



Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
Nama	: Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I	Nama	: Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I
Tanggal Penyusunan	: 26 Februari 2024	Tanggal	: 29 Februari 2024
Tanda Tangan	: 	Tanda Tangan	: 

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
MATAKULIAH	: Profesi Pendidikan
KODE MATAKULIAH	: MPK8909
SKS	: 2/2
SEMESTER	: 2 (Genap)
MATAKULIAH PRASYARAT	:
DOSEN PENGAMPU	: Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I
HP/Email	: 085104113271/kuswandisumenep87@gmail.com

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)
1	2	3	4	5
1	Mahasiswa memahami Pengertian dan syarat	1. Setelah mengikuti kuliah mahasiswa	1. Pengertian Profesi 2. Syarat-syarat profesi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab

	profesi keguruan, dan kode etik guru	<p>memahami Pengertian dan syarat profesi keguruan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa dapat menyebutkan definisi syarat profesi keguruan 3. Mahasiswa mampu menerangkan bagaimana penetapan kode etik 4. Mahasiswa mampu menjelaskan sanksi pelanggaran kode etik 5. Mahasiswa mampu menjelaskan kode etik guru indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Profesi keguruan 4. Syarat-syarat profesi keguruan 5. Penetapan kode etik 6. Sanksi pelanggaran kode etik 7. Kode etik guru indonesia 	
2	Mahasiswa memahami Organisasi profesi keguruan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Organisasi Profesi Keguruan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Organisasi Profesi Keguruan 3. Mahasiswa mampu menerangkan Tujuan Organisasi Profesi Keguruan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Organisasi Profesi Keguruan 2. Fungsi Organisasi Profesi Keguruan 3. Tujuan Organisasi Profesi Keguruan 4. Jenis-jenis Organisasi Profesi Keguruan yang Ada di Indonesia 5. Ruang Lingkup Organisasi Profesi 	Demonstrasi dan diskusi

		Organisasi Profesi Keguruan yang Ada di Indonesia 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Ruang Lingkup Organisasi Profesi Keguruan	Keguruan	
3	Mahasiswa memahami Sasaran sikap profesional dan Pengembangan sikap profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu Menjelaskan sikap professional guru 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sasaran sikap profesional 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan sikap professional 4. Mahasiswa dapat menjelaskan kinerja profesinal guru 5. Mahasiswa dapat menjelaskan peningkatan kinerja professional guru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sikap Profesional Guru 2. Pengertian Kinerja Profesional Guru 3. Sasaran Sikap Profesional Guru 4. Pengembangan Sikap Profesional 5. Kinerja profesional guru 6. Peningkatan Kinerja Profesional Guru 	Demontrasi dan diskusi
4	Mahasiswa memahami ruang lingkup manajemen pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup pendidikan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi manajemen pendidikan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen Pendidikan pasca otonomi daerah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ruang lingkup pendidikan 2. fungsi manajemen pendidikan 3. manajemen Pendidikan pasca otonomi daerah 	Demontrasi dan diskusi
5	Mahasiswa mampu memahami manajemen kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Unsur-unsur atau Komponen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unsur-unsur atau Komponen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 	Demontrasi dan diskusi

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Unsur-unsur atau Komponen Kurikulum 2013 (K13) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Asas Pengembangan Kurikulum 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen atau Pengelolaan Kurikulum 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Unsur-unsur atau Komponen Kurikulum 2013 (K13) 3. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum 4. Asas Pengembangan Kurikulum 5. Manajemen atau Pengelolaan Kurikulum 	
6	Mahasiswa mampu memahami manajemen kesiswaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Penerimaan Siswa Baru 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pembinaan Siswa 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Peran Guru dalam Manajemen Kesiswaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerimaan Siswa Baru 2. Pembinaan Siswa 3. Peran Guru dalam Manajemen Kesiswaan 	Demonstrasi dan diskusi
7	UTS	4.	4.	Tes Tulis
8	Mahasiswa mampu memahami manajemen sarana dan prasarana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan 2. Mahasiswa mampu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan 2. Standar Sarana dan Prasarana 	Demonstrasi dan diskusi

		menjelaskan Standar Sarana dan Prasarana		
9	Mahasiswa mampu memahami manajemen keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Pengelolaan Keuangan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaporan dan Pertanggungjawaban 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip Pengelolaan Keuangan 2. Pelaporan dan Pertanggungjawaban 	Demonstrasi dan diskusi
10-11	Mahasiswa mampu memahami manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Hubungan Sekolah dengan Masyarakat (HUSEMAS) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Komite Sekolah 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Hubungan Sekolah dengan Masyarakat (HUSEMAS) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi Hubungan Sekolah dengan Masyarakat (HUSEMAS) 2. Komite Sekolah 3. Teknik Hubungan Sekolah dengan Masyarakat (HUSEMAS) 	Demonstrasi dan diskusi
12-13	Mahasiswa mampu memahami manajemen tenaga kependidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Tugas Tenaga Kependidikan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Standar dan Tenaga Kependidikan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Ruang Lingkup Manajemen Tenaga Kependidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Tugas Tenaga Kependidikan 5. Standar dan Tenaga Kependidikan 6. Ruang Lingkup Manajemen Tenaga Kependidikan 	Demonstrasi dan diskusi
14	Mahasiswa mampu memahami supervisi pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan Supervisi Pendidikan 2. Mahasiswa mampu 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Tujuan Supervisi Pendidikan 6. Fungsi Supervisi Pendidikan 	Demonstrasi dan diskusi

		<p>menjelaskan Fungsi Supervisi Pendidikan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-prinsip Supervisi Pendidikan</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Supervisi Pendidikan</p>	<p>7. Prinsip-prinsip Supervisi Pendidikan</p> <p>8. Teknik Supervisi Pendidikan</p>	
15	Mahasiswa mampu memahami bimbingan konseling	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Bimbingan Konseling</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-prinsip Bimbingan Konseling</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan Kekeliruan dalam Menafsirkan Arti Bimbingan</p>	<p>4. Fungsi Bimbingan Konseling</p> <p>5. Prinsip-prinsip Bimbingan Konseling</p> <p>6. Kekeliruan dalam Menafsirkan Arti Bimbingan</p>	Demonstrasi dan diskusi
16	UAS			Tes Tulis

REFERENSI:

1. Atiek Sismiati, Rugaiyah. (2011). *Profesi Kependidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
2. Aqib, Zainal. (2010). *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Percetakan Insan Cendekia.
3. B. Uno, Hamzah. (2011). *Profesi Kependidikan, Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
4. Danim, Sudarwan. (2010). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Penerbit ALFABETA.
5. Hasil Kongres XX PGRI di Palembang Tahun 2008.
6. Hasil Kongres XI ABKIN di Surabaya Tahun 2009.
7. Mulyasa, E. (2012). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

8. Mulyasa, E. (2003). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
9. Mutrofin. (2007). *Otokritik Pendidikan: Gagasan-gagasan Evaluatif*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
10. Nandika, Dodi. (2010). Kata Pengantar. Dalam Oding Supriadi. *Rahasia Sukses Kepala Sekolah*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
11. Soetjipto, Raflis Kosasi. (1999). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
12. Supriadi, Oding. (2011). *Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
13. Usman, Moh. Uzer. (2001). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.