

**KONTRAK KULIAH**  
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA**  
**STKIP PGRI SUMENEP**  
**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**A. Identitas Matakuliah**

Mata kuliah : **Perkembangan Peserta Didik**  
 Kode/ Bobot SKS : 2 SKS  
 Prodi/Jurusan : Penjaskesrek  
 Jenis Kompetensi : Dasar  
 Waktu Kuliah : Senin  
 Tempat Kuliah : Ruang  
 Semester/Tahun : II/ 2025  
 Fasilitator : **Mas'odi, M.Pd**  
**Hp: 082201983396**  
 masodi@stkipgrisumenep.ac.id

**B. Deskripsi Matakuliah**

Dalam perkuliahan ini akan dibahas: Pertumbuhan Dan Perkembangan, Perbedaan-Perbedaan Individual Peserta Didik, Perkembangan Fisik, Perkembangan Sosial, Perkembangan Emosi, Perkembangan Moral, Perkembangan Agama dan Permasalahan Remaja Dan Solusinya

**C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman secara komprehensif tentang konsep dasar perkembangan, hukum/prinsip perkembangan, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, dan karakteristik perkembangan setiap fase perkembangan.

**D. Waktu dan Topik Perkuliahan**

<b>Tatap</b>	<b>TOPIK PERKULIAHAN</b>	<b>MATERI POKOK</b>
1	Rencana Perkuliahan:	1.1 orientasi umum, 1.2 penjelasan silabus, 1.3 pendekatan perkuliahan melalui google classroom, dan quiziz 1.4 system ujian
2	Pertumbuhan Dan Perkembangan ( kelompok 1)	2.1 Pengertian dan ciri-ciri perkembangan 2.2 Hukum/Prinsip perkembangan dan 2.3 Implikasinya terhadap pendidikan
3	Perbedaan-Perbedaan Individual Peserta Didik (kelompok 2)	3.1 Perbedaan-perbedaan Fisik 3.2 Perbedaaan Intelligensi 3.3 Perbedaan Gaya Belajar dan Gaya Berpikir 4.1 Perbedaan Kepribadian 4.2 Perbedaan Temperamen

4	Perkembangan Fisik (kelompok 3)	5.1 Perkembangan Fisik 5.2 Tahap Perkembangan Fisik Manusia 6.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Fisik 6.2 Permasalahan Perkembangan Fisik
5	Perkembangan Sosial (kelompok 4)	7.1 Pengertian Perkembangan Sosial 7.2 Bentuk-Bentuk Tingkah laku Sosial 7.3 Teori Perkembangan Psikososial 8.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial 8.2 Upaya Mengembangkan Sikap Sosial Peserta Didik
6	Perkembangan Emosi (kelompok 5)	10.1 Pengertian Emosi dan Teori-teori Perkembangan Emosi 10.2 Jenis-jenis Emosi 11.1 Tahapan Perkembangan Emosi 11.2 Bimbingan Emosi Pada Anak dan Remaja
7	Perkembangan Moral (kelompok 6)	12.1 Ruang Lingkup Perkembangan Moral 12.2 Teori-Teori Perkembangan Moral 12.3 Pengembangan Moral
8	Pembelajaran Abad 21 (kelompok 7)	13.1 Keterampilan Peserta didik di era Digital dan Global
9	Permasalahan Remaja Dan Solusinya (kelompok 8)	14.1 Dimensi-Dimensi Perkembangan Remaja 14.2 Permasalahan Remaja dan Akibatnya 14.3 Solusi Masalah Remaja Emosi
<b>10</b>	<b>UTS</b>	Terstruktur
11	<b>Survey Lapangan</b>	
12	<b>Pengambilan data</b>	
13	<b>Pengolahan data</b>	
14	<b>Pembuatan draft buku/artikel</b>	
15	<b>Finalisasi buku/artikel</b>	
16	<b>UAS (buku ber ISBN/artikel nasional yang diterbitkan)</b>	

### C. Bahan Rujukan

#### UTAMA

SIT, M. (2012). *PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK*. Medan: PERDANA PUBLISHING.

#### KEDUA

- Sunarto. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Allen K. Eeileen. 2010. *Profil Perkembangan anak: Prakelahiran hingga usia 12 tahun*. Jakarta: PT Indeks
- Suryabrata Sumadi. 2012. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali press
- Hutagalung Inge. 2007. *Pengembangan Kepribadian: tinjauan praktis Menuju Prbadi positif*. Jakarta: PT Indeks

- Ostroff Wendi L. 2013. Memahami Xara Anak-anak belajar: Membawa Ilmu Perkembangan Anak ke Dalam Kelas. Jakarta:PT Indeks
- Santrock Jhon W. Perkembangan Anak. Jakarta:Erlangga

#### D. Strategi Perkuliahan

Adapun strategi perkuliahan untuk mata kuliah ini adalah :

1. Dalam beberapa pertemuan di awal fasilitator memberikan materi dan mahasiswa mendengarkan.
2. Penugasan menulis makalah/paper secara individu atau kelompok.
3. *Interactive lecturing*, yaitu perkuliahan melibatkan mahasiswa secara aktif dalam bentuk dialog tentang materi yang sedang dibahas.
4. *Online Lecturing*

#### E. Jenis Evaluasi

1. Nilai akhir kuliah merupakan gabungan dari komponen:
  - P      berbobot : 3
  - T      berbobot : 2
  - UTS    berbobot : 2
  - UAS    berbobot : 3
2. Nilai Akhir (NA) untuk tiap mata kuliah dihitung dengan rumus berikut:

$$NA = \frac{(3xP) + (2xT) + (2x UTS) + (3x UAS)}{10}$$

#### F. Tata Tertib Perkuliahan

Mahasiswa harus dapat menghargai dirinya sendiri dan orang lain dengan cara:

1. berpakaian rapi, tidak memakai kaos oblong dan sandal selama perkuliahan (luring dan daring);
2. hadir dalam perkuliahan sekurang-kurangnya 80% dari tatap muka/jadwal perkuliahan;
3. waktu toleransi keterlambatan.....??;
4. mengumpulkan tugas harus tepat waktu;
5. berkepribadian mandiri dan tidak bergantung pada mahasiswa lain, terutama dalam ujian dan pengerjaan tugas.
6. HP wajib mati/silent (luring)

Sumenep, 01 Maret 20245  
Dosen Pengampu,



Mas'odi, M.Pd