

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	:	Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami makna dan semangat perjuangan PGRI.
Kemampuan Akhir yang direncanakan	:	Mahasiswa mampu memahami kuliah pengantar tentang ke-PGRI-an dan harapan dan kekhawatiran selama perkuliahan sesuai dengan kontrak perkuliahan
Pertemuan ke/Alokasi Waktu	:	1/100'
Indikator	:	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyimpulkan overview ke-PGRI-an
Langkah Kegiatan	:	

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	Metode	Alokasi Waktu	Alat/bahan/sumber belajar	Penilaian
Pendahuluan	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> • Memanggil salam • Menyapa mahasiswa dengan mengabsen • Perkenalan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	10 Menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar ke-PGRI-an terkait dengan deskripsi mata kuliah • Penjelasan SAP dan RAP selama satu semester • Pembentukan kelompok • Penugasan sesuai teman yang tersedia 	Ceramah, Tanya jawab	80 menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Memberikan saran • Salam 	ceramah	10 menit	LCD, White Board	

E. Evaluasi

Kegiatan pembelajaran dievaluasi melalui pertanyaan ulang atau *feedback* ke mahasiswa tentang mata kuliah yang sudah diberikan, selain itu setiap pertemuan dievaluasi dengan memberikan tugas resume terhadap materi yang telah didiskusikan

F. Referensi

1. Tim. 1982. *PGRI dari masa ke masa*. Jakarta : YPLP PGRI Pusat.
2. Hadiatmadja. Soepardi. Dkk. 2000. *Perjuangan PGRI*. Semarang : IKIP PGRI Semarang.
3. Tim. 2003. *Perjalanan PGRI (1945-2003)*. Jakarta : PB. PGRI bekerja sama dengan Depdiknas.

Ketua Prodi

Lilis Mariyatul Fitriyah, M.Pd
NIK.

Sumenep, 01 Maret 2018
Dosen Pengampu

Raudlatun, M.Pd.I
NIDN. 0710028603

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	:	Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami makna dan semangat perjuangan PGRI.
Kemampuan Akhir yang direncanakan	:	Mahasiswa mampu memahami tentang Pengertian dan Dasar PGRI
Pertemuan ke/Alokasi Waktu	:	2/100'
Indikator	:	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian dan Dasar PGRI secara detail
Langkah Kegiatan	:	

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	Metode	Alokasi Waktu	Alat/bahan/sumber belajar	Penilaian
Pendahuluan	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> • Memanggil salam • Berdoa • Review materi sebelumnya • Menyapa mahasiswa dengan mengabsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	10 Menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penyajian	Dosen memberikan kesempatan kepada Mahasiswa untuk mempresentasikan makalahnya tentang pengertian dan dasar PGRI dengan menggunakan power poin yang telah disiapkan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi	80 menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Memberikan saran • Salam 	ceramah	10 menit	LCD, White Board	

E. Evaluasi

Kegiatan pembelajaran dievaluasi melalui pertanyaan ulang atau *feedback* ke mahasiswa tentang mata kuliah yang sudah diberikan, selain itu setiap pertemuan dievaluasi dengan memberikan tugas resume terhadap materi yang telah didiskusikan

F. Referensi

1. Tim. 1982. *PGRI dari masa ke masa*. Jakarta : YPLP PGRI Pusat.
2. Hadiatmadja. Soepardi. Dkk. 2000. *Perjuangan PGRI*. Semarang : IKIP PGRI Semarang.
3. Tim. 2003. *Perjalanan PGRI (1945-2003)*. Jakarta : PB. PGRI bekerja sama dengan Depdiknas.

Ketua Prodi

Lilis Mariyatul Fitriyah, M.Pd
NIK.

Sumenep, 01 Maret 2018
Dosen Pengampu

Raudlatun, M.Pd.I
NIDN. 0710028603

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	:	Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami makna dan semangat perjuangan PGRI.
Kemampuan Akhir yang direncanakan	:	Mahasiswa mampu memahami tentang sejarah PGRI pada masa sebelum kemerdekaan, masa awal kemerdekaan dan masa demokrasi liberal
Pertemuan ke/Alokasi Waktu	:	3/100'
Indikator	:	Mahasiswa dapat mengetahui sejarah PGRI
Langkah Kegiatan	:	

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	Metode	Alokasi Waktu	Alat/bahan/ sumber belajar	Penilaian
Pendahuluan	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> • Memanggil salam • Berdoa • Review materi sebelumnya • Menyapa mahasiswa dengan mengabsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	10 Menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penyajian	Dosen memberikan kesempatan kepada Mahasiswa untuk mempresentasikan makalahnya tentang sejarah PGRI (1) dengan menggunakan power poin yang telah disiapkan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi	80 menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Memberikan saran • Salam 	ceramah	10 menit	LCD, White Board	

