

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Mata Kuliah	: Keterampilan Membaca
Kode Mata Kuliah / Bobot SKS	: / 2
Prodi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Semester	: II
Tahun akademik	: 2023/ 2024
Dosen Pengampu	: Zainul Wahid, S.Pd., M.Si

B. TUJUAN DAN MANFAAT

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu menguasai dan mengaplikasikan teori-teori membaca dan pengajarannya, baik untuk kepentingan dirinya sendiri selaku mahasiswa maupun untuk kepentingan anak didiknya di tingkat sekolah menengah (SMP dan SMA).

C. DESKRIPSI PERKULIAHAN

Dalam mata kuliah Keterampilan Membaca ini dibahas tentang minat baca dan strategi penumbuhannya; Kecepatan Efektif Membaca (KEM): konsep dan pengukurannya; evaluasi membaca dan anatomi pertanyaan bacaan; menentukan tingkat keterbacaan wacana: Formula Fry, Formula Raygor, Formula Flesh, Fog Index, dan Cloze Procedure; memperbaiki daya baca: berbagai pola strategi membaca cepat; dan berbagai strategi/metode pembelajaran membaca.

D. CAPAIN PEMBELJARAN (SK)

1. Standar Kompetensi

Mahasiswa memiliki kemampuan memilih jenis media, membuat desain media, memproduksi media, dan menggunakan media, dalam pembelajaran matematika bagi siswa-siswa program pendidikan luar biasa

2. Capaian Pembelajaran akhir yang direncanakan (KD)

No.	Capaian Pembelajaran akhir yang direncanakan	Per temuan ke	Pokok & Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Jenis Evaluasi
1	Penjelasan umum	1	Kontrak kuliah dan penjelasan Silabus	Ceramah, diskusi	Tes tulis / Tes lisan
2	Mahasiswa Mampu Pengertian membaca, Hakikat membaca, Tujuan membaca	2	Pengertian membaca, Hakikat membaca, Tujuan membaca	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Tes tulis / Tes lisan
3	Mahasiswa mampu memahami Manfaat membaca, Motivasi membaca, keterampilan membaca	3	Manfaat membaca, Motivasi membaca, keterampilan membaca dan langkah langkah persiapan membaca	Ceramah kuis Tanya jawab	Tes tulis / Tes lisan

