serta pemertahanan bahasa	1. Perubahan Bahasa 2. Pergeseran Bahasa 3. Pemertahanan bahasa	Presentasi kelompok	Terstruktur	C2-P2-A2	C=5% P-A= 15%	
15	Memahami tentang Pendidikan dan Pengajaran Bahasa, serta Bahasa dan Kebudayaan	1. Menjelaskan tentang Pendidikan dan Pengajaran Bahasa 2. Menguraikan Bahasa dan kebudayaan	1. Pengertian pengajaran bahasa 2. Pengertian Bahasa dan Kebudayaan	Presentasi Kelompok	Terstruktur	C2-P2-A2	C=5% P-A= 15%	
16	<i>UAS (Ujian Akhir Semester)</i>							

Referensi

1. Chaer, Abdul & Agustina, Leonie. 2014. Sociolinguistik : Perkenalan Awal. Jakarta : Rineka Cipta
2. Wardhaugh, Ronald. 2006. An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: Blackwell Publishig.
3. Meyerhoff, Miriam. 2006. Introducing Sociolinguistic. New York: Routledge
4. Marmanto, Sri. 2014. Potret Bahasa Jawa Krama. Surakarta: UNS Press
5. _____, 2012. Pelestarian Bahasa Jawa Krama. Surakarta: UNS Press
6. Sumarsono & Pratana, Piana. 2002. Sociolinguistik. Yogyakarta : Sabda & Pustaka Pelajar
7. Aslinda dan Leni Syafyahya. 2007, Pengantar sociolinguistik, Refika Aditama
8. Holmes, Janet. (2001). An Introduction to Sociolinguistics. London: Longman