E. Evaluasi

Kegiatan pembelajaran dievaluasi melalui pertanyaan ulang atau *feedback* ke mahasiswa tentang mata kuliah yang sudah diberikan, selain itu setiap pertemuan dievaluasi dengan memberikan tugas resume terhadap materi yang telah didiskusikan

F. Referensi

1. Tim. 1982. *PGRI dari masa ke masa*. Jakarta : YPLP PGRI Pusat.
2. Hadiatmadja. Soepardi. Dkk. 2000. *Perjuangan PGRI*. Semarang : IKIP PGRI Semarang.
3. Tim. 2003. *Perjalanan PGRI (1945-2003)*. Jakarta : PB. PGRI bekerja sama dengan Depdiknas.

Ketua Prodi

Lilis Mariyatul Fitriyah, M.Pd
NIK.

Sumenep, 01 Maret 2018
Dosen Pengampu

Raudlatun, M.Pd.I
NIDN. 0710028603

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	:	Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami makna dan semangat perjuangan PGRI.
Kemampuan Akhir yang direncanakan	:	Mahasiswa mampu memahami tentang sejarah PGRI pada masa demokrasi terpimpin, masa orde baru dan masa reformasi
Pertemuan ke/Alokasi Waktu	:	4/100'
Indikator	:	Mahasiswa dapat mengetahui sejarah PGRI
Langkah Kegiatan	:	

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	Metode	Alokasi Waktu	Alat/bahan/ sumber belajar	Penilaian
Pendahuluan	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> • Memanggil salam • Berdoa • Review materi sebelumnya • Menyapa mahasiswa dengan mengabsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	10 Menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penyajian	Dosen memberikan kesempatan kepada Mahasiswa untuk mempresentasikan makalahnya tentang sejarah PGRI (2) dengan menggunakan power poin yang telah disiapkan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi	80 menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Memberikan saran • Salam 	ceramah	10 menit	LCD, White Board	

E. Evaluasi

Kegiatan pembelajaran dievaluasi melalui pertanyaan ulang atau *feedback* ke mahasiswa tentang mata kuliah yang sudah diberikan, selain itu setiap pertemuan dievaluasi dengan memberikan tugas resume terhadap materi yang telah didiskusikan

F. Referensi

1. Tim. 1982. *PGRI dari masa ke masa*. Jakarta : YPLP PGRI Pusat.
2. Hadiatmadja. Soepardi. Dkk. 2000. *Perjuangan PGRI*. Semarang : IKIP PGRI Semarang.
3. Tim. 2003. *Perjalanan PGRI (1945-2003)*. Jakarta : PB. PGRI bekerja sama dengan Depdiknas.

Ketua Prodi

Lilis Mariyatul Fitriyah, M.Pd
NIK.

Sumenep, 01 Maret 2018
Dosen Pengampu

Raudlatun, M.Pd.I
NIDN. 0710028603

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	:	Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami makna dan semangat perjuangan PGRI.
Kemampuan Akhir yang direncanakan	:	Mahasiswa mampu memahami tentang Jati diri serta system informasi dan komunikasi PGRI
Pertemuan ke/Alokasi Waktu	:	5/100'
Indikator	:	Mahasiswa dapat mengetahui Jati diri serta system informasi dan komunikasi PGRI
Langkah Kegiatan	:	

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	Metode	Alokasi Waktu	Alat/bahan/ sumber belajar	Penilaian
Pendahuluan	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> • Memanggil salam • Berdoa • Review materi sebelumnya • Menyapa mahasiswa dengan mengabsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	10 Menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penyajian	Dosen memberikan kesempatan kepada Mahasiswa untuk mempresentasikan makalahnya tentang Jati diri serta system informasi dan komunikasi PGRI dengan menggunakan power poin yang telah disiapkan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi	80 menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Memberikan saran • Salam 	ceramah	10 menit	LCD, White Board	

E. Evaluasi

Kegiatan pembelajaran dievaluasi melalui pertanyaan ulang atau *feedback* ke mahasiswa tentang mata kuliah yang sudah diberikan, selain itu setiap pertemuan dievaluasi dengan memberikan tugas resume terhadap materi yang telah didiskusikan

F. Referensi

1. Tim. 1982. *PGRI dari masa ke masa*. Jakarta : YPLP PGRI Pusat.
2. Hadiatmadja. Soepardi. Dkk. 2000. *Perjuangan PGRI*. Semarang : IKIP PGRI Semarang.
3. Tim. 2003. *Perjalanan PGRI (1945-2003)*. Jakarta : PB. PGRI bekerja sama dengan Depdiknas.