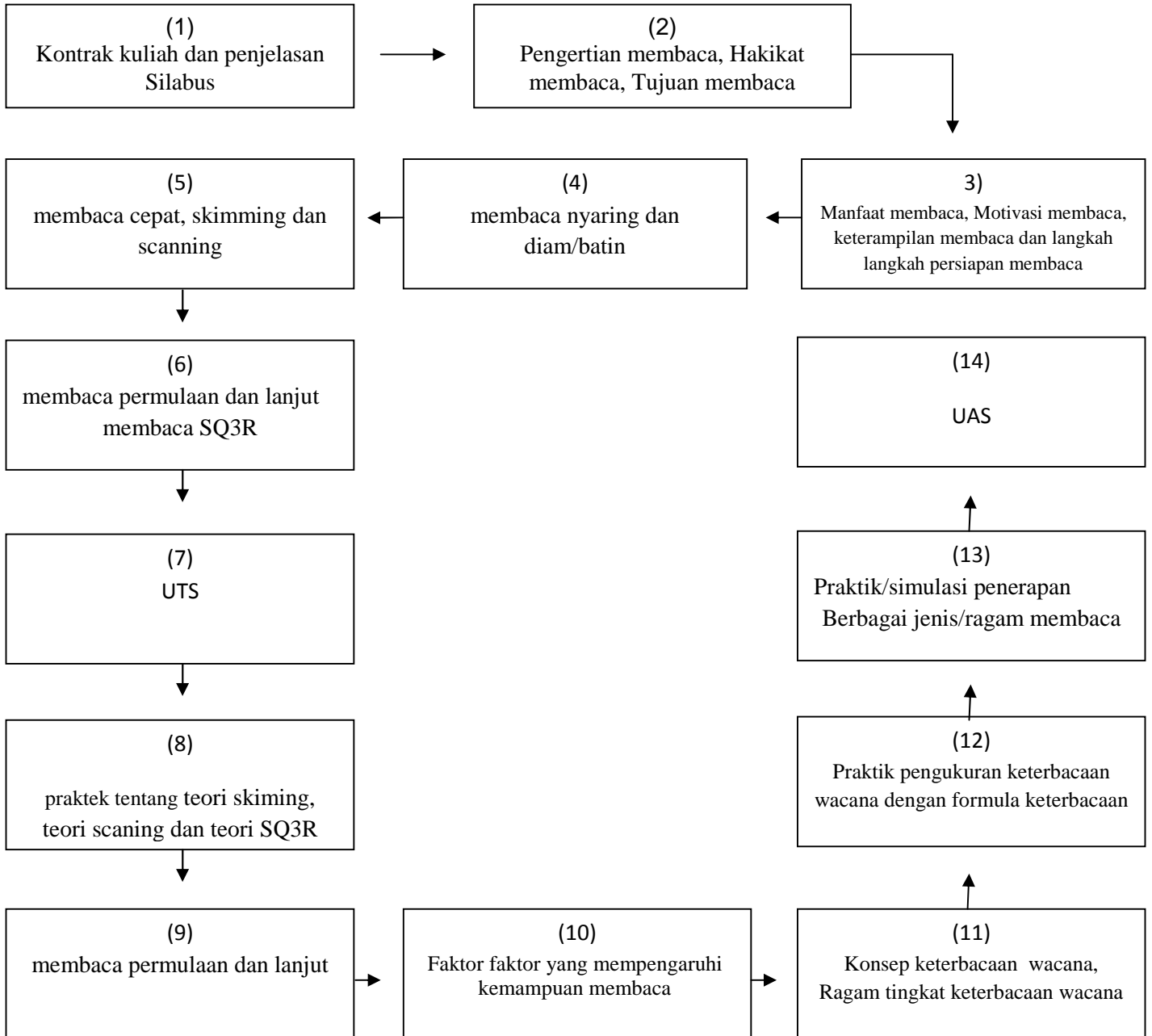
	dan langkah langkah persiapan membaca				
4	Mahasiswa mampu memahami Jenis jenis keterampilan membaca membaca nyaring dan diam/batin (membaca ekstensif dan membaca intensif)	4	Jenis jenis keterampilan membaca membaca nyaring dan diam/batin (membaca ekstensif dan membaca intensif)	Ceramah Diskusi Tanya jawab	Tes tulis / Tes lisan
5	Mahasiswa mampu memahami Jenis jenis keterampilan membaca membaca cepat, skimming dan scanning (faktor faktor pendukung dan penghambat kecepatan membaca)	5	Jenis jenis keterampilan membaca membaca cepat, skimming dan scanning (faktor faktor pendukung dan penghambat kecepatan membaca)	Ceramah Tanya jawab Penugasan	Tes tulis / Tes lisan
6	Mahasiswa mampu memahami Jenis jenis keterampilan membaca, membaca permulaan dan lanjut membaca SQ3R dan gaya SAVI.	6	Jenis jenis keterampilan membaca, membaca permulaan dan lanjut membaca SQ3R dan gaya SAVI.	Ceramah Diskusi Tanya jawab penugasan	Tes tulis / Tes lisan
7	Mahasiswa mampu memahami pertanyaan pertanyaan dalam ujian tengah semester	7	Review materi 1-6	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes tulis / Tes lisan
8	Mahasiswa mampu memahami dalam praktek tentang teori skimming, teori scanning dan teori	8	Latihan teori skimming, teori scanning dan teori SQ3R	Ceramah Diskusi Tanya jawab penugasan	Tes tulis / Tes lisan

	SQ3R				
9	Mahasiswa mampu memahami membaca permulaan dan lanjut	9	Strategi membaca permulaan dan lanjut	Ceramah Diskusi Tanya jawab penugasan	Tes tulis / Tes lisan
10	Mahasiswa mamou memahami: Konsep kemampuan membaca Faktor faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca	10	Konsep kemampuan membaca dan faktor faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes tulis / Tes lisan
11	Mahasiswa mampu memahami Konsep keterbacaan wacana, Ragam tingkat keterbacaan wacana, Formula keterbacaan dan prosedur klose	11	Konsep keterbacaan wacana, Ragam tingkat keterbacaan wacana, Formula keterbacaan dan prosedur klose	Ceramah Diskusi Tanya jawab	Tes tulis / Tes lisan
12	Mahasiswa mampu memahami Praktik pengukuran keterbacaan wacana dengan formula keterbacaan Praktik penerapan prosedur klose	12	Praktik pengukuran keterbacaan wacana dengan formula keterbacaan Praktik penerapan prosedur klose	Ceramah Diskusi Tanya jawab	Tes tulis / Tes lisan
13	Mahasiswa mampu memahami penerapan Berbagai jenis/ragam membaca	13	Praktik/simulasi penerapan Berbagai jenis/ragam membaca	Ceramah Diskusi Tanya jawab	Tes tulis / Tes lisan
14	Mahasiswa mampu memahami pertanyaan pertanyaan dalam ujian akhir semester.	14	Review materi 1-13 UAS	Ceramah Diskusi Tanya jawab	Tes tulis / Tes lisan

ORGANISASI PERKULIAHAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang teori sastra, mendemonstrasikan jenis dan aliran karya sastra berdasarkan teori sastra, serta menilai penggunaan bahasa dalam sastra yang baik sebagai calon pendidik. baik sebagai calon pendidik.



