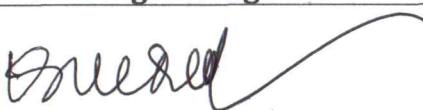
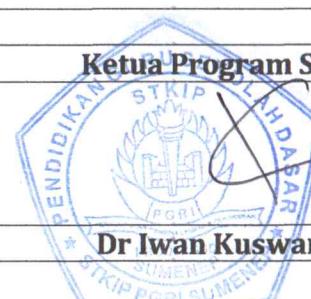




RENCANAN PERANGKAT SEMESTER

RPS

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SEMESTER GENAP 2023/2024

HALAMAN PENGESAHAN	Validasi UPM	Ketua Program Studi PGSD
Dosen Pengembang RPS 	Validasi UPM 	Ketua Program Studi PGSD 
Dr. Asmoni, M.Pd	Agusriyanti Puspito Rini, M.Pd	Dr Iwan Kuswansdi, M.Pd

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi
Mata Kuliah
Kode Mata Kuliah
Semester/Tahun
Bobot SKS
Deskripsi Mata Kuliah

Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
- : Pendidikan Karakter
- : MKB8908 / 2
- : 2/2024
- : 2
- : Mata kuliah ini memberikan bekal kecakapan bagi mahasiswa untuk mampu mengaplikasikan teori, konsep dan strategi pendidikan karakter dalam memajukan pendidikan dasar serta dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- : Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang dan keahliannya
Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- : Mahasiswa mampu menjelaskan teori, konsep dan strategi sebagai aplikasi dari pendidikan karakter yang berfokus pada profil pelajar Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara baik di lingkungan sekolah dasar, keluarga dan masyarakat.

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK &METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu memahami alur, tujuan, dan hal-hal yang penting untuk diperhatikan selama perkuliahan berlangsung.	Indikator: 1. Mampu menjelaskan maksud dan arah perkuliahan	Pendahuluan a. Tujuan mata kuliah; b. Ruang lingkup mata kuliah; c. Kebijaksanan pelaksanaan perkuliahan; d. Kebijaksanan penilaian hasil belajar; e. Tugas yang harus diselesaikan; f. Kebutuhan belajar mahasiswa;	<i>Brainstorming</i> (Curah Pendapat) Pemberian Penguanan	Non Tes	C2, A1,P1	5.50	RPS dan Kontrak Kuliah
2 & 3	Mahasiswa mampu menjelaskan HAKIKAT	Indikator: 1. Mampu menjelaskan pengertian Pendidikan	Konsep dasar pendidikan karakter a. Pengertian	<i>Discovery Learning</i> (Pembelajaran)	Performance	C2, A2,P1	5.50	1,2,3,4,5,6

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	PENDIDIKAN KARAKTER	Karakter 2. Mampu menjelaskan lebih lanjut tentang pengertian Pendidikan Karakter 3. Mampu menjelaskan tujuan dan manfaat pendidikan karakter 4. Mampu mengkritisi ruang lingkup pendidikan karakter	pendidikan b. Pengertian pendidikan karakter c. Tujuan dan manfaat pendidikan karakter d. Ruang lingkup pendidikan karakter	Penemuan) <i>Brainstorming</i> (Curah Pendapat) Pemberian Penguatan				
4 & 5	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan detail mengenai Pendidikan karakter dalam pespektif umum	Indikator : 1. Mampu menjelaskan Realitas Kehidupan 2. Mampu menjelaskan pentingnya kehidupan yang harmonis 3. tentang pendidikan nilai dan karakter persoalan bangsa	Pengelolaan Pendidikan karakter: a. Realitas kehidupan. b. kehidupan yang harmonis c. pendidikan nilai dan karakter persoalan bangsa.	Coperative learning Discovery learning Penguatan	Performance	C2, A3, P1	5.50	1,2,3,4,5,6

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK &METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Mahasiswa mampu memahami penguatan pendidikan karakter	Indikator: 1. Menjelaskan definisi pengertian. 2. Menjelaskan menjelaskan tujuan 3. menjelaskan nilai utama karakter bangsa	Pengelolaan kelas Pengertian pengelolaan penguatan pendidikan karakter. b. Tujuan pendidikan karakter c. nilai utama karakter bangsa.	Coperative learning Discovery learning Penguatan	Performance	C2, A3, P1	5.50	1,2,3,4,5,6
7	Mahasiswa mampu memahami penguatan pendidikan	Indikator: 1. Menjelaskan Karakter Religius 2. Menjelaskan Karakter Nasionalis 3. Menjelaskan mandiri, gotong royong dan karakter integritas.	•Karakter religious. •Karakter nasionalis •Makna mandiri, gotong royong dan karakter integritas	Coperative learning Discovery learning Penguatan	Performance	C2, A3, P1	5,50	1,2,3,4,5,6

