

KONTRAK KULIAH
PENDIDIKAN KARAKTER
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEMESTER GENAP TA. 2023-2024



STKIP PGRI SUMENEP
TAHUN 2024

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Matakuliah	: Pendidikan Karakter
Kode Matakuliah	: MKB8908
Jumlah SKS	: 2 (dua) SKS
Dosen	: M. Ridwan, M.Pd
Program studi	: S1 PGSD
Waktu Perkuliahan	: 16 pertemuan + UTS + UAS

1. Deskripsi Matakuliah :

Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep dan aplikasi pendidikan karakter. Materi kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoritis dan praktis terkait penerapan dan pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah termasuk di dalamnya bagaimana upaya mengembangkan karakter mahasiswa. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: 1. Gagasan dan Konsep dasar karakter dan pendidikan karakter. 2. Nilai-nilai dan konsep pendidikan karakter, 3. Malapraktik dan Praktik sebagai penghambat pengembangan pendidikan karakter di sekolah, 4. Strategi dan pola pengembangan pendidikan karakter di sekolah dasar dan masyarakat.

2. Standar Kompetensi :

Mahasiswa mampu menguasai 1. Gagasan dan Konsep dasar karakter dan pendidikan karakter. 2. Nilai-nilai dan konsep pendidikan karakter, 3. Malapraktik dan Praktik sebagai penghambat pengembangan pendidikan karakter di sekolah, 4. Strategi dan pola pengembangan pendidikan karakter di sekolah dasar dan masyarakat.

3. Kompetensi Dasar dan Indikator

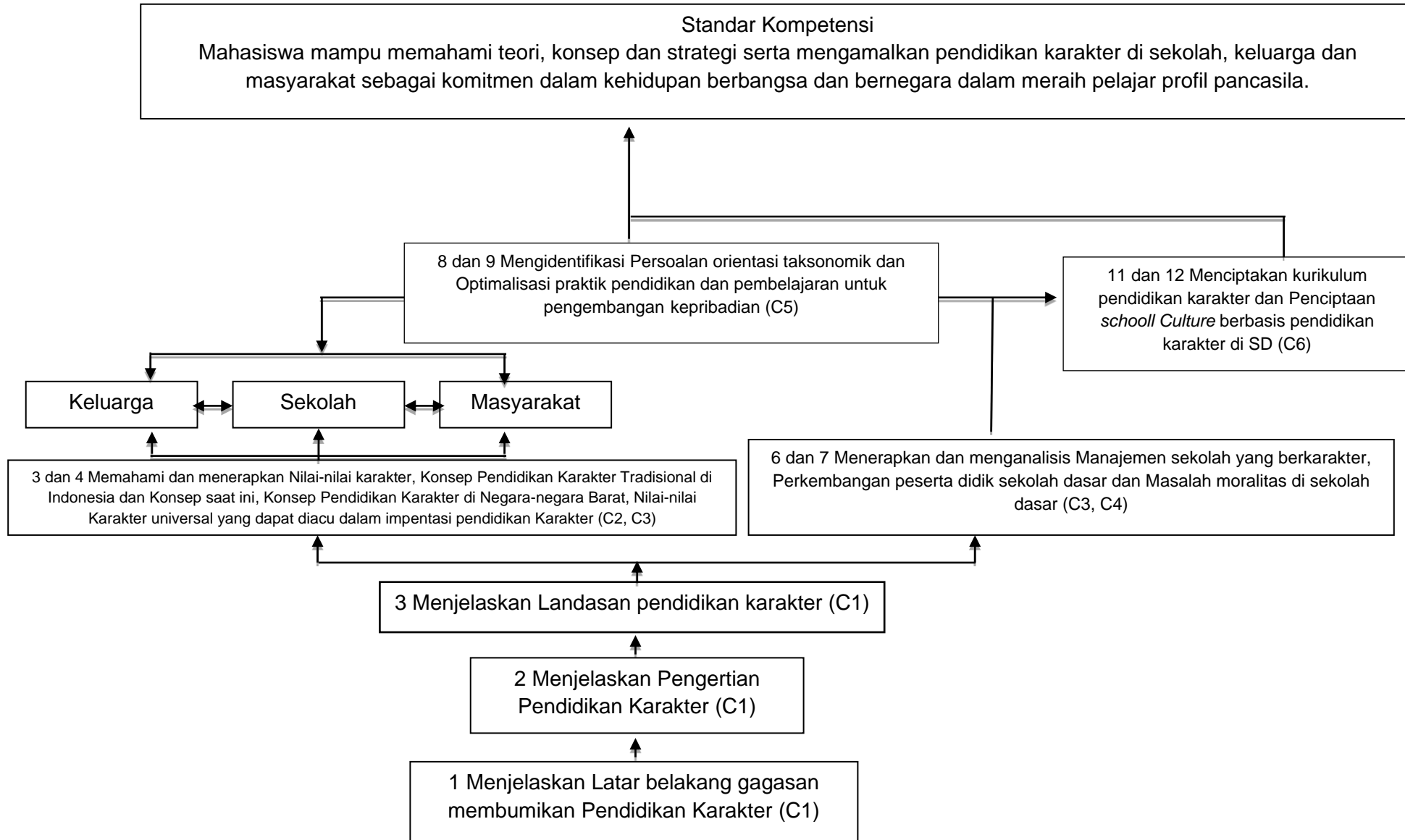
Perte	Kompensi Dasar	Indikator
1	Menjelaskan pentingnya membumikan gagasan pendidikan karakter	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan latar belakang membumikan pendidikan karakter- Menjelaskan pengertian pendidikan karakter- Menjelaskan landasan pendidikan karakter- Memahami pendidikan dan metode pendidikan karakter
2	Memahami Nilai-nilai dan konsep pendidikan karakter	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none">- Memahami dan menerapkan Nilai-nilai karakter- Memahami dan menerapkan Konsep Pendidikan Karakter