E. STRATEGI PERKULIAHAN

Metode pembelajaran dalam perkuliaha yang digunakan adalah

1. Metode ceramah dikmaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa terkait dengan materi perkuliahan
2. Metode tanya jawab dimaksudkan untuk melakukan feedbek dari mahasiswa terkait dengan materi yang sudah disampaikan serta untuk mereview materi sebelumnya
3. Metode diskusi metode ini dimaksudkan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan pengembangan terhadap beberapa materi dengan mengkolaborasikan pengetahuan yang telah didapatkan baik di dalam perkuliahan maupun di luar perkuliahan.
4. Metode penugasan, dalam hal ini, dimaksudkan untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa terhadap materi yang telah di pelajari di dalam perkuliahan serta sebagai tolak ukur terhadap keberhasilan dosen dalam proses perkuliahan

Dari keempat metode ini, dengan harapan dapat memaksimalkan proses kegiatan perkuliahan agar tujuan perkuliahan dapat berlangsung secara aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan

F. REFERENSI

1. Burmeister, L.E. (1978). *Reading Strategies for Middle and Secondary School*. California : Addison-Wesley Publishing Company.
2. Harjasujana, A.S. dkk. (1988). *Materi Pokok Membaca*. Jakarta : UT Karunika.
3. Harjasujana, A.S. dan Yeti Mulyati (1997). *Membaca 2*. Jakarta : Proyek Pengadaan Buku PGSM Dikti.
4. Harjasujana, A.S. dan Vismaia S.D. (2002). *Membaca dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Mutiara.
5. Nurhadi. (1987). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru
6. Nurgiyantoro, Burhan. (1987). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta.BPFE.
7. Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
8. Tarigan; H.G. (1989). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
9. Tampubolon, D.P. (1986). *Kemampuan Membaca : Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
10. Tampubolon, D.P. (1989). *Pembinaan Minat Baca*. Bandung: Angkasa.
11. Widymartaya. (1992). *Seni Membaca untuk Studi*. Jogyakarta: Kanisius

G. TUGAS-TUGAS

Sifat tugas.	Tugas individu (tugas utama)	Tugas kelompok	keterangan
Wajib	Meresum sebuah buku	Membuat makah	1 minggu sebelum UAS 2 Utama (<i>wajib diselesaikan sebagai syarat mengikuti UAS</i>)
Batas	Dikumpulkan pada		

Waktu	pertemuan 11		
--------------	--------------	--	--

H. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

1. Kriteria Penilaian

- Nilai Partisipasi (NP) berbobot 10%,
- Nilai Tugas (NT) berbobot 20%,
- Nilai Ujian Tengah Semester (NUTS) berbobot 30% dan
- Nilai Ujian Akhir Semester (NUAS) berbobot 40%;

Rumus Nilai Akhir (NA) adalah:

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = 10\% \text{ NP} + 20\% \text{ NT} + 30\% \text{ NUTS} + 40\% \text{ NUAS}$$

2. Bobot penilain

Kategori	Nilai Akhir	Skor	Interval Nilai
Amat Baik	A	4	80 < NMA 100
Baik	B	3	60 < NMA 80
Cukup	C	2	40 < NMA 60
Kurang	D	1	20 < NMA 40
Gagal	E	0	0 < NMA 20

I. TATA TERTIB PERKULIAHAN

Mahasiswa harus dapat menghargai dirinya sendiri dan orang lain dengan cara:

1. berpakaian rapi, tidak memakai kaos oblong dan sandal selama perkuliahan;
2. hadir dalam perkuliahan sekurang-kurangnya 80% dari tatap muka/jadwal perkuliahan;
3. waktu toleransi keterlambatan adalah 10 menit;
4. mengumpulkan tugas harus tepat waktu;
5. berkepribadian mandiri dan tidak bergantung pada mahasiswa lain, terutama dalam ujian dan pengerjaan tugas.
6. Bagi mahasiswa yang tidak menyetor tugas sampai batas waktu yang ditentukan maka tidak dapat mengikuti UAS

Kontrak kuliah ini dibuat dengan mendapatkan kesepakatan dari mahasiswa dan dosen Dibuat di Sumenep

Sumenep,
Dosen Pengampu



ZAINUL WAHID, S.Pd., M.Si
NIDN. 0706128204