

KONTRAK KULIAH
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
STKIP PGRI SUMENEP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

A. Identitas Matakuliah

Mata kuliah	:	Perkembangan Peserta Didik
Kode/ Bobot SKS	:	2 SKS
Prodi/Jurusan	:	Penjaskesrek
Jenis Kompetensi	:	Dasar
Waktu Kuliah	:	Senin
Tempat Kuliah	:	Ruang
Semester/Tahun	:	II/ 2023
Fasilitator	:	Mas'odi, M.Pd Hp: 082201983396 masodi@stkipgrisumenep.ac.id

B. Deskripsi Matakuliah

Dalam perkuliahan ini akan dibahas: Pertumbuhan Dan Perkembangan, Perbedaan-Perbedaan Individual Peserta Didik, Perkembangan Fisik, Perkembangan Sosial, Perkembangan Emosi, Perkembangan Moral, Perkembangan Agama dan Permasalahan Remaja Dan Solusinya

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman secara komprehensif tentang konsep dasar perkembangan, hukum/prinsip perkembangan, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, dan karakteristik perkembangan setiap fase perkembangan.

D. Waktu dan Topik Perkuliahan

Tatap	TOPIK PERKULIAHAN	MATERI POKOK
1	Rencana Perkuliahan:	1.1 orientasi umum, 1.2 penjelasan silabus, 1.3 pendekatan perkuliahan melalui google classroom, dan quiziz 1.4 system ujian
2	Pertumbuhan Dan Perkembangan (kelompok 1)	2.1 Pengertian dan ciri-ciri perkembangan 2.2 Hukum/Prinsip perkembangan dan 2.3 Implikasinya terhadap pendidikan
3	Perbedaan-Perbedaan Individual Peserta Didik (kelompok 2)	3.1 Perbedaan-perbedaan Fisik 3.2 Perbedaaan Intelligensi 3.3 Perbedaan Gaya Belajar dan Gaya Berpikir 4.1 Perbedaan Kepribadian 4.2 Perbedaan Temperamen

4	Perkembangan Fisik (kelompok 3)	5.1 Perkembangan Fisik 5.2 Tahap Perkembangan Fisik Manusia 6.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Fisik 6.2 Permasalahan Perkembangan Fisik
5	Perkembangan Sosial (kelompok 4)	7.1 Pengertian Perkembangan Sosial 7.2 Bentuk-Bentuk Tingkah laku Sosial 7.3 Teori Perkembangan Psikososial 8.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial 8.2 Upaya Mengembangkan Sikap Sosial Peserta Didik
6	Perkembangan Emosi (kelompok 5)	10.1 Pengertian Emosi dan Teori-teori Perkembangan Emosi 10.2 Jenis-jenis Emosi 11.1 Tahapan Perkembangan Emosi 11.2 Bimbingan Emosi Pada Anak dan Remaja
7	Perkembangan Moral (kelompok 6)	12.1 Ruang Lingkup Perkembangan Moral 12.2 Teori-Teori Perkembangan Moral 12.3 Pengembangan Moral
8	Pembelajaran Abad 21 (kelompok 7)	13.1 Keterampilan Peserta didik di era Digital dan Global
9	Permasalahan Remaja Dan Solusinya (kelompok 8)	14.1 Dimensi-Dimensi Perkembangan Remaja 14.2 Permasalahan Remaja dan Akibatnya 14.3 Solusi Masalah Remaja Emosi
10	UTS	Terstruktur
11	Survey Lapangan	
12	Pengambilan data	
13	Pengolahan data	
14	Pembuatan draft buku/artikel	
15	Finalisasi buku/artikel	
16	UAS (buku ber ISBN/artikel nasional yang diterbitkan)	

C. Bahan Rujukan

UTAMA

SIT, M. (2012). *PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK*. Medan: PERDANA PUBLISHING.

KEDUA

- Sunarto. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Allen K. Eeileen. 2010. *Profil Perkembangan anak: Prakelahiran hingga usia 12 tahun*. Jakarta: PT Indeks
- Suryabrata Sumadi. 2012. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali press
- Hutagalung Inge. 2007. *Pengembangan Kepribadian: tinjauan praktis Menuju Prbadi positif*. Jakarta: PT Indeks

- Ostroff Wendi L. 2013. Memahami Xara Anak-anak belajar: Membawa Ilmu Perkembangan Anak ke Dalam Kelas. Jakarta:PT Indeks
- Santrock Jhon W. Perkembangan Anak. Jakarta:Erlangga

D. Strategi Perkuliahan

Adapun strategi perkuliahan untuk mata kuliah ini adalah :

1. Dalam beberapa pertemuan di awal fasilitator memberikan materi dan mahasiswa mendengarkan.
2. Penugasan menulis makalah/paper secara individu atau kelompok.
3. *Interactive lecturing*, yaitu perkuliahan melibatkan mahasiswa secara aktif dalam bentuk dialog tentang materi yang sedang dibahas.
4. *Online Lecturing*

E. Jenis Evaluasi

1. Nilai akhir kuliah merupakan gabungan dari komponen:
 - P berbobot : 3
 - T berbobot : 2
 - UTS berbobot : 2
 - UAS berbobot : 3
2. Nilai Akhir (NA) untuk tiap mata kuliah dihitung dengan rumus berikut:

$$NA = \frac{(3xP) + (2xT) + (2x UTS) + (3x UAS)}{10}$$

F. Tata Tertib Perkuliahan

Mahasiswa harus dapat menghargai dirinya sendiri dan orang lain dengan cara:

1. berpakaian rapi, tidak memakai kaos oblong dan sandal selama perkuliahan (luring dan daring);
2. hadir dalam perkuliahan sekurang-kurangnya 80% dari tatap muka/jadwal perkuliahan;
3. waktu toleransi keterlambatan.....??;
4. mengumpulkan tugas harus tepat waktu;
5. berkepribadian mandiri dan tidak bergantung pada mahasiswa lain, terutama dalam ujian dan pengerjaan tugas.
6. HP wajib mati/silent (luring)

Sumenep, 01 Maret 2024
Dosen Pengampu,



Mas'odi, M.Pd