

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Mata Kuliah	: Bahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah / SKS	: 2
Prodi	: PGSD
Semester	: Ganjil
Dosen Pengampu	: Moh. Fauzi, M.Pd.
Ruang	:

B. MANFAAT MATA KULIAH

mata kuliah Bahasa Indonesia dibahas materi-materi seperti; pengertian ragam bahasa ilmiah, ragam bahasa, ragam jenis pemakaian, ciri-ciri bahasa ilmiah, kata baku, kata tidak baku dan kata serapan, praktek menulis pengalaman pribadi, dan praktek penulisan secara kontekstual.

C. DESKRIPSI PERKULIAHAN

Mata kuliah ini lebih ditekankan pada aplikasi langsung penggunaan Bahasa baku dan tidak baku, baik dalam Bahasa resmi dan tidak resmi, pun penggunaan Bahasa serapan dalam konteks adopsi dan adaptasi ragam bahasa.

D. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. Tujuan Instruksional Umum

Mahasiswa memiliki kemampuan menggunakan bahasa baku dan mampu memahami bahasa serapan, baik dalam forum resmi atau pun forum tidak resmi.

2. Tujuan Instruksional Khusus

- a. Mahasiswa diharapkan mampu memahami bahasa baku dan tidak baku
- b. Mahasiswa diharapkan mampu memahami ragam bahasa ilmiah
- c. Mahasiswa diharapkan mampu memahami kata serapan
- d. Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan bahasa dalam kelas kata
- e. Mahasiswa diharapkan mampu membuat teks pidato resmi
- f. Mahasiswa diharapkan mampu membuat teks pidato tidak resmi
- g. Mahasiswa diharapkan mampu membuat makalah kritik sastra I
- h. Mahasiswa diharapkan mampu membuat makalah kritik sastra II.

E. STRATEGI PERKULIAHAN

Metode pembelajaran dalam perkuliaha yang digunakan adalah

1. Metode ceramah dikmaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa terkait dengan materi perkuliahan

2. Metode tanya jawab dimaksudkan untuk melakukan feedbek dari mahasiswa terkait dengan materi yang sudah disampaikan serta untuk mereview materi sebelumnya
3. Metode diskusi metode ini dimaksudkan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan pengembangan terhadap beberapa materi dengan mengkolaborasikan pengetahuan yang telah didapatkan baik di dalam perkuliahan maupun di luar perkuliahan.
4. Metode penugasan, dalam hal ini, dimaksudkan untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa terhadap materi yang telah di pelajari di dalam perkuliahan serta sebagai tolak ukur terhadap keberhasilan dosen dalam proses perkuliahan

Dari keempat metode ini, dengan harapan dapat memaksimalkan proses kegiatan perkuliahan agar tujuan perkuliahan dapat berlangsung secara aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan

F. REFERENSI

- Badan Penerbit Undip. 1994. *Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Pelajaran Bahasa Indonesia sebagai Mata Kuliah Dasar Umum/Wajib Universitas*. Semarang: Badan Penerbit Undip.
- Badudu, J.S. 1984. *Inilah Bahasa Indonesia Yang Benar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Barnum, Barbara Steven. 2000. *Penulisan dan Penerbitan Buku. Pegangan untuk Perawat*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Chaer, Abdul. 1994. *Linguistik Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djuroto, Totok dan Bambang Suprijadi. 2002. *Menulis Artikel dan Karya Ilmiah*. Bandung: Rosdakarya.
- Fondiller, Shirley H. 2002. *Buku Pintar Penulisan Pedoman bagi Profesi Kesehatan*. Edisi 2. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Halim, Amran dan Yayah B. Lumintang. 19983. *Konggres Bahasa Indonesia III*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hartono. 2002. *Bagaimana Menulis Tesis? Petunjuk Komprehensif tentang Isi dan Proses*. Malang: UMM.
- Hidayat, Asep Ahmad. 2006. *Filsafat Bahasa Mengungkap Haikat Bahasa, Makna dan Tanda*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Indriati, Ety. 2001. *Menulis Karya Ilmiah. Artikel, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: PT Gramedia.
- Keraf, Gorys. 1982. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia.
- Keraf, Gorys.1988. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kridalaksana, Harimurti. 2006. *Pembentukan Istilah*. Jakarta: Gramedia.
- Marhijanto, Bambang. T.t. *Pintar Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas 1, 2, dan 3*. Surabaya: Gitamedia Press.
- Natawidjaja, P. Suparman. 1996, *Teras Komposisi*. Jakarta: Penerbit PT Intemasa.
- Parera, Jos Daniel. 1987. *Menulis Tertib dan Sistematis*. Edisi Kedua. Jakarta: Erlangga.

- Prayitno, Harun Joko. Dkk. 2000. *Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: MUP.
- Ramlan, M. dkk. 1992. *Bahasa Indonesia Yang Salah dan Yang Benar*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
- Razak, Abdul. 1988. *Kalimat Efektif: Struktur, Gaya, dan Variasi*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sudjana, H. Nana dan H. Ulung Laksamana. 2001. *Menyusun Karya Tulis Ilmiah untuk Memperoleh Angka Kredit*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Utami, Sintowati Rini dan Sudiharto. 2001. *Bahasa Indonesia untuk Keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Wedhawati dkk. 1990. *Penting Buat Anda*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.
- Yamilah, M. dan Slamet Samsouerizal. 1994. *Bahasa Indonesia untuk Pendidikan Tenaga Kesehatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran ECG

G. TATA TERTIB PERKULIAHAN

Mahasiswa harus dapat menghargai dirinya sendiri dan orang lain dengan cara:

1. berpakaian rapi, tidak memakai kaos oblong dan sandal selama perkuliahan;
2. hadir dalam perkuliahan sekurang-kurangnya 80% dari tatap muka/jadwal perkuliahan;
3. waktu toleransi keterlambatan adalah 25 menit;
4. mengumpulkan tugas harus tepat waktu;
5. berkepribadian mandiri dan tidak bergantung pada mahasiswa lain, terutama dalam ujian dan pengerjaan tugas.

Sumenep, 19 September 2023
Dosen Pengampu,

Moh. Fauzi, M.Pd.
NIDN. 0704077802