Ketua Prodi

Lilis Mariyatul Fitriyah, M.Pd
NIK.

Sumenep, 01 Maret 2018
Dosen Pengampu

Raudlatun, M.Pd.I
NIDN. 0710028603

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	:	Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami makna dan semangat perjuangan PGRI.
Kemampuan Akhir yang direncanakan	:	Mahasiswa mampu memahami tentang PGRI sebagai organisasi perjuangan
Pertemuan ke/Alokasi Waktu	:	6/100'
Indikator	:	Mahasiswa dapat mengetahui PGRI sebagai organisasi perjuangan
Langkah Kegiatan	:	

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	Metode	Alokasi Waktu	Alat/bahan/ sumber belajar	Penilaian
Pendahuluan	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> • Memanggil salam • Berdoa • Review materi sebelumnya • Menyapa mahasiswa dengan mengabsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	10 Menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penyajian	Dosen memberikan kesempatan kepada Mahasiswa untuk mempresentasikan makalahnya tentang PGRI sebagai organisasi perjuangan dengan menggunakan power poin yang telah disiapkan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi	80 menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Memberikan saran • Salam 	ceramah	10 menit	LCD, White Board	

E. Evaluasi

Kegiatan pembelajaran dievaluasi melalui pertanyaan ulang atau *feedback* ke mahasiswa tentang mata kuliah yang sudah diberikan, selain itu setiap pertemuan dievaluasi dengan memberikan tugas resume terhadap materi yang telah didiskusikan

F. Referensi

1. Tim. 1982. *PGRI dari masa ke masa*. Jakarta : YPLP PGRI Pusat.
2. Hadiatmadja. Soepardi. Dkk. 2000. *Perjuangan PGRI*. Semarang : IKIP PGRI Semarang.
3. Tim. 2003. *Perjalanan PGRI (1945-2003)*. Jakarta : PB. PGRI bekerja sama dengan Depdiknas.

Ketua Prodi

Lilis Mariyatul Fitriyah, M.Pd
NIK.

Sumenep, 01 Maret 2018
Dosen Pengampu

Raudlatun, M.Pd.I
NIDN. 0710028603

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	:	Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami makna dan semangat perjuangan PGRI.
Kemampuan Akhir yang direncanakan	:	Mahasiswa mampu memahami tentang PGRI sebagai organisasi profesi
Pertemuan ke/Alokasi Waktu	:	7/100'
Indikator	:	Mahasiswa dapat mengetahui PGRI sebagai organisasi profesi
Langkah Kegiatan	:	

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	Metode	Alokasi Waktu	Alat/bahan/sumber belajar	Penilaian
Pendahuluan	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> • Memanggil salam • Berdoa • Review materi sebelumnya • Menyapa mahasiswa dengan mengabsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	10 Menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penyajian	Dosen memberikan kesempatan kepada Mahasiswa untuk mempresentasikan makalahnya tentang PGRI sebagai organisasi profesi dengan menggunakan power poin yang telah disiapkan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi	80 menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Memberikan saran • Salam 	ceramah	10 menit	LCD, White Board	

E. Evaluasi

Kegiatan pembelajaran dievaluasi melalui pertanyaan ulang atau *feedback* ke mahasiswa tentang mata kuliah yang sudah diberikan, selain itu setiap pertemuan dievaluasi dengan memberikan tugas resume terhadap materi yang telah didiskusikan

F. Referensi

1. Tim. 1982. *PGRI dari masa ke masa*. Jakarta : YPLP PGRI Pusat.
2. Hadiatmadja. Soepardi. Dkk. 2000. *Perjuangan PGRI*. Semarang : IKIP PGRI Semarang.
3. Tim. 2003. *Perjalanan PGRI (1945-2003)*. Jakarta : PB. PGRI bekerja sama dengan Depdiknas.

Ketua Prodi

Lilis Mariyatul Fitriyah, M.Pd
NIK.

Sumenep, 01 Maret 2018
Dosen Pengampu

Raudlatun, M.Pd.I
NIDN. 0710028603

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	:	Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami makna dan semangat perjuangan PGRI.
Kemampuan Akhir yang direncanakan	:	Mahasiswa mampu memahami tentang PGRI sebagai organisasi ketenaga kerjaan
Pertemuan ke/Alokasi Waktu	:	9/100'
Indikator	:	Mahasiswa dapat mengetahui PGRI sebagai organisasi ketenaga kerjaan
Langkah Kegiatan	:	

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	Metode	Alokasi Waktu	Alat/bahan/ sumber belajar	Penilaian
Pendahuluan	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> • Memanggil salam • Berdoa • Review materi sebelumnya • Menyapa mahasiswa dengan mengabsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	10 Menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penyajian	Dosen memberikan kesempatan kepada Mahasiswa untuk mempresentasikan makalahnya tentang PGRI sebagai organisasi ketenaga kerjaan dengan menggunakan power poin yang telah disiapkan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi	80 menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Memberikan saran • Salam 	ceramah	10 menit	LCD, White Board	

E. Evaluasi

Kegiatan pembelajaran dievaluasi melalui pertanyaan ulang atau *feedback* ke mahasiswa tentang mata kuliah yang sudah diberikan, selain itu setiap pertemuan dievaluasi dengan memberikan tugas resume terhadap materi yang telah didiskusikan

F. Referensi

1. Tim. 1982. *PGRI dari masa ke masa*. Jakarta : YPLP PGRI Pusat.
2. Hadiatmadja. Soepardi. Dkk. 2000. *Perjuangan PGRI*. Semarang : IKIP PGRI Semarang.
3. Tim. 2003. *Perjalanan PGRI (1945-2003)*. Jakarta : PB. PGRI bekerja sama dengan Depdiknas.

Ketua Prodi

Lilis Mariyatul Fitriyah, M.Pd
NIK.

Sumenep, 01 Maret 2018
Dosen Pengampu

Raudlatun, M.Pd.I
NIDN. 0710028603

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	:	Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami makna dan semangat perjuangan PGRI.
Kemampuan Akhir yang direncanakan	:	Mahasiswa mampu memahami tentang Kompetensi, profesionalisme, kewibawaan guru serta masalah dan upaya pemecahan masalah guru
Pertemuan ke/Alokasi Waktu	:	10/100'
Indikator	:	Mahasiswa dapat mengetahui Kompetensi, profesionalisme, kewibawaan guru serta masalah dan upaya pemecahan masalah guru
Langkah Kegiatan	:	

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	Metode	Alokasi Waktu	Alat/bahan/ sumber belajar	Penilaian
Pendahuluan	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> • Memanggil salam • Berdoa • Review materi sebelumnya • Menyapa mahasiswa dengan mengabsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	10 Menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penyajian	Dosen memberikan kesempatan kepada Mahasiswa untuk mempresentasikan makalahnya tentang Kompetensi, profesionalisme, kewibawaan guru serta masalah dan upaya pemecahan masalah guru dengan menggunakan power poin yang telah disiapkan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi	80 menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Memberikan saran • Salam 	ceramah	10 menit	LCD, White Board	

E. Evaluasi

Kegiatan pembelajaran dievaluasi melalui pertanyaan ulang atau *feedback* ke mahasiswa tentang mata kuliah yang sudah diberikan, selain itu setiap pertemuan dievaluasi dengan memberikan tugas resume terhadap materi yang telah didiskusikan

F. Referensi

1. Tim. 1982. *PGRI dari masa ke masa*. Jakarta : YPLP PGRI Pusat.
2. Hadiatmadja. Soepardi. Dkk. 2000. *Perjuangan PGRI*. Semarang : IKIP PGRI Semarang.
3. Tim. 2003. *Perjalanan PGRI (1945-2003)*. Jakarta : PB. PGRI bekerja sama dengan Depdiknas.

Ketua Prodi

Lilis Mariyatul Fitriyah, M.Pd
NIK.

Sumenep, 01 Maret 2018
Dosen Pengampu

Raudlatun, M.Pd.I
NIDN. 0710028603

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	:	Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami makna dan semangat perjuangan PGRI.
Kemampuan Akhir yang direncanakan	:	Mahasiswa mampu memahami tentang Eksistensi PGRI pada era otonomi daerah
Pertemuan ke/Alokasi Waktu	:	11/100'
Indikator	:	Mahasiswa dapat mengetahui Eksistensi PGRI pada era otonomi daerah
Langkah Kegiatan	:	

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	Metode	Alokasi Waktu	Alat/bahan/sumber belajar	Penilaian
Pendahuluan	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> • Memanggil salam • Berdoa • Review materi sebelumnya • Menyapa mahasiswa dengan mengabsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	10 Menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penyajian	Dosen memberikan kesempatan kepada Mahasiswa untuk mempresentasikan makalahnya tentang Eