



KONTRAK KULIAH

1. Identias Mata Kuliah

Mata Kuliah	: Pembelajaran IPS SD Kelas Atas
Kode	: MKK8938
SKS	: III (Tiga) SKS
Prodi	: PGSD
Semester/Kelas	: IV (Empat) / F, G dan H
Dosen Pengampu	: Tri Sukitman, M.Pd.

2. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah Pendidikan IPS kelas Atas ini merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman kepada mahasiswa PGSD tentang komponen utama aktivitas pembelajaran yang meliputi aspek perencanaan (*planning*), penerapan (*implementing*) dan penilaian (*assesing*) pendidikan IPS di kelas lanjut. Mata kuliah ini diorientasikan pada pengembangan analisis bahan ajar, pengembangan dimensi pengetahuan, dimensi keterampilan dan dimensi sikap/nilai dalam pembelajaran IPS untuk kelas lanjut (kelas empat sampai kelas enam SD). Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan kurikulum dan pembelajaran IPS pada jenjang Pendidikan Dasar (SD) di kelas atas serta diharapkan mampu mendeskripsikan pengalaman lapangan mengenai aktivitas pembelajaran IPS di SD serta menemukan masalah dan memecahkannya berdasarkan landasan teori dan kebijakan serta kondisi sekolah masing-masing.

3. Capaian Pembelajaran :

1. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam merencanakan dan menerapkan pembelajaran IPS pada jenjang Pendidikan Dasar (SD/MI) di kelas atas.
2. Mahasiswa mampu menguasai materi pembelajaran IPS SD serta menguasai proses pembelajaran di kelas atas.
3. Diharapkan mampu mendeskripsikan pengalaman lapangan mengenai aktivitas pembelajaran IPS di SD serta menemukan masalah dan memecahkannya berdasarkan landasan teori dan kebijakan serta kondisi sekolah masing-masing.

4. Kemampuan akhir yang direncanakan dan Indikator

No.	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator
1	Mahasiswa mampu Memahami garis besar perkuliahan dan sistem evaluasi yang digunakan	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti proses perkuliahan

2	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Urgensi pengembangan pembelajaran IPS 2. Memahami Hakikat pendidikan IPS SD 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan urgensi pengembangan pembelajaran 2. Menjelaskan Tujuan Pembelajaran IPS SD dengan Materi Pembelajaran IPS SD Kelas Atas
3	<p>Mamasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami prinsip-prinsip 2. Menguraikan Karakteristik Pembelajaran IPS SD Kelas Atas 3. Memahami dimensi Pembelajaran IPS 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip-prinsip pembelajaran IPS SD 2. Memahami karakteristik Pembelajaran IPS SD Kelas Atas 3. Memahami dimensi Pembelajaran IPS
4	<p>Memahami Strategi Pembelajaran nilai dan Keterampilan sosial</p>	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan strategi pembelajaran nilai 2. Menjelaskan strategi Pembelajaran Keterampilan Sosial
5	<p>Mahasiswa mampu mengIntegrasi Pendidikan Multikultural dan Pendidikan global pada pembelajaran IPS SD Kelas Atas</p>	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Integrasi Pendidikan Multikultural 2. Menjelaskan Integrasi Pendidikan global ke dalam pemebelajaran IPS SD Kelas
6	<p>Mahasiswa mampu Memahami keterampilan memilih dan mengembangkan bahan ajar IPS SD Kelas Atas</p>	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi prinsip-prinsip pemilihan dan pengembangan bahan ajar 2. Merumuskan langkah-langkah pemilihan dan pengembangan bahan ajar 3. Menentukan cakupan dan urutan bahan ajar IPS SD 4. Mendemonstrasikan proses pemilihan dan pengembangan bahan ajar IPS SD Kelas Atas
7	<p>Mahasiswa mampu memahami karakteristik metodologi pembelajaran IPS Sekolah Dasar dengan memperkenalkan berbagai model pembelajaran interaktif, pendekatan, strategi, metode yang relevan dengan usia dan kebutuhan siswa Sekolah Dasar Kelas Atas.</p>	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan pengertian strategi, pendekatan, model metode dan teknik dari berbagai sumber pengertian model pembelajaran 2. Mengidentifikasi berbagai model pembelajaran beserta karakteristiknya dalam aplikasi pembelajaran IPS SD Kelas Atas

		<p>3. Mengidentifikasi berbagai pendekatan pembelajaran beserta karakteristiknya dalam aplikasi pembelajaran IPS SD Kelas Atas</p> <p>4. Mengidentifikasi berbagai metode dan strategi pembelajaran beserta karakteristiknya dalam aplikasi pembelajaran IPS SD Kelas Atas</p>
8	UJIAN TENGAH SEMSETR (UTS)	
9	Mahasiswa dapat menerangkan pemanfaatan dan mengembangkan media pembelajaran IPS SD Kelas Atas	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memanfaatkan dan menggunakan media pembelajaran IPS Kelas Atas 2. Mengembangkan media pembelajaran IPS SD Kelas Atas
10	Mahasiswa mampu memahami konsep pengembangan penilaian IPS SD kelas atas	<p>Mahasiswa mampu memahami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian (<i>assessment</i>) dalam kegiatan belajar mengajar 2. Bentuk dan jenis penilaian IPS SD kelas atas sesuai dengan Kurikulum Merdeka
11	Mahasiswa mampu memahami Pendekatan pembelajaran Berbasis STEAM dalam Pembelajaran Terpadu IPS SD IPS SD Kurikulum Merdeka	<p>Masiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan karakteristik pembelajaran terpadu IPS di SD 2. Memahami Konsep Dasar Pendekatan pembelajaran Berbasis STEAM 3. Memahami fungsi kurikulum Kurikulum Merdeka 4. Menerapkan Pendekatan pembelajaran Berbasis STEAM dalam pembelajaran Terpadu IPS SD
12-13	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka IPS SD Kelas Atas	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan komponen komponen Modul Ajar berdasarkan kurikulum Merdeka 2. Memahami komponen langkah-langkah penyusunan Modul Ajar untuk kelas Atas 3. Menyusun Modul Ajar IPS SD Kelas Atas 4. Menilai kelayakan Modul Ajar IPS SD Kurikulum Merdeka
14-15	Simulasi pembelajaran IPS Kelas Atas	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan pembelajaran IPS SD Kelas Atas 2. Menilai pembelajaran

		3. Menyimpulkan hasil simulasi pembelajaran IPS di Kelas Atas
16	UJIAN AKHIR SEMSETR (UAS)	

5. Strategi/ Model Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, diskusi.

6. Tugas-Tugas

- 1) Mahasiswa diminta untuk Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka secara Individu sesuai dengan kelas dan tema yang sudah ditentukan
- 2) Mahasiswa diminta untuk melakukan Simulasi/praktek mengajar sesuai dengan tugas perangkat pembelajaran yang sudah di susun, setiap siswa yang simulasi/praktik langsung di evaluasi oleh dosen besama-sama mahasiswa lainnya.

7. Media dan Sumber Pembelajaran

Dalam pembelajaran ini media yang di pakai adalah LCD, laptop, pembuatan bahan ajar dan makalah oleh mahasiswa

8. Penilaian

- a. Kehadiran dan Keaktifan : 20%
- b. Tugas dan presentasi : 20%
- c. UTS : 30%
- d. UAS : 30%

Dengan ketentuan penilaian sebagai berikut :

$$I_1 = \frac{Px2 + Tx2 + UTSx3 + UASx3}{10}$$

9. Jadwal Perkuliahan dan Materi

NO.	PERTEMUAN	WAKTU	MATERI
1	Minggu ke-1		Hakikat pembelajaran IPS
2	Minggu ke-2		1. Prinsip prinsip Pembelajaran IPS 2. Karakteristik Pembelajaran IPS SD 3. Psikologi pembelajaran 4. Ruang lingkup Psikologi pembelajaran
3	Minggu ke-3 dan ke-4		1. Prinsip-prinsip pemilihan dan pengembangan bahan ajar 2. Bentuk Bahan Ajar Bahan Ajar 3. Langkah-langkah pemilihan dan pengembangan bahan ajar 4. Penentuan cakupan dan urutan bahan ajar serta proses pemilihan materi bahan ajar
4	Minggu ke-5 dan ke-6		1. Model pembelajaran IPS SD 2. Pendekatan pembelajaran IPS SD 3. Metode pembelajaran IPS SD 4. Strategi pembelajaran IPS SD
5	Minggu ke-7		1. Pengertian media pembelajaran 2. Macam-macam media pembelajaran 3. Sumber belajar interaktif 4. Implikasi dan pengembangan media dan

			sumber belajar dalam pembelajaran IPS SD
6	Minggu ke-8		UJIAN TENGAH SEMESTER
7	Minggu ke-9		1. Pengertian pendekatan saintifik 2. Tujuan pendekatan saintifik 3. Langkah-langkah pendekatan saintifik 4. Fungsi Kurikulum Merdeka 5. Penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajarn IPS SD Kelas Atas
8	Minggu ke-10		1. Pengertian penilaian (<i>assessment</i>) 2. Karakteristik penilaian di SD 3. Bentuk dan jenis penilaian di IPS SD kelas atas sesuai dengan Kurikulum Merdeka
9	Minggu ke-11		1. Pengertian pembelajaran terpadu IPS SD 2. Karakteristik Pebelajaran terpadu IPS SD 3. Pengertian Pendekatan pembelajaran Berbasis STEAM 4. Tujuan Pendekatan pembelajaran Berbasis STEAM 5. Langkah-langkah Pendekatan pembelajaran Berbasis STEAM pada Kurikulum merdeka 6. Fungsi Kurikulum Merdeka 7. Penerapan Pendekatan pembelajaran Berbasis STEAM dalam pembelajarn IPS SD Kelas Atas
10	Minggu ke-12-13		1. Pengertian dan tujuan Modul Ajar 2. Komponen, prinsip dan langkah-langkah dalam menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka 3. Perbedaan RPP K-13 dengan Modul Ajar Kurikulum Merdeka
11	Minggu ke-14 s/d ke-15		Praktek mengajar matapelajaran IPS SD Kelas Atas menggunakan Kurikulum Merdeka
12	Minggu ke-16		UJIAN AKHIR SEMESTER

10. Buku Referensi

1. Badan Penelitian dan pengembangan Pusat kurikulum. (2007). *Naskah akademik Kajian kebijakan kurikulum Mata pelajaran Ilmu pengetahuan sosial (IPS)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
2. Depdiknas. (2006). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
3. Dirjen Dikti Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi Guru Kelas SD/MI Lulusan S1 PGSD*. Jakarta: Dit. Ketenagaan. Ditjen Dikti.
4. N. Supriatna, S. Mulyani, dan A.Rokhayati. (2007). *Pendidikan IPS di SD*. Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung.
5. Sapriya, D. Sundawa, dan I. Masyitoh. (2007). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS SD*. Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung.
6. Sapriya, T. Istianti, dan E. Zulkifli. (2007). *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung.
7. Udin.S. Winataputra. (2002). *Materi Pembelajaran IPS SD*. Puat Penerbitan Universitas Terbuka.

8. Sumaatmadja, Nursid.(2005). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
9. Sapriya. 2011. *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I
NIK. 07731192

Sumenep, 23 Februari 2024

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Tri Sukitman, M.Pd.
NIDN. 0713028601