



## RENCANA PERANGKAT SEMESTER

### RPS

## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

### SEMESTER GENAP 2023/2024

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>		
<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Validasi UPM</b>	<b>Ketua Program Studi PGSD</b>
		
<b>Dr. Asmoni, M.Pd</b>	<b>Agusriyanti Puspito Rini, M.Pd</b>	<b>Dr Iwan Kuswansdi, M.PdI</b>

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Mata Kuliah	: Pendidikan Karakter
Kode Mata Kuliah	: MKB8908 / 2
Semester/Tahun	: 2/2024
Bobot SKS	: 2
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini memberikan bekal kecakapan bagi mahasiswa untuk mampu mengaplikasikan teori, konsep dan strategi pendidikan karakter dalam memajukan pendidikan dasar serta dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
Capaian Pembelajaran Lulusan	: Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang dan keahliannya Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menjelaskan teori, konsep dan strategi sebagai aplikasi dari pendidikan karakter yang berfokus pada profil pelajar pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara baik di lingkungan sekolah dasar, keluarga dan masyarakat.

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu memahami alur, tujuan, dan hal-hal yang penting untuk diperhatikan selama perkuliahan berlangsung.	Indikator: 1. Mampu menjelaskan maksud dan arah perkuliahan	Pendahuluan a. Tujuan mata kuliah; b. Ruang lingkup mata kuliah; c. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan; d. Kebijakan penilaian hasil belajar; e. Tugas yang harus diselesaikan; f. Kebutuhan belajar mahasiswa;	<i>Brainstorming</i> (Curah Pendapat)  Pemberian Penguatan	Non Tes	C2, A1,P1	5.50	RPS dan Kontrak Kuliah
2 & 3	Mahasiswa mampu menjelaskan HAKIKAT	Indikator: 1. Mampu menjelaskan pengertian Pendidikan	Konsep dasar pendidikan karakter a. Pengertian	<i>Discovery Learning</i> (Pembelajaran	Performance	C2, A2,P1	5.50	1,2,3,4,5,6

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	PENDIDIKAN KARAKTER	Karakter 2. Mampu menjelaskan lebih lanjut tentang pengertian Pendidikan Karakter 3. Mampu menjelaskan tujuan dan manfaat pendidikan karakter 4. Mampu mengkritisi ruang lingkup pendidikan karakter	pendidikan b. Pengertian pendidikan karakter c. Tujuan dan manfaat pendidikan karakter d. Ruang lingkup pendidikan karakter	Penemuan ) <i>Brainstorming</i> (Curah Pendapat) Pemberian Penguatan				
4 & 5	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan detail mengenai Pendidikan karakter dalam pespektif umum	Indikator : 1. Mampu menjelaskan Realitas Kehidupan 2. Mampu menjelaskan pentingnya kehidupan yang harmonis 3. tentang pendidikan nilai dan karakter persoalan bangsa	Pengelolaan Pendidikan karakter: a. Realitas kehidupan. b. kehidupan yang harmonis c. pendidikan nilai dan karakter persoalan bangsa.	Coperative learning  Discovery learning  Penguatan	Performance	C2, A3, P1	5.50	1,2,3,4,5,6

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRITERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Mahasiswa mampu memahami penguatan pendidikan karakter	Indikator: 1. Menjelaskan definisi pengertian. 2. Menjelaskan menjelaskan tujuan 3. menjelaskan nilai utama karakter bangsa	Pengelolaan kelas Pengertian pengelolaan penguatan pendidikan karakter. b. Tujuan pendidikan karakter c. nilai utama karakter bangsa.	Coperative learning  Discovery learning  Penguatan	Performance	C2, A3, P1	5.50	1,2,3,4,5,6
7	Mahasiswa mampu memahami penguatan pendidikan	Indikator: 1. Menjelaskan Karakter Religius 2. Menjelaskan Karakter Nasionalis 3. Menjelaskan mandiri, gotong royong dan karakter integritas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakter religious.</li> <li>• Karakter nasionalis</li> <li>• Makna mandiri, gotong royong dan karakter integritas</li> </ul>	Coperative learning  Discovery learning  Penguatan	Performance	C2, A3, P1	5,50	1,2,3,4,5,6

