



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
STKIP PGRI SUMENEP**

<b>Program Studi</b>	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
<b>Matakuliah</b>	: Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas Atas
<b>Kode Matakuliah</b>	: MKK8930
<b>SKS</b>	: 3
<b>Kelas</b>	: A, B, C, D
<b>Pengampu</b>	: Syaiful Bahri, M.Pd.
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	: 1. Mahasiswa memahami perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan assessment pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas Atas.
<b>Capaian Pembelajaran MK (CP-MK)</b>	: 1. Mahasiswa Mampu menyusun Perencanaan Pembelajaran (Modul Ajar) bahasa Indonesia fase B dan C 2. Mahasiswa Mampu Melakukan Simulasi Pembelajaran (Modul Ajar) bahasa Indonesia fase B dan C 3. Mahasiswa Mampu menyusun Asesment Pembelajaran (Modul Ajar) bahasa Indonesia fase B dan C

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	PENILAIAN		MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA		BOBOT PENILAIAN
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK		Luring (offline)	Daring (online)	
1	Mahasiswa mampu Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan untuk Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Atas	Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan untuk Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Atas dengan benar	Deskriptif	Overview	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	-	5%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar pembelajaran bahasa Indonesia SD kelas Atas	Menjelaskan menjelaskan prinsip-prinsip dasar pembelajaran bahasa Indonesia SD kelas Atas dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Pembelajaran BI SD</li> <li>2. Prinsip-prinsip pembelajaran BI SD</li> </ol>	<p>Direct Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning</p> <p>Merangkum apa yang telah disampaikan Dosen</p>	-	10%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan dalam pembelajaran bahasa, antara lain pendekatan komunikatif dan <i>whole language</i> .	Menjelaskan beberapa pendekatan dalam pembelajaran bahasa, antara lain pendekatan komunikatif dan <i>whole language</i> dengan benar.	Deskriptif Presentasi mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Pendekatan Pembelajaran</li> <li>2. Jenis-Jenis Pendekatan Pembelajaran</li> <li>3. Pendekatan pendekatan komunikatif dan <i>whole language</i> dengan</li> </ol>	<p>Direct Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning Game Pembelajaran Quizizz</p> <p>Merangkum apa yang telah disampaikan Dosen</p>		10%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan metode dan teknik pembelajaran bahasa Indonesia SD kelas Atas	Menjelaskan metode dan teknik pembelajaran bahasa Indonesia SD kelas Atas dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode Pembelajaran BI SD Kelas Atas</li> <li>2. Teknik Pembelajaran BI SD Kelas Atas</li> <li>3. Strategi Pembelajaran BI SD Kelas Atas</li> </ol>	-	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning Game Pembelajaran Quizizz</p>	10%

						Merangkum apa yang telah disampaikan Dosen	
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar-dasar pemilihan materi pembelajaran bahasa Indonesia SD Kelas Atas	Menjelaskan Dasar-dasar pemilihan materi pembelajaran bahasa Indonesia SD Kelas Atas dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetensi Inti</li> <li>2. Kompetensi Dasar B1 SD Kelas atas</li> <li>3. Bahan ajar materi B1 SD Kelas Atas</li> </ol>	-	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning Game Pembelajaran Quizizz</p> <p>Membuat bahan ajar dari KD Bahasa Indonesia SD Kelas atas</p>	10%
7-8	Mahasiswa mampu menjelaskan Penilaian Pembelajaran bahasa Indonesia SD kelas atas	menjelaskan Penilaian Pembelajaran bahasa Indonesia SD kelas atas dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar-dasar evaluasi Pembelajaran B1 SD Kelas Atas</li> <li>2. Jenis-jenis evaluasi Pembelajaran B1 SD Kelas Atas</li> <li>3. Rubrik penilaian B1 SD Kelas Atas</li> </ol>	-	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning Game Pembelajaran Quizizz</p> <p>Menyusun Evaluasi Pembelajaran B1 SD kelas atas Menyusun rubrik penilaian</p>	10%
9	UTS						


11-12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia SD kelas Atas	menjelaskan pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia SD kelas Atas dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	1. RPP SD kelas atas 2. Pengembangan RPP SD Kelas Atas	-	Direct Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab  Merangkum apa yang telah disampaikan Dosen	10%
13-15	Mahasiswa mampu melakukan praktik/simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SD kelas atas	melakukan praktik/simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SD kelas atas dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	1. Kegiatan Pembelajaran BI SD kelas atas	-	Direct Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab  Merangkum apa yang telah disampaikan Dosen	35%
16	UAS						

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I**  
NIK. 07731192

Sumenep, 28 Februari 2024  
Dosen Pengampu



**Syaiful Bahri, M.Pd.**  
NIDN. 0701018902