

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Kode Mata Kuliah : MKB8805
Nama Mata Kuliah : Keterampilan Membaca
Jumlah SKS : 2 SKS
Semester/Tahun Akademik : III / 2023/2024
Mata Kuliah Prasyarat :
Dosen Pengampu : Zainul Wahid, S.Pd., M.Si

Capaian Pembelajaran :

Mahasiswa memiliki kemampuan menguasai dan mengaplikasikan teori-teori membaca dan pengajarannya; **PP1**

Menguasai konsep teori membaca pembelajaran bahasa dan sastra; dan **PP3**

Mampu menerapkan dan mempraktekkan dalam proses pembelajaran, dengan menggunakan beberapa media pembelajaran pada bidang pendidikan bahasa dan sastra indonesia; **KU1**

Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan teori membaca pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia **KK3**

Deskripsi Mata Kuliah :

Dalam mata kuliah Keterampilan Membaca ini dibahas tentang minat baca dan strategi penumbuhannya; Kecepatan Efektif Membaca (KEM): konsep dan pengukurannya; evaluasi membaca dan anatomi pertanyaan bacaan; menentukan tingkat keterbacaan wacana: Formula Fry, Formula Raygor, Formula Flesh, Fog Index, dan Cloze Procedure; memperbaiki daya baca: berbagai pola strategi membaca cepat; dan berbagai strategi/metode pembelajaran membaca.

TM Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Buku Referensi		
							Jenis	Kriteria	Bobot			
1	Penjelasan umum	Pengantar mata kuliah	Kontrak kuliah dan penjelasan Silabus	Ceramah Tanya Jawab	1x(3x50) menit	Tugas Terstruktur I	Tugas Terstruktur I	C2-P2-A2	C 5% P-A 15%			
2	Mahasiswa Mampu Pengertian membaca, Hakikat membaca, Tujuan membaca	Mampu memahami Pengertian membaca, Hakikat membaca, Tujuan membaca	Pengertian membaca, Hakikat membaca, Tujuan membaca	Ceramah Tanya Jawab Penugasan	1x(3x50) menit			C2, C3-P2-A2				
3	Mahasiswa mampu memahami Manfaat membaca, Motivasi membaca, keterampilan membaca dan langkah langkah persiapan membaca	Mampu memahami J Manfaat membaca, J Motivasi membaca, J keterampilan membaca J langkah langkah persiapan membaca	Manfaat membaca, Motivasi membaca, keterampilan membaca dan langkah langkah persiapan membaca	Ceramah Peragaan Tanya Jawab Penugasan	1x(3x50) menit			Mengaplikasikan pembuatan media audio visual dalam bentuk kelompok			C3, C4-P3-A2	
4	Mahasiswa mampu memahami Jenis jenis keterampilan membaca	Mampu memahami beberapa Jenis jenis keterampilan membaca: J membaca nyaring J membaca	Jenis jenis keterampilan membaca membaca nyaring	Ceramah Tanya Jawab Penugasan	1x(3x50) menit					C2-P2-A2		

	membaca nyaring dan diam/batin (membaca ekstensif dan membaca intensif)	diam/batin (membaca ekstensif dan membaca intensif)	dan diam/batin (membaca ekstensif dan membaca intensif)							
5	Mahasiswa mampu memahami Jenis jenis keterampilan membaca cepat, skimming dan scanning (faktor faktor pendukung dan penghambat kecepatan membaca)	Mampu memahami Jenis jenis keterampilan membaca: <ul style="list-style-type: none">) membaca cepat,) skimming) scanning (faktor faktor pendukung dan penghambat kecepatan membaca)	Jenis jenis keterampilan membaca membaca cepat, skimming dan scanning (faktor faktor pendukung dan penghambat kecepatan membaca)	Ceramah Tanya Jawab Penugasan	1x(3x50) menit			C2, C3-P2-A2		
6	Mahasiswa mampu memahami Jenis jenis keterampilan membaca, membaca permulaan dan lanjut membaca SQ3R dan gaya SAVI.	Mampu memahami Jenis jenis keterampilan membaca: <ul style="list-style-type: none">) membaca permulaan) Membaca lanjut) membaca SQ3R dan gaya SAVI. 	Jenis jenis keterampilan membaca, membaca permulaan dan lanjut membaca SQ3R dan gaya SAVI.	Ceramah Tanya Jawab Penugasan	1x(3x50) menit			C3, C4-P3-A2		

7	Mahasiswa mampu memahami pertanyaan-pertanyaan dalam ujian tengah semester	mampu menjawab pertanyaan dalam ujian tengah semester	Review materi 1-6	Ceramah Peragaan Tanya Jawab Penugasan	1x(3x50) menit			C2-P2-A2		
8	Mahasiswa mampu memahami dalam praktek tentang teori skimming, teori scanning dan teori SQ3R	Mampu memahami dalam praktek tentang teori skimming, teori scanning dan teori SQ3R	Latihan teori skimming, teori scanning dan teori SQ3R					C2, C3-P2-A2		
9	Mahasiswa mampu memahami membaca permulaan dan lanjut	Mampu memahami strategi membaca permulaan dan lanjut	Strategi membaca permulaan dan lanjut	Ceramah Peragaan Tanya Jawab Penugasan	1x(3x50) menit			C3, C4-P3-A2		
10	Mahasiswa mampu memahami: J Konsep kemampuan membaca J Faktor faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca	Mampu memahami: J Konsep kemampuan membaca J Faktor faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca	Konsep kemampuan membaca dan faktor faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca	Ceramah Peragaan Tanya Jawab Penugasan	1x(3x50) menit			C2-P2-A2		
11	Mahasiswa	Mampu memahami:	Konsep	Ceramah	1x(3x50)			C2, C3-		

	mampu memahami Konsep keterbacaan wacana, Ragam tingkat keterbacaan wacana, Formula keterbacaan dan prosedur klose	<ul style="list-style-type: none">) Konsep keterbacaan wacana,) Ragam tingkat keterbacaan wacana,) Formula keterbacaan dan prosedur klose 	keterbacaan wacana, Ragam tingkat keterbacaan wacana, Formula keterbacaan dan prosedur klose	Peragaan Tanya Jawab Penugasan	menit			P2-A2		
12	Mahasiswa mampu memahami Praktik pengukuran keterbacaan wacana dengan formula keterbacaan Praktik penerapan prosedur klose	Mampu memahami: <ul style="list-style-type: none">) Praktik pengukuran keterbacaan wacana dengan formula keterbacaan) Praktik penerapan prosedur klose 	Praktik pengukuran keterbacaan wacana dengan formula keterbacaan Praktik penerapan prosedur klose	Ceramah Peragaan Tanya Jawab Penugasan	1x(3x50) menit			C3, C4-P3-A2		
13	Mahasiswa mampu memahami penerapan Berbagai jenis/ragam membaca	Mampu memahami penerapan Berbagai jenis/ragam membaca	Praktik/simulasi penerapan Berbagai jenis/ragam membaca	Ceramah Peragaan Tanya Jawab Penugasan	1x(3x50) menit			C2-P2-A2		
14	Mahasiswa mampu memahami pertanyaan dalam ujian akhir	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dalam ujian akhir semester.	Review materi 1-13 UAS	Ceramah Peragaan Tanya Jawab Penugasan	1x(3x50) menit			C2, C3-P2-A2		

	semester.									
15	UAS									

PUSTAKA ACUAN:

1. Burmeister, L.E. (1978). *Reading Strategies for Middle and Secondary School*. California : Addison-Wesley Publishing Company.
2. Harjasujana, A.S. dkk. (1988). *Materi Pokok Membaca*. Jakarta : UT Karunika.
3. Harjasujana, A.S. dan Yeti Mulyati (1997). *Membaca 2*. Jakarta : Proyek Pengadaan Buku PGSM Dikti.
4. Harjasujana, A.S. dan Vismaia S.D. (2002). *Membaca dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Mutiara.
5. Nurhadi. (1987). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru
6. Nurgiyantoro, Burhan. (1987). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta.BPFE.
7. Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
8. Tarigan; H.G. (1989). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
9. Tampubolon, D.P. (1986). *Kemampuan Membaca : Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
10. Tampubolon, D.P. (1989). *Pembinaan Minat Baca*. Bandung: Angkasa.
11. Widyamartaya. (1992). *Seni Membaca untuk Studi*. Jogyakarta: Kanisius

Sumenep, September 2023



Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Suhartatik, M.Pd.
NIK. 07731051

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Zainul Wahid, S.Pd., M.Si
NIDN. 0706128204