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRITERIA A	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	UTS						5,50	1,2,3,4,5,6
9 & 10	Mahasiswa mampu Menjelaskan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstra kurikuler	Indikator: 1. Memahami pengertian kegiatan Intar sekolah 2. Memahami kegiatan ekstra sekola. 3. Memahami jenis kegiatan ekstra sekola 4. Memahami tujuan dan manfaat kegiatan intra dan sekolah sekola	Pengelolaan biaya pendidikan a. pengertian kegiatan intra sekolah b. pengertian kegiatan ektera sekolah c. pelaksanaan kegiatan intra dan ekta sekolah d. manfaat dan tujuan kegiatan intra dan ekstra sekolah	Coperative learning  Discovery learning  Penguatan	Perfor mance	C2, A3, P1	5,50	1,2,3,4,5,6
11	Mahasiswa Mampu - Menjelaskan hakikat pendidikan karakter Menjelaskan Keterkaitan	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pendidikan karakter dalam profil pelajar pancasila, menjelaskan elemen-elemen dalam profil pelajar pancasila,	Makna dan hakikat pendidikan karakter dalam profil pelajar pancasila	Coperative learning  Discovery learning  Penguatan	Perfor mance	Mahasiswa mampu menjelaska n hakikat pendidikan karakter dalam profil pelajar		

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRITERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>pendidikan karakter dengan profil pelajar pancasila</p> <p>Memahami 6 elemen dalam profil pelajar pancasila</p>	menjelaskan pengertian elemen profil pelajar pancasila, menjelaskan ketimpangan <i>Now and Then</i> dalam pendidikan.				<p>pancasila, menjelaskan elemen-elemen dalam profil pelajar pancasila, menjelaskan pengertian elemen profil pelajar pancasila, menjelaskan ketimpangan <i>Now and Then</i> dalam pendidikan</p>		
12 & 13	<p>Mahasiswa mampu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami implementasi profil pelajar pancasila dalam pendidikan pancasila secara umum</li> <li>- Menganalisis dan</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami, mengkaji dan mendiskusikan konsep implementasi profil pelajar pancasila dalam pembelajaran	Konsep implementasi profil pelajar pancasila dalam pembelajaran			Mahasiswa mampu memahami, mengkaji dan mendiskusikan konsep implementasi profil pelajar pancasila		

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRITERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>menerapkan pengembangan karakter dalam membentuk pelajar pancasila</p> <p>Menerapkan profil pelajar pancasila dalam setiap aspek pembelajaran</p>					dalam pembelajaran		
14 & 15	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati setiap point terkecil dalam mengimplementasikan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran</li> <li>- Menemukan problem solving dari setiap permasalahan yang timbul</li> </ul> <p>Mengamati permasalahan yang muncul untuk</p>	<p>Mahasiswa mampu mengamati, menelaah dan memilah permasalahan yang muncul dalam mengimplementasikan profil pelajar pancasila</p>	<p>Menelaah permasalahan yang terjadi dalam mengimplementasikan profil pelajar pancasila</p>			<p>Mahasiswa mampu mengamati, menelaah dan memilah permasalahan yang muncul dalam mengimplementasikan profil pelajar</p>		

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRITERIA A	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	dijadikan pembelajaran dan berpikir lebih kritis dan inovatif					pancasila		
16	UAS							

**Referensi :**

Majid, Abdul. 2012. Pendidikan Karakter Perspektif Islam, Bandung: rosda

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024

Wahyuni, Akhtim. 2021. Pendidikan Karakter Membentuk Pribadi Positif dan Unggul di Sekolah, Sidoarjo: Umsida Press

Ristanti, Dini Hadi. 2019. Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah (*Studi Kasus di SMP Negeri 30 dan SMPIT As-Shiddiq Jakarta Utara*). Tesis. Program Magister Manajemen Pendidikan Islam fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.



Mengetahui  
Kaprodi PGSD

**Dr. Iwan Kuswandi, M.PdI**

Sumenep, 24 Pebruari 2024

Dosen Pengampu

**Dr. Asmoni, M.Pd**