

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	: Seminar Bahasa	Semester	: VII
MK. Prasyarat	: Skripsi	Kode	: MPB 8811
Prodi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	SKS	: 2 SKS
		Dosen	: Hodairiyah, M.Li
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini memberikan bekal kompetensi kepada mahasiswa tentang kerangka penulisan atau sistematika penulisan karya ilmiah, penyusunan materi untuk seminar bahasa, dan presentasi hasil proposal dalam forum seminar bahasa		
Capaian Pembelajaran	: Mampu menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia Menganalisis dan mengkaji konsep evaluasi yang meliputi pengukuran, penilaian, tujuan/fungsi penilaian dan ciri-ciri penilaian, prinsip, dan alat evaluasi, masalah tes, validitas, penyusunan tes, dan analisis butir soal. Memberikan bekal kompetensi kepada mahasiswa sebagai calon guru yang bekerja sebagai tenaga pengajar dapat memahami, mengerti dan mengimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah maupun dalam kegiatan penyusunan instrumen penelitian pendidikan		

(1) PE RT KE	(2) DOSEN PENGAMPU	(3) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN	(4) INDIKATOR	(5) MATERI PEMBELAJARAN	(6) BENTUK PEMBELAJARAN	(7) PENGALAMAN BELAJAR	(8) BOBOT NILAI (%)	(9) REFERENSI
1	<b>Kontrak Perkuliahan</b>							
2	Hodairiyah, M.Li	Mahasiswa mampu memahami kerangka penulisan atau sistematika penulisan karya ilmiah (penyusunan materi dan tata cara untuk seminar bahasa)	Memetakan kerangka penulisan atau sistematika penulisan karya ilmiah (penelitian kualitatif)	1. Kerangka bab I 2. Kerangka bab II 3. Kerangka bab III	Model pembelajaran ekspositori (ceramah, tanya jawab, dan penugasan)	Menulis atau menyusun proposal kebahasaan sesuai dengan judul yang telah di-acc	10%	1,2,3
3-7	Hodairiyah, M.Li	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil proposal bahasa	Praktik seminar bahasa (presentasi proposal) tahap 1,2,3,4, dan 5	Hasil penulisan proposal penelitian bahasa	1. Diskusi 2. Tanya jawab 3. Mengoreksi hasil proposal penelitian bahasa	Mempresentasikan proposal kebahasaan dalam lingkup seminar bahasa	45%	1,2,3
8	<b>UTS</b>							
9-15	Hodairiyah, M.Li	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil proposal bahasa	Praktik seminar bahasa (presentasi proposal) tahap 7,8,9,10,11 dan 12	Hasil penulisan proposal penelitian bahasa	1. Diskusi 2. Tanya jawab 3. Mengoreksi hasil proposal penelitian bahasa	Mempresentasikan proposal kebahasaan dalam lingkup seminar bahasa	45%	1,2,3
16	<b>UAS</b>							

**Referensi:**

1. Effendi, Sachlan. 2013. *Mengenal Karya Tulis Ilmiah dan Seminar Ilmiah*. Sumenep
2. Keraf, Gorys. 1989. *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Berbahasa*. NTT: Nusa Indah
3. Tim Penyusun. 2016. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Sumenep: STKIP PGRI Sumenep



Mengetahui  
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Suhartatik, M.Pd.**  
**NIK. 07731051**

Sumenep, 20 September 2023  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

**Hodairiyah, M.Li**  
NIDN. 0714119003