

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Mata Kuliah | : Pendidikan Karakter |
| 2. Kode Mata Kuliah | : MKB8908 |
| 3. Program Studi | : PGSD / II C |
| 4. Sifat Mata Kuliah | : |
| 5. Pengampu | : Dr. Asmoni, M.Pd |
| 6. Jam Perkuliahan/Hari/Ruang | : 13.40 sd 15.20/Senin/9 |

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa untuk mampu mengintegrasikan nilai-nilai konsep diri kepada anak-anak. Serta cara mendidik anak tentang moral dan perilaku dalam kehidupan sehari – hari dan Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendidikan karakter kepada anak sekolah Dasar.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengapa dan bagaimana mempelajari pendidikan karakter dan mampu memberikan persepektif umum tentang Pendidikan karakter. (Realitas Kehidupan, pentingnya kehidupan yang harmonis, tentang pendidikan nilai dan karakter persoalan bangsa)
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar pendidikan karakter (pengertian pendidikan karakter, tujuan pendidikan karakter dan saluran-saluran pendidikan karakter)
3. Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan karakter di Sekolah (pengintegrasian dalam mata pelajaran, program pengembangan diri dan budaya sekolah)
4. Mahasiswa mampu menciptakan ruang kelas yang berkarakter (membangun ikatan dan model karakter dan guru sebagai model karakter)
5. Mahasiswa mampu mengembangkan potensi Pendidikan karakter peserta didik. (pendidikan karakter yang dimulai dalam keluarga, pendidikan karakter sekolah dan dan peran masyarakat)
6. Mahasiswa mampu menciptakan proses pembelajaran yang berbasis karakter (kurikulum pendidikan karakter, desain peroses pembelajaran pendidikan karakter)
7. Mahasiswa mampu menjelaskan kehidupan keluarga yang berkarakter. (strategi mendidik anak berkarakter disekolah, membangun kemitraan sekolah dengan orang tua dalam mewujudkan pendidikan berkarakter dan strategi pemberdayaan keluarga bagi pendidikan karakter anak)

8. Mahasiswa mampu menjelaskan masyarakat yang berkarakter. (konsep dasar masyarakat berkarakter dan strategi membangun masyarakat berkarakter)
9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pelaksanaan pendidikan karakter religius dan kejujuran di sekolah. (nilai religius dan makna nilai kejujuran)
10. Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan pendidikan di sekolah tentang rasa hormat dan nilai kepedulian (makna nilai rasa hormat dan makna nilai kepedulian)
11. Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah tentang nilai kedisiplinan dan tanggung jawab (makna nilai kedisiplinan dan makna nilai tanggung jawab)
12. Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah tentang nilai patriotisme dan nilai nasionalisme (makna nilai patriotisme dan nasionalisme)
13. Mahasiswa mampu menjelaskan 5 karakter utama yang penting ditanamkan kepada anak didik di sekolah dasar (karakter religius, cinta kebersihan dan lingkungan, sikap jujur, sikap peduli dan rasa cinta tanah air)
14. Evaluasi dan refleksi.

D. STRATEGI PERKULIAHAN

1. Presentasi dan Diskusi
2. Tanya Jawab

E. TUGAS-TUGAS

1. Tes Kemampuan Awal
2. Tugas Individu dan Kelompok

F. KRITERIA PENILAIAN

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Keterangan
91-100	4.00	A	Lulus
84-90	3,70	A-	Lulus
77-83	3.30	B+	Lulus
71-76	3.00	B	Lulus
66-70	2.70	B-	Lulus
61-65	2.30	C+	Lulus
55-60	2.00	C	Tidak Lulus

41-54	1.00	D	Tidak Lulus
0-40	0.00	E	Tidak Lulus

Adapun bobot penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut

No	Jenis Penilaian	Bobot (Persentase)
1	Partisipasi Perkuliahan	10 %
2	Tugas	20 %
3	Ujian Tengah Semester	30 %
4	Ujian Akhir Semester	40%
Jumlah		100 %

TATA TERTIB PERKULIAHAN

Mahasiswa Harus dapat menghargai dirinya sendiri dengan orang lain dengan cara:

1. Berpakaian rapi, tidak memakai kaos oblong dan sandal selama perkuliahan
2. Hadir dalam perkuliahan sekurang-kurangnya 80% dari tatap muka /jadwal perkuliahan
3. Waktu toleransi keterlambatan adalah 10 Menit
4. Mengumpulkan tugas harus tepat waktu
5. Berkepribadian mandiri dan tidak bergantung pada mahasiswa lain terutama dalam ujian dan tugas
6. Bagi mahasiswa yang tidak menyetor tugas sampai batas waktu yang ditentukan maka tidak dapat mengikuti UAS.

Kontrak Kuliah ini dibuat dengan mendapatkan kesepakatan dari mahasiswa dan dosen.