



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Program Studi:
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Semester: I/A
Dosen Pengampu:
Dr. Asmoni, M.Pd**

**STKIP PGRI SUMENEP
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024
HALAMAN PENGESAHAN VALIDASI**

HALAMAN PENGESAHAN VALIDASI

DOSEN PENGEMBANG RPS	DIVALIDASI OLEH UPM	KETUA PROGRAM STUDI
<p>Nama : Dr. Asmoni, M.Pd</p> <p>Tanggal Penyusunan : 19 September 2023</p> <p>Tanda Tangan : </p>	<p>Nama : Agus Riyawan P.</p> <p>Tanggal Validasi : 21/9/2024</p> <p>Tanda Tangan : </p> <p></p>	<p>Nama : Dr. Iwan Kuswandi, M.Ag</p> <p>Tanggal Pengesahan :</p> <p>Tanda Tangan : </p> <p></p>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

Mata Kuliah/ SKS	:	Perkembangan Peserta Didik / 2 SKS
Semester	:	I (satu)
Kode Mata Kuliah	:	MKK 8901
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pengampu	:	Dr. Asmoni, M.Pd
Deskripsi	:	Pokok-pokok pembahasan dalam mata kuliah ini, diantaranya; mempelajari konsep perkembangan secara umum dan hubungannya dengan perkembangan peserta didik, teori perkembangan, prinsip-prinsip perkembangan manusia
Capaian Pembelajaran	:	Mata kuliah PPD ini mempelajari konsep perkembangan secara umum dan hubungannya dengan perkembangan peserta didik, teori perkembangan, prinsip-prinsip perkembangan manusia, serta mempelajari perkembangan fisik, intelektual, emosi, sosial dan moral dengan implikasinya pada pendidikan di setiap periodisasi perkembangan manusia dari pranatal sampai lanjut usia, Perkuliahan dilakukan dengan tatap muka, diskusi dan tugas-tugas. Evaluasi dilakukan dengan cara tertulis dan amatan diskusi.

(1) PERTEMUAN KE-	(2) DOSEN/PENGAMPU	(3) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN	(4) MATERI PEMBELAJARAN	(5) BENTUK PEMBELAJARAN	(6) PENGALAMAN BELAJAR
1	Dr. Asmoni, M.Pd	Diharapkan dapat memahami perbedaan antara pertumbuhan dan	Orientasi Umum	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan antara

2 dan 3	-	<p>Mahasiswa dapat menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan</p>	<p>Pengertian PPD dan arti penting (manfaat) mempelajarinya untuk calon pendidik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kajian PPD; rentang kehidupan manusia yang menyangkut PIES; Physical (fisik), Intellectual (Kognitif dan Bahasa), motional (Emosi), dan Social-Moral 	Presentasi dan diskusi	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan</p>
4 dan 5	-	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan secara singkat pokok-pokok teori perkembangan</p>	<p>Teori Psikoanalisa (Freud dan Erikson) dan perannya terhadap perkembangan</p>	Presentasi dan diskusi	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan secara singkat pokok-pokok teori perkembangan</p>

5, 6 dan 7		1. Mahasiswa dapat menerangkan prinsip-prinsip perkembangan beserta penerapannya dengan berbagai contoh dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Learning Theories (Skinner, dan Bandura) dan perannya terhadap perkembangan] - Humanistic Theories (Charlotte Buhler, Maslow, dan Rogers) dan perannya terhadap perkembangan 	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami prinsip-perkembangan beserta penerapannya dengan berbagai contoh dalam pendidikan
------------	--	--	---	------------------------	--

8, 9 dan 10	-	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan manusia dalam kandungan</p>	<p>1. Tahapan Perkembangan janin dalam kandungan</p> <p>2. Bahaya yang harus diperhatikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kondisi ibu : gizi, obat-obatan, alkohol, rokok, kondisi psikis b. Sinar Rontgen/X-ray c. Proses kelahiran <p>Implikasi pada pendidikan</p>	Presentasi dan diskusi	<p>2. Mahasiswa mampu memahami menjelaskan perkembangan manusia dalam kandungan</p>
11, 12 dan 13	-	<p>Mahasiswa dapat menerangkan arti tangis bayi ditinjau dari 3 sudut pandang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Arti tangis bayi - Refleks-refleks pada bayi - Tugas Perkembangan Fisik, - Perkembangan Intelektual 	Presentasi dan diskusi	<p>Mahasiswa mampu memahami arti tangis bayi ditinjau dari 3 sudut pandang</p>

14	-	Mahasiswa mampu menerangkan karakteristik perkembangan fisik, intelektual, emosi, sosial, dan moral pada anak usia dini dan usia SD	<ul style="list-style-type: none"> - Masa Dini + tugas perkembangan 2-6 tahun - Perkembangan fisik - Perkembangan Intelektual - Perkembangan Emosi 	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami karakteristik perkembangan fisik, intelektual, emosi, dan moral pada anak usia dini dan usia SD
15	-	Mahasiswa dapat membandingkan perbedaan antara masa tersebut dalam implikasinya pada pendidikan s	<ul style="list-style-type: none"> a. Perkembangan Sosial dan Moral b. Implikasinya pada pendidikan <p>2. Masa Sekolah + tugas perkembangan 7-12 tahun</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Perkembangan fisik b. Perkembangan Intelektual c. Perkembangan Emosi 		Mahasiswa mampu memahami membandingkan perbedaan antara kedua masa tersebut dalam implikasinya pada pendidikan s

Referensi:

1. Majir, Abdul. 2012. *Perkembangan Manajemen Pendidikan*. Jakarta. CV. Cipta Restu Fellynda
2. Usman, Husaini. 2010. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta. PT. Bumi Aksara
3. Sumber belajar pendukung lain

Sumenep, 19 September 2023



Dosen Pengampu



Dr. Asmoni, M.Pd