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK &METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI						
					JENIS	KRETERIA	BOBOT							
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	UTS								5,50					1,2,3,4,5,6
9 & 10	Mahasiswa mampu Menjelaskan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstra kurikuler	Indikator: 1. Memahami pengertian kegiatan Intar sekolah 2. Memahami kegiatan ektra sekola. 3. Memahami jenis kegiatan ektra sekola 4. Memahami tujuan dan manfaat kegiatan intra dan sekolah sekola	Pengelolaan biaya pendidikan a. pengertian kegiatan intra sekolah b. pengertian kegiatan ektera sekolah c. pelaksanaan kegiatan intra dan ekta sekolah d. manfaat dan tujuan kegiatan intra dan ektra sekolah	Coperative learning Discovery learning Penguatan	Performance	C2, A3, P1	5,50							1,2,3,4,5,6
11	Mahasiswa Mampu - Menjelaskan hakikat pendidikan karakter dalam profil pelajar pancasila, menjelaskan elemen-elemen dalam profil pelajar pancasila, Keterkaitan	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pendidikan karakter dalam profil pelajar pancasila, menjelaskan elemen-elemen dalam profil pelajar pancasila,	Makna dan hakikat pendidikan karakter dalam profil pelajar pancasila	Coperative learning Discovery learning Penguatan	Performance	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pendidikan karakter dalam profil pelajar								

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>pendidikan karakter dengan profil pelajar pancasila</p> <p>Memahami 6 elemen dalam profil pelajar pancasila</p>	menjelaskan pengertian elemen profil pelajar pancasila, menjelaskan ketimpangan <i>Now and Then</i> dalam pendidikan.				pancasila, menjelaskan elemen-elemen dalam profil pelajar pancasila, menjelaskan pengertian elemen profil pelajar pancasila, menjelaskan ketimpangan <i>Now and Then</i> dalam pendidikan		
12 & 13	<p>Mahasiswa mampu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami implementasi profil pelajar pancasila dalam pendidikan pancasila secara umum - Menganalisis dan 	Mahasiswa mampu memahami, mengkaji dan mendiskusikan konsep implementasi profil pelajar pancasila dalam pembelajaran	Konsep implementasi profil pelajar pancasila dalam pembelajaran			Mahasiswa mampu memahami, mengkaji dan mendiskusikan konsep implementasi profil pelajar pancasila		

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	menerapkan pengembangan karakter dalam membentuk pelajar Pancasila Menerapkan profil pelajar Pancasila dalam setiap aspek pembelajaran					dalam pembelajaran		
14 & 15	Mahasiswa mampu: - Mengamati setiap point terkecil dalam mengimplementasikan profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran - Menemukan problem solving dari setiap permasalahan yang timbul Mengamati permasalahan yang muncul untuk	Mahasiswa mampu mengamati, menelaah dan memilah permasalahan yang muncul dalam mengimplementasikan profil pelajar Pancasila	Menelaah permasalahan yang terjadi dalam mengimplementasikan profil pelajar Pancasila			Mahasiswa mampu mengamati, menelaah dan memilah permasalahan yang muncul dalam mengimplementasikan profil pelajar		

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	dihadirkan pembelajaran dan berpikir lebih kritis dan inovatif					pancasila		
16	UAS							

Referensi :

- Majid, Abdul. 2012. Pendidikan Karakter Perspektif Islam, Bandung: rosda
Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024
Wahyuni, Akhtim. 2021. Pendidikan Karakter Membentuk Pribadi Positif dan Unggul di Sekolah, Sidoarjo: Umsida Press
Ristanti, Dini Hadi. 2019. Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah (*Studi Kasus di SMP Negeri 30 dan SMPIT As-Shiddiq Jakarta Utara*). Tesis. Program Magister Manajemen Pendidikan Islam fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Sumenep, 24 Pebruari 2024

Dosen Pengampu



Dr. Asmoni, M.Pd



Mengetahui
Kaprodi PGSD

Dr. Iwan Kuswandi, M.PdI