		<p>Tradisional di Indonesia dan Konsep saat ini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan menerapkan Konsep Pendidikan Karakter di Negara-negara Barat - Memahami dan menerapkan Nilai-nilai Karakter universal yang dapat diacu dalam implementasi pendidikan Karakter
3-4	Menganalisis dan menerapkan berbagai bentuk Konsep implementasi pendidikan karakter di sekolah	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis dan menerapkan Manajemen sekolah yang berkarakter. - Menganalisis dan menerapkan Integrasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran - Menganalisis dan menerapkan Pengembangan budaya sekolah yang berkarakter - Menganalisis dan menerapkan Kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana pendidikan karakter
5-6	Mengidentifikasi malapraktik pendidikan sebagai penghambat implementasi pendidikan karakter	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi persoalan orientasi taksonomik - mengidentifikasi ketidak-imbangan implementasi programmed kurikulum dengan hidden curriculum - Mengintegrasikan dan internalisasi nilai-nilai karakter melalui berbagai mata pelajaran - mengoptimalkan praktik pendidikan dan pembelajaran untuk pengembangan kepribadian
7	UTS	
8-10	Mengidentifikasi praktik pendidikan karakter di sekolah dasar	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kurikulum di sekolah dasar - mengidentifikasi Perkembangan peserta didik sekolah dasar - mengidentifikasi masalah moralitas di sekolah dasar

		<ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi masalah praktik pendidikan karakter di sekolah dasar
11-12	Menyusun dan menciptakan strategi membumikan pendidikan karakter di sekolah dasar	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - membangun komitmen Guru di bidang pendidikan karakter - menciptakan kurikulum pendidikan karakter - menciptakan pembiayaan yang berpihak pada implementasi pendidikan karakter di SD - menyusun menciptakan strategi penciptaan <i>school culture</i> berbasis pendidikan karakter di SD
13-15	Topik-topik pertemuan terdahulu dan hasil observasi ke SD	Mahasiswa mampu berdiskusi tentang berbagai topik pendidikan karakter dari awal pertemuan dan hasil observasi ke SD di Sumenep
16	Ujian Akhir Semester	

1. Organisasi Materi

RANCANGAN ANALISIS INSTRUKSIONAL (PEMBELAJARAN) MATA KULIAH PENDIDIKAN KARAKTER



2. Materi Ajar

- 1) Gagasan dan Konsep dasar karakter dan pendidikan karakter.
- 2) Nilai-nilai dan konsep pendidikan karakter,
- 3) Malapraktik dan Praktik sebagai penghambat pengembangan pendidikan karakter di sekolah,
- 4) Strategi dan pola pengembangan pendidikan karakter di sekolah dasar dan masyarakat.

3. Strategi/Model pembelajaran

Ceramah, interaktif, penugasan, diskusi, praktek dll.

4. Media

Laptop
Video
Youtube
Penampilan mahasiswa

5. Evaluasi Hasil Belajar

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah 1. Etika. 2. Disiplin/penampilan. 3. Ujian Tengah Semester dan 4. Ujian Akhir Semester. Bentuk yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan dan Penilaian Proses.

6. Penilaian dan kriteria penilaian

Nilai akhir diperoleh dari perhitungan sebagai berikut:

$$NA = (3xP) + (2xT) + (2xUTS) + 3xUAS)$$

10

NILAI	NILAI MUTU	RENTANG NILAI	HASIL KELULUSAN	KETERANGAN (Pengulangan)
A	4,00	91-100	Lulus	Lulus
A-	3,70	84-90	Lulus	Lulus
B+	3,30	77-83	Lulus	Lulus

B	3,00	71-76	Lulus	Lulus
B-	2,70	66-70	Lulus	Lulus
C+	2,30	61-65	Lulus	Lulus boleh ikut SP
C	2,00	55-60	Tidak Lulus	Mengulang dari point yang tidak lulus, dan nilai maksimal B- dan Ikut SP
D	1,00	41-54	Tidak Lulus	Mengulang dengan mengikuti Program Semester Pendek (SP) dengan nilai perolehan maksimal C+
E	0	0-40	Tidak Lulus	Mengulang kembali perkuliahan (penuh) dengan bobot minimal 14 tatap muka, diakhiri dengan UAS

7. Jadwal Perkuliahan

NO.	PERTEMUAN	WAKTU	MATERI	REFERENSI
1	Minggu ke-1	Senin	Latar belakang gagasan membumikan Pendidikan Karakter	BW-1 - 2
2	Minggu ke-2	Senin	Pengertian Pendidikan Karakter	BW-1 - 2
3	Minggu ke-3	Senin	Landasan pendidikan karakter	BW-1 - 2
4	Minggu ke-4	Senin	Nilai-nilai karakter, Konsep Pendidikan Karakter Tradisional di Indonesia dan Konsep saat ini, Konsep Pendidikan Karakter di Negara-negara Barat, Nilai-nilai Karakter universal yang dapat diacu dalam impentasi pendidikan Karakter	BW-1 - 2
5	Minggu ke-5	Senin	Manajemen sekolah yang berkarakter, Perkembangan peserta didik sekolah dasar dan Masalah moralitas di sekolah dasar	BW-2, BP 2
6	Minggu ke-6	Senin	Persoalan orientasi taksonomik dan Optimalisasi praktik pendidikan dan pembelajaran untuk pengembangan kepribadian Menciptakan kurikulum pendidikan karakter dan Penciptaan <i>school Culture</i> berbasis pendidikan karakter di SD	BW-2, BP-2
7	Minggu ke-7	Senin	Ujian Tengah Semester (UTS) <i>Observasi Pendidikan Karakter ke SD/MI di Sumenep</i>	BW-2

8	Minggu ke-8-10	Senin	Menyusun Deskripsi Diri (Tugas Individu) dan <i>Road Map</i> Pendidikan Karakter dari Hasil Observasi dengan luaran Artikel di SD/MI (Tugas Kelompok)	
9-15	Minggu ke-11-15	Senin	- Bercerita tentang Diri Sendiri/Deskripsi Diri (Individu) - Presentasi Artikel (Kelompok)	
16	Minggu ke-16	Senin	Ujian Akhir Semester (Publikasi Artikel di Jurnal atau Repositori STKIP PGRI Sumenep	

8. Daftar Rujukan:

Daftar Referensi:

Buku Wajib:

1. Lickona, Thomas. 2012. *Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
2. Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Membumikan Pendidikan Karakter di SD. Konsep, Praktik dan Strategi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
3. Latief, Yudi. 2009. *Menyemai Karakter Bangsa; Budaya Kebangkitan Berbasis Kesastraan*. Jakarta: Kompas.

Buku Penunjang:

1. Sukitman, Tri. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Sosiokultural*. STKIP Press: Jurnal Pelopor Pendidikan.
2. Jurnal Pendidikan dan Keduayaan Edukasi. 2007. *Pendidikan Budi Pekerti*. Dinas Pendidikan Sumenep.
3. Amirulloh. 2015. *Teori Pendidikan Karakter Remaja dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
4. Hidayatullah, M. Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
5. Gelisli, Yucel and Elcin Yazici. 2015. "A Study into Traditional Child Games Played in Konya Region in Terms of Development Fields of Children". *Journal of Social and Behavioral Science* 197: 1859-1865. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.07.247
6. Kurniati, Euis. 2016. *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
7. Kovacevic, Tatjana and Sinisa Opic. 2013. "Contribution of Traditional Games to the Quality of Students Relations and Frequency of Students

- Socialization in Primary Education". *Croatian Journal Education*, Vol. 16 No.1, 2014.
8. Listyarti, Retno. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga Group
 9. Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia (Grup Relasi Inti Media).
 10. Naim, Ngainun. 2012. *Character Building*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
 11. Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
 12. Sulhan, Najib. 2011. *Panduan Praktis Pengembangan Karakter dan Budaya Bangsa Sinergi Sekolah dengan Rumah*. Surabaya: Jaring Pena.
 13. Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2013. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.