

LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



Penguatan Karakter Religius Melalui Kegiatan Bedah Buku Matematika Teologis untuk Mahasiswa Prodi PGSD Semester 3 STKIP PGRI Sumenep

Oleh:

M. Ridwan, M.Pd.

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sekolah Tinggi
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Stkip PGRI Sumenep
Tahun 2020**

Halaman Pengesahan

Judul PkM : Penguatan Karakter Religius Melalui Kegiatan Bedah Buku Matematika Teologis untuk Mahasiswa Prodi PGSD Semester 3 STKIP PGRI Sumenep

1. Pengusul :
 - a. Nama : M. Ridwan, M.Pd
 - b. NIDN : 0707018701
 - c. Jabatan Fungsional/Gol : Lektor
 - d. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 - e. Bidang Keahlian : Pendidiksn
 - f. Email : mridwan@stkipgrisumenep.ac.id
 - g. Alamat : Sumenep


2. Lokasi Kegiatan/Mitra :
 - a. Wilayah Mitra : Prodi PGSD STKIP PGRI Sumenep
 - b. Kabupaten : Sumenep
 - c. Provinsi : Jawa Timur
 - d. Jarak PT ke lokasi Mitra :
3. Luaran yang dihasilkan : Peningkatan Kemampuan Kreatifitas Mahasiswa
4. Periode Pelaksanaan : Tahun 2020

Mengetahui,

Sumenep, 12 November 2020

Menyetujui,

Ketua LPPM



Mulyadi, M.Pd.

NIK. 0773113



M. Ridwan, M.Pd

NIDN. 0707018701

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Membentuk generasi yang memiliki kecerdasan spiritual yang kuat, pada dasarnya merupakan bagian penting dalam pendidikan yang harus dihasilkan. Penguatan spiritualitas di kalangan siswa sekolah dasar, saat ini telah menjadi kebutuhan yang sangat mendesak di tengah arus globalisasi teknologi yang sangat dahsyat. Pengembangan aspek kognitif dalam pembelajaran saat ini, dianggap belum mampu menjawab kebutuhan generasi milenial saat ini, sehingga perlu dilakukan berbagai upaya untuk mendorong proses pendidikan bisa menjadi sarana untuk yang tepat dalam memperkuat spiritualitas anak didik. Pendidikan harus mampu menjadi sarana pembentukan karakter spiritual yang nyata dalam rangka membentuk kecerdasan spiritual di kalangan siswa sejak dini, terutama di kalangan siswa sekolah dasar.

Pengembangan pembelajaran matematika teologis merupakan salah satu bagian dari upaya membentuk kecerdasan spiritual di kalangan siswa yang pada gilirannya akan menjadi generasi milenial dalam peradaban teknologi saat ini. Matematika tidak hanya diajarkan sebatas ilmu hitung, melainkan juga menjadi ilmu agama yang sangat penting bagi peserta didik. Dengan kata lain, materi matematika merupakan materi wajib yang dipelajari di sekolah, mulai jenjang sekolah dasar, SMP dan SMA. Materi ini termasuk materi yang diarahkan untuk mengasah kecerdasan intelektual anak didik pada aspek ilmu hitung. Padahal, materi matematika sejatinya dapat menjadi materi yang sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat, termasuk dalam aspek teologis dan keagamaan secara khusus untuk memperkuat kecerdasan anak didik.

Upaya menguatkan karakter religius tersebut, harus diberikan kepada semua pihak, termasuk kalangan mahasiswa, agar terjadi penguatan karakter religius yang dinamis. Mahasiswa prodi PGSD termasuk, salah satu segmen penting yang dapat menjadi sasaran dalam upaya penguatan karakter religius tersebut.

Setelah melihat kondisi tersebut, maka sebagai tugas dalam tridharma dalam melaksanakan pengabdian masyarakat, pengabdian termotivasi untuk melakukan pengabdian masyarakat dengan mahasiswa prodi PGSD STKIP PGRI Sumenep melalui kegiatan bedah buku yang cukup relevan. Buku materi matematika teologis menjadi sarana yang cukup efektif untuk menegaskan dan menguatkan karakter religius mahasiswa, karena dengan fokus pada matematika dari sisi teologisnya, upaya menguatkan karakter tersebut bisa dilakukan.

B. Permasalahan Mitra

Permasalahan yang di hadapi saat ini yakni pentingnya penguatan karakter religius di kalangan mahasiswa prodi PGSD. Di tengah ancaman kehidupan global dengan segala nilai yang ada di dalamnya, penting dilakukan kegiatan penguatan karakter religius dalam bentuk bedah buku yang sangat kritis.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

A. Target Khalayak

Target khalayak sasaran ditujukan bagi mahasiswa prodi PGSD STKIP PGRI Sumenep semester 3

B. Luaran yang dihasilkan

Luaran yang diharapkan dengan adanya pengabdian ini, mahasiswa memiliki tambahan pengetahuan tentang karakter religius.

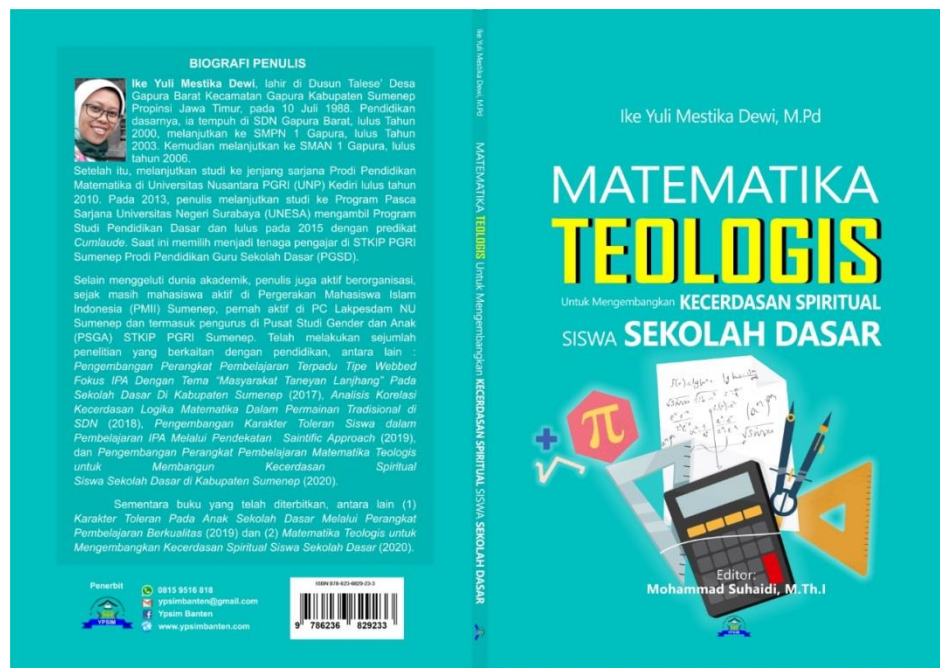
BAB III METODE PELAKSANAAN

A. Kerangka Pemecahan Masalah

Pengabdian melakukan pengabdian untuk memberikan pengetahuan dan mengajarkan secara langsung agar mahasiswa memiliki karakter religius yang kuat.

B. Realisasi Pemecahan Masalah

Kegiatan bedah buku Penguatan Karakter Religius Melalui Kegiatan Bedah Buku Matematika Teologis untuk Mahasiswa Prodi PGSD Semester 3 STKIP PGRI Sumenep dilakukan dengan proses persiapan. Pengabdian berkordinasi dengan ketua HMP Prodi PGSD dan ketua kelas untuk semester 3. Hal itu dilakukan untuk memastikan waktu dan jadwal yang harus disusun untuk kelancaran kegiatan. Tim pengabdian menyusun materi yang di paparkan pada saat pengabdian berlangsung.



Dalam kegiatan ini terdapat dua pemateri, yang masing-masing menjelaskan materinya dan memperkenalkan Biodatanya masing-masing. Pengabdian selaku pembedah buku dengan judul Matematika Teologis, memberikan uraian jelas tentang isi buku. Kemudian penulis buku itu sendiri, yaitu Ike Yuli Mestika Dewi, juga memaparka sisi substansial tentang buku.

Pengabdian dilaksanakan di ruang kelas PGSD STKIP PGRI Sumenep, dengan lokasi waktu pengabdian berlangsung selama 1 hari, yakni 22 September 2020 M.

C. Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran pengabdian adalah mahasiswa prodi PGSD STKIP PGRI Sumenep, semester 3 yang berjumlah 50 orang.

D. Metode Kegiatan

Dalam kegiatan ini dilakukan metode presentasi oleh narasumber dan pengabdii sebgalah salah satu narasumber. Kemudian dilakukan dengan diskusi oleh persesrta yang dipandu oleh seorang moderator.

BAB V

HASIL YANG DICAPAI

A. Hasil yang diperoleh

Hasil yang diperoleh dari pengabdian ini, yaitu sebagai berikut:

- a. Mahasiswa dapat mengerti dan paham tentang definisi, karakteristik karakter religius
- b. Mahasiswa dapat memahami tentang nilai-nilai karakter dalam matematika yang sangat unik

B. Evaluasi kegiatan

Evaluasi kegiatan yang dilakukan tim pengabdian setelah kegiatan ini selesai. Respon yang didapat dari peserta pengabdian yang sangat luar biasa. Mereka memiliki semangat yang sama mempelajari karakter religius dan memiliki keterkaitan atas materi matematika dengan kandungan nilai karakter religius yang khas.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penguatan karakter religius mahasiswa sangat teras setelah bedah buku, setidaknya, diskuis aktif dan respon luar biasa mahasiswa menjadi indikator penting dalam kegiatan ini. Mahasiswa memiliki ketertarikan atas kegiatan ini.