

LAPORAN PENGABDIAN

**MENGAJARKAN BACA TULIS MENGHITUNG (CALISTUNG) UNTUK
ANAK SDN TORBANG II KEC. BATUAN**



Oleh:

Slamet Wahedi

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

STKIP PGRI SUMENEP

TAHUN 2020

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Penelitian : MENGAJARKAN BACA TULIS MENGHITUNG (CALISTUNG) UNTUK ANAK PENDIDIKAN DASAR SDN TORBANG II KECAMATAN BATUAN
 2. Bidang Penelitian : Sastra Indonesia
 3. Ketua Peneliti
 - a. Nama Lengkap : Slamet Wahedi, MA
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. NIDN : 07.....
 - d. Disiplin Ilmu : Sastra Indonesia
 - e. Jabatan Fungsional : -
 - f. Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 - g. Alamat Instansi : Jl. Gedungan Sumenep
 4. Anggota Peneliti
 - a. Nama Anggota : Hodairiyah, M.Li
- Jumlah Biaya yang diusulkan : 6.000.000

Sumenep, 27 Agustus 2020

Mengetahui,
Ketua Prodi Sumenep



Suhartatik, M.Pd,
NIK: 07731051

Ketua Tim Pengusul

Slamet Wahedi, M.A
NIDN: 0710089003

Mengetahui,

Ketua LPPM STKIP PGRI Sumenep



Mulyadi, M. Pd.
NIK: 07731135

BAB I

1. PENDAHULUAN

Desa Torbang merupakan salah satu desa di Kecamatan Batuan Kabupaten Sumenep. Dalam hal pendidikan yang ada di desa torbang mulai dari paud, tk, sd. Smp, sma dan pendidikan islam lainnya seperti madarasah mengaji di moshollah tadarusan terbilang lengkap dalam hal ini penulis melakukan suatu pengabdian mengajar di desa torbang yakni di SDN torbang 2 kec. Batuan . Sebagai Peneliti yang berasal dari program studi pendidikan, kurang lengkap jika tidak terjun langsung di dunia pendidikan yang ada di lokasi yaitu desa torbang. Penulis telah melaksanakan kegiatan pengajaran di satu jenjang pendidikan, yakni Sekolah Dasar (SD) SDN 2 torbang merupakan salah satu Sekolah Dasar yang berlokasi di dusun Kilir, desa torbang, kecamatan batuan . Kondisi bangunan pada sekolah ini cukup baik. Fasilitas yang dimiliki oleh sekolah ini yaitu, enam ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, laboratorium komputer, mushola, UKS dan gudang. Tenaga pendidik di SDN 2 berjumlah tujuh pendidik, enam guru dan satu kepala sekolah., Hal ini dikarenakan letak sekolahan yang hanya berada di lingkungan dua dusun, dusun Kilir dan dusun larangan. Jika dilihat dari data kependudukan, memang benar, dua dusun ini memiliki jumlah anak-anak seusia sekolah dasar yang sedikit. Dapat dikatakan SDM dari SDN II torbang ini kurang baik dalam faktor tenaga pendidik maupun jumlah siswanya.

Dalam program ini berharap memberikan manfaat tentunya pada saya sendiri dan juga pada orang lain khususnya siswa SDN torbang II. Menurut maswan dan khoirul muslimin (2011: 219) mengajar merupakan memberi pelajaran kepada seseorang (peserta didik) dengan cara melatih dan memberi petunjuk agar mereka memperoleh sebuah pengalaman. Hamzah (2006:7) mengatakan mengajar harus mengikuti prinsip psikologis tentang belajar .

Dengan latar belakang yang sudah di paparkan diatas, kami memiliki program kerja dalam bidang pendidikan yakni Goes to School. Program kerja ini dilaksanakan untuk membantu pihak sekolah meringankan kendala yang

ada di sekolah saat itu dan memberikan pengalaman kepada Peneliti untuk mengajar pada jenjang pendidikan yang ada.

METODE

Pelaksanaan kegiatan dari “Goes to School” adalah Peneliti terjun secara langsung mengajar di jenjang pendidikan yakni di SDN torbang II. Kegiatan yang berlangsung di SDN torbang II. lebih mengarah pada membaca menulis dan menghitung . Peneliti diminta untuk mengajarkan atau mengisi kelas-kelas kosong dan yang sering kami isi yakni kelas 2 yang dalam tanda kutip di kelas tersebut dalam hal membaca menulis dan menghitung masih kurang mahir atau bahkan ada yang belum .. Peneliti melaksanakan kegiatan setiap ada kelas kosong. untuk persiapan dan pelaksanaan lomba - lomba agustusan 2 minggu, karena perlombaan berlangsung pada tanggal 14 agustus 2020 di balai desan torbang . maka kami mengajar 14 hari.

Tercapainya kegiatan pengabdian kepada sekolah ini dilaksanakan dengan metode praktik dan pelatihan kepada siswa/i setiap kali pertemuan dengan di sertai pensil buku di atas meja masing- masing siswa/i .

HASIL DAN DISKUSI

Pengabdian mengajar siswa/i SDN Torbang II yang berada di Desa Torbang Kecamatan Batuan Kabupaten Sumenep sangatlah berjalan dengan baik . khususnya oleh kelas II yang ada di situ kurangnya keahlian dalam membaca menulis dan berhitung . waktu pelaksanaan di mulai pada tanggal 06 agustus 2022 - 08.00 – 11.30 WIB .

Adapun tahap-tahap dalam program ini yaitu:

a. penjelasan atau Pelatihan

Dalam tahap penjelasan ini, pertama Peneliti memulai dengan penjelasan dari hal-hal yang perlu disiapkan dalam pembelajaran

tersebut, seperti dengan alat-alat tulis buku, bolpen , stip , buku bahan baca .

Dalam pelatihan ini yang pertama Peneliti menyampaikan atau menyuruh pada siswa/i satu per satu untuk membaca dan menghitung angka , di situlah di ketahui sampai batas mana mereka bisa menghitung dan membaca . seterusnya Peneliti menjelaskan materi cara membaca dan menghitung dengan baik di sertai dengan buku bahan baca untuk pempratekkan .

b. Praktik

Dalam tahap praktek ini, siswa/i satu persatu membaca teks buku bahan baca , sedangkan teman yang yang lainnya mendengarkan pembacaannya, tugasnya mongontrol atau mendekte apa yang di baca , kalau misal ada yang salah pertama yang menegur ialah temannya sendiri dan guru membenarkan dan meluruskan hal itu. .

Peneliti menjadi pilihan proker calistung membaca menulis menghitung yang ada di SDN Torbang II kecamatan batuan dengan alasan:

1. Siswa siswi yang ada di SDN torbangII kurang fasih dalam membaca dan menghitung khususnya yang ada di kelas 1 dan 2 . 3.
2. Membaca menulis dan menghitung sudah menjadi bagian dalam menjalani kehidupan sehari – hari yaitu intraksi dengan sesama .
3. Diharapkan menjadi sebuah keberhasilan dan kesuksesan dalam menulis dan membaca menghitung oleh siswa/i sehingga bertambah semangat dalam belajar sampai ke jenjang yang lebih tinggi .

KESIMPULAN

Pada pelaksanaan kegiatan penelitian ini, kami sangat senang karena dapat mengaplikasikan secara langsung ilmu yang didapat di perkuliahan untuk dapat diabdikan di masyarakat. Bukan hanya ilmu akademis, akan tetapi ilmu-ilmu non akademis seperti beretika dalam bermasyarakat, bersosialisasi

dengan masyarakat, dsb. Dalam melaksanakan program kerja terkadang memang tidak sesuai dengan ekspektasi, karna pro dan kontra dengan masyarakat adalah hal yang biasa kita temui. Dengan adanya hal tersebut, kami menjadi lebih bersemangat untuk tetap menjalankan kewajiban dan tanggung jawab untuk melaksanakan program kerja yang sudah direncanakan sebelumnya. Response positif dari masyarakat juga penulis rasakan seperti pengertian, partisipasi yang tinggi dan rasa kekeluargaan yang hangat telah masyarakat berikan kepada penulis, sehingga hal ini berdampak pada kesuksesan.

DAFTAR REFERENSI

Ananda, H. R., & Amiruddin, M. P. (2017). Inovasi pendidikan: Melejitkan potensi teknologi dan Inovasi Pendidikan. Cv. Widya Puspita.

Alfian, A. N., Yudhi, M. M., Arifin, R. W., Barokah, A., Safei, A., & Julian, N. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat UBJ*, 5(1), 75-84.

Andriani, R., & Afidah, M. (2020). Evaluasi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Universitas Lancang Kuning. *JUPIIS: JURNAL PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL*, 12(1), 271-278.

Bakri, N. F., Simaremare, E. S., Lingga, I. S., & Susilowaty, R. A. (2021). Pelatihan Pembuatan Materi Presentasi Dan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Kepada Guru di Kota Medan Dan Jayapura Secara Online. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 7(1), 1-10.

Inver dkk. 2002. Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Literasi dan Numerasi Antikorupsi Dalam Kondisi Darurat Covid-19 di TK Komplek Masjid Perak Prenggan. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*. Volume 7, No 1 Januari 2002, e-ISSN: 2654-4383, p-ISSN: 2502-6828.

Kristiawan, M & Rahmat, N (2018).Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui InovasiPembelajaran. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 373-390.

Muthoharoh, M. (2019). Media powerpoint dalam pembelajaran. Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah, 26(1), 21-32.

Rusman, dkk.2012. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jakarta: Rajawali Pers. hal. 300

Sadirman.2013. Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Dan Kreativitas Guru- Guru SMA Muaroh Jambi. Jurnal Karya Abdi Masyarakat. Volume 2No,1 Januari-Juni 2013.

Sani.2014. Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash. Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan. Volume 4, No1 November 2014, p-ISSN:2614-5251,e –ISSN:2614-526X.

http://kkn.unimus.ac.id/wp-content/uploads/2018/03/laporan_kkn-irma.

http://www.researchgate.net/publication/326374193_pengabdian_kepada_masyarakat_untuk_siswa_dan_pengelola_pusat_kegiatan_belajar_belajar

Lampiran Dokumentasi

Gambar 1.

Penjelasanmembaca menulis dan menghitung kepada siswa/i di kelas



Gambar 2.

Siswa dan siswi menjawab soal perhitungan angka



hh

Gambar 3.

Pelatihan cara menghitung dengan jari tangan



Gambar 4.

Siswa/i langsung Praktik satu persatu dalam membaca



Gambar 5.

Persiapan dalam mengakiri pelajaran

