

LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah

Kode Mata Kuliah: MPB8503

Mata Kuliah: Perkembangan Peserta Didik

Mengetahui,

Ketua Program Studi Penjasokesrek



Taufik Rahman, M.Pd.

NIK. 07731112

Sumenep, 15 Maret 2024

Dosen Pengampuh

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'M' followed by a vertical line and a small flourish.

Mas'odi, M.Pd.

NIDN. 0713048503

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	:	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Mata Kuliah	:	Perkembangan Peserta Didik
Kode Mata Kuliah	:	MKB8503
Bobot SKS	:	2 sks/ 2023-2024
Semester/Tahun	:	IV (Empat)/2020-2021
Dosen Pengampu	:	Mas'odi, M.Pd.
Deskripsi Mata Kuliah	:	Dalam perkuliahan ini akan dibahas: Pertumbuhan Dan Perkembangan, Perbedaan-Perbedaan Individual Peserta Didik, Perkembangan Fisik, Perkembangan Sosial, Perkembangan Emosi, Perkembangan Moral, Perkembangan Agama dan Permasalahan Remaja Dan Solusinya.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	Mahasiswa diharapkan memiliki memiliki pemahaman secara komprehensif tentang konsep dasar perkembangan, hukum/prinsip perkembangan, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, dan karakteristik perkembangan setiap fase perkembangan.

- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :
1. Mahasiswa dapat memahami berbagai konsep Perkembangan Peserta Didik dalam setiap rentang Usia.
 2. Mahasiswa dapat memahami Perkembangan dan Pertumbuhan peserta didik pada proses belajar mengajar
 3. Mahasiswa Mampu membuat Karya Ilmiah dalam kaitannya dengan Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub.CPMK)	Materi Pokok	Indikator	Bentuk Pembelajaran (Metode, dan Penugasan)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kreteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Rencana Perkuliahan:	1.1 orientasi umum, 1.2 penjelasan silabus, 1.3 pendekatan perkuliahan melalui google classroom, dan quiziz 1. system ujian	Mahasiswa dapat memahami dan menyepakati kegiatan selama 1 semester	Ceramah Tanya jawab		(CPK-1)	5	
2	Pertumbuhan Dan Perkembangan (kelompok 1)	2.1 Pengertian dan ciri-ciri perkembangan 2.2 Hukum/Prinsip perkembangan dan 1. Implikasinya terhadap pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan peserta didik	Diskusi, tanya jawab. Kuis	Tugas	(CPK-2)	5	

3	Perbedaan-Perbedaan Individual Peserta Didik (kelompok 2)	3.1 Perbedaan-perbedaan Fisik 3.2 Perbedaan Inteligensi 3.3 Perbedaan Gaya Belajar dan Gaya Berpikir 4.1 Perbedaan Kepribadian 1. Perbedaan Temperamen	- Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan fisik, gaya belajar dan perbedaan kepribadian peserta didik	Diskusi, tanya jawab. Kuis	Tugas	(CPK-3)	5	
4	Perkembangan Fisik (kelompok 3)	5.1 Perkembangan Fisik 5.2 Tahap Perkembangan Fisik Manusia 6.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Fisik 1. Permasalahan Perkembangan Fisik	- Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Perkembangan fisik pada peserta didik	Diskusi, tanya jawab. Kuis	Tugas	CPK-4)	5	
5	Perkembangan Sosial (kelompok 4)	7.1 Pengertian Perkembangan Sosial 7.2 Bentuk-Bentuk Tingkah laku Sosial 7.3 Teori Perkembangan Psikososial 8.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial 1. Upaya Mengembangkan Sikap Sosial Peserta Didik	- Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Perkembangan sosial peserta didik	Diskusi, tanya jawab. Kuis	Tugas	(CPK-5)	5	
6	Perkembangan Emosi (kelompok 5)	10.1 Pengertian Emosi dan Teori-teori Perkembangan Emosi 10.2 Jenis-jenis Emosi 11.1 Tahapan Perkembangan Emosi Bimbingan Emosi Pada Anak dan Remaja	- Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perkembangan emosi peserta didik	Diskusi, tanya jawab. Kuis	Tugas	(CPK-6)	5	
7	Perkembangan Moral (kelompok 6)	12.1 Ruang Lingkup Perkembangan Moral 12.2 Teori-Teori Perkembangan Moral Pengembangan Moral	- Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perkembangan moral peserta didik	UTS	UTS			
8	Pembelajaran Abad 21	Keterampilan Peserta didik	Mahasiswa dapat	Diskusi, tanya		(CPK-7)	5	

	(kelompok 7)	di era Digital dan Global	memahami dan menjelaskan serta mengidentifikasi keterampilan pembelajaran abad 21	jawab. Kuis				
9	Permasalahan Remaja Dan Solusinya (kelompok 8)	14.1 Dimensi-Dimensi Perkembangan Remaja 14.2 Permasalahan Remaja dan Akibatnya 1. Solusi Masalah Remaja Emosi	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serta mengidentifikasi permasalahan remaja	Diskusi, tanya jawab. Kuis			5	
10	UTS	1. UTS	UTS	UTS			10	
11	Survey Lapangan	Mahasiswa memilih sekolah/objek yang akan dianalisa	Mahasiswa Melakukan Survey lapangan	Survey			10	
12	Pengambilan data	Mahasiswa mengambil data di sekitlah/objek yang mereka pilih	- Mahasiswa mwngumpulkan data	Praktik			10	
13	Pengolahan data	Mahasiswa melakukan olah data	Mahasiswa dapat mengolah data	Publikasi		(CPK 12-14)	20	
14	Pembuatan draft buku/artikel	Membuat artikel dari hasil olah data	Artikel 75%	Menulis karya				
15	Finalisasi buku/artikel	Submit artikel	Mahasiswa melakukan submit artikel ke jurnal ilmiah	Submit				
16	UAS (Artikel Publikasi Jurnal Nasional)	UAS	UAS	LoA	UAS	UAS		

Keterangan:

- (1) Mencantumkan jumlah pertemuan selama perkuliaan
- (2) Sub-CPMK merupakan penjabaran dari setiap CPMK, bersifat dapat diukur dan/atau diamati dan merupakan kemampuanakhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran. (*Lesson learning outcomes*)
- (3) Tolak ukur ketercapaian pembelajaran berdasarkan (Nilai dari variable yang ingin di ukur) capain pembelajaran berdasarkan Sub-CPMK
- (4) Memuat materi pembelajaran sesuai rujukan pada setiap pertemuan
- (5) menentukan bentuk pembelajaran (kuliah, seminar, praktikum) dan memilih metode pembelajaran (Small Group Discussion, Role-Play&Simulation, Discovery Learning, CoL, CbL dll) serta memberikan penugasan (kelompok atau individu)
- (6) Memilih jenis penilaian sebagai instrument mengukur ketercapain pembelajaran
- (7) Memcantumkan tingkat ketercapaian yang diharapkan *by design taxonomy of educational objective* (CPMK 1. dst)
- (8) menentukan bobot (%) pada setiap jenis penilaian sesuai dengan indikator dan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK
- (9) Mencantumkan urutan daftar referensi yang digunakan pada setiap pertemuan

Referensi:

- Sunarto. 2008. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Rineka Cipta
- Allen K. Eeileen. 2010. Profil Perkembangan anak: Prakesalahan hingga usia 12 tahun. Jakarta: PT Indeks
- Suryabrata Sumadi. 2012. Psikologi Kepribadian. Jakarta: Rajawali press
- Hutagalung Inge. 2007. Pengembangan Kepribadian: tinjauan praktis Menuju Prbadi positif. Jakarta: PT Indeks