

**LEMBAR PENGESAHAN**

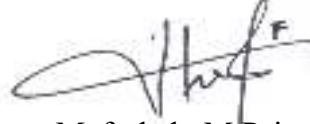
Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah

Kode Mata Kuliah : MKK8616

Nama Mata Kuliah : BK KELUARGA

Mengetahui  
Ketua Program Studi,  
  
Anis Tri Yuliana, M.Pd  
NIK. 07732023

Sumenep, 26 Februari 2024  
Dosen Pengampu,

  
Mafruhah, M.Psi  
NIDN. 0706078707

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: <b>Bimbingan dan Konseling</b>
Mata Kuliah	: <b>BK Keluarga</b>
Kode Mata Kuliah	: MKK8616
Semester/Tahun	: <b>IV (Empat)/2024</b>
Bobot SKS	: <b>2 SKS</b>
Deskripsi Mata Kuliah	: Kajian tentang macam-macam bentuk keluarga, Hakikat perkawinan, dasar pembentukan keluarga, keluarga sebagai suatu sistem, fungsi keluarga (edukasi, sosialisasi, proteksi, afeksi, religius, ekonomi, rekreasi dan biologis), peranan keluarga (suami,istri,anak), pendidikan keluarga, sifat komunikasi dalam keluarga, sikap dalam hubungannya dengan komunikasi, komunikasi dalam kaitannya dengan perubahan dan pembentukan sikap, komunikasi dalam kesehatan mental, identifikasi dan menganalisis kasus-kasus yang muncul karena masalah komunikasi dalam keluarga, macam-macam konflik keluarga (perceraian, single parent, hubungan istri yang tidak harmonis, broken home)
Capaian Pembelajaran Lulusan	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li><li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li><li>3. Mengidentifikasi dan menganalisis landasan konseptual filosofis dan pedagogis bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praksis pelayanan bimbingan dan konseling;</li><li>4. Mengidentifikasi dan menganalisis landasan konseptual, psikologis, sosiologis bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praksis pelayanan bimbingan dan konseling;</li><li>5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;</li></ol>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memahami tentang konsep BK Keluarga yang meliputi,sistem keluarga, relasi dalam keluarga,degradasi, konflik-konflik dalam keluarga serta teori-teori untuk membantu kelurgayang bermasalah</li><li>2. Mengapli kasikan teori-teori Bimbingan konseling untuk keutuhan keluarga</li><li>3. Membuat alternatif solusi untuk membantu permasalahan keluarga</li><li>4. Mampu bertanggung jawab secara akademik</li></ol>

Pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Materi Pokok	Indikator	Bentuk Pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Menyepakati arah perkuliahan Selama satu smester	Kontrak Kuliah	Terbentuknya kontrak kuliah yang disepakati bersama	Diskusi				1,2,3,4
2	Mengetahui dan Memahami Konsep dasar BK Kelurga	Konsep Dasar BK keluarga	2.1. Mahasiswa Menjelaskan definisi BK Keluarga 2.2. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Ruang Lingkup, BK Keluarga	Diskusi tentang Konsep Dasar BK keluarga	Tes	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	5%	1,2,3,4
3	Mengetahui dan Memahami tentang Tujuan dan fungsi BK keluarga	Tujuan dan fungsi BK keluarga	3.1. Mahasiswa Menjelaskan tentang Tujuan BK Keluarga 3.2. Mahasiswa Menyimpulkan dan Menyebutkan Fungsi BK Keluarga	Diskusi tentang tujuan dan fungsi BK Keluarga	Tes	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	5%	1,2,3,4
4	Mengetahui dan Memahami Relasi dalam keluarga	Relasi dalam keluarga *	4.1. Mahasiswa Menjelaskan Relasi dalam keluarga 4.2. Mahasiswa menyebutkan Relasi suami dan istri, relasi orang tua dan anak dan relasi antar saudara	Presentasi dan diskusi tentang Relasi dalam keluarga	Tes	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	5%	1,2,3,4
5	Mengetahui dan memahami Keberfungsian Keluarga	Keberfungsian Keluarga*	5.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan kelentingan keluarga 5.2. Mahasiswa Menjelaskan kekukuhan keluarga	Presentasi dan diskusi tentang Keberfungsian Keluarga	Tes	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	5%	1,2,3,4
6	Memahami Teori Sistem Kelurga	Teori Sistem Kelurga*	6.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Teori Sistem Kelurga 6.2. Mahasiswa Menyimpulkan karakteristik sistem keluarga	Presentasi dan diskusi tentang Teori Sistem Kelurga	Tes	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	5%	1,2,3,4
7	Memahami tentang Parenting	Parenting *	7.1. Menjelaskan Tentang Parenting 7.2. Mahasiswa Menyimpulkan gaya pengasuhan dan perilaku praktik pengasuhah	Presentasi dan diskusi tentang Parenting	Tes	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	5%	1,2,3,4

8	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	10%	
9	Memahami Konflik dalam keluarga	Konflik dalam keluarga *	9.1. Mahasiswa Mampu menyebutkan Konflik dalam keluarga 9.2. Mahasiswa Membedakan konflik suami dan istri dan konflik antara orang tua dan anak	Presentasi Diskusi tentang Konflik dalam keluarga	Tes	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	5%	1,2,3,4
10	Memahami Nilai dan pendidikan nilai	Nilai dan pendidikan nilai *	10.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Nilai dan pendidikan nilai 10.2. Mahasiswa Menyimpulkan cara pembentukan karakter	Presentasi dan Diskusi tentang Nilai dan pendidikan nilai	Tes	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	5%	1,2,3,4
11-12	Mempraktikkan Pendekatan Transaksional Analysis (TA) dan Clie Centered dalam Konseling Keluarga	1. Pendekatan Transaksional Analysis (TA) 2. Teori Clie Centered dalam Konseling Keluarga *	11.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pendekatan Transaksional Analysis (TA) dan Clie Centered dalam Konseling Keluarga 11.2. Mahasiswa Menerapkan Pendekatan Transaksional Analysis (TA) dan Clie Centered dalam Konseling Keluarga	Diskusi tentang Pendekatan Transaksional Analysis (TA) dan Clie Centered dalam Konseling Keluarga	Tes	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	5%	1,2,3,4
13-15	Menerapkan teori konseling Psikoanalisis, Konseling behavioral dan konseling REBT	1. Teori konseling Psikoanalisis* 2. Teori konseling Behavioristik* 3. Teori Konseling REBT *	12.1. Mampu Menjelaskan teori konseling Psikoanalisis, Konseling behavioral dan konseling REBT 12.2. Mampu menerapkan teori konseling Psikoanalisis, Konseling behavioral dan konseling REBT	Diskusi tentang Pendekatan Transaksional Analysis (TA) dan Clie Centered dalam Konseling Keluarga	Tes	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	5%	1,2,3,4
16		Review Materi dan UAS					25%	

**Referensi :**

1. Sri Lestari (2012). Psikologi keluarga, jakarta: kencana
2. Willis, Sofyan S. (2021). *Konseling Keluarga*. Bandung; Alfabeta.

3. Walgito, Bimo. (2000). *Bimbingan Konseling Perkawinan*. Yogyakarta; ANDI
4. Ismaya, Bambang (2015). *Bimbingan & Konseling “studi, karier, dan keluarga”* Bandung; Reflika Aditamaebook  
[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=4VDODwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=seling+keluarga&ots=TfpXPxZv1m&sig=THI\\_AYUD4K\\_gPuWTe2fxfek6jw&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=4VDODwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=seling+keluarga&ots=TfpXPxZv1m&sig=THI_AYUD4K_gPuWTe2fxfek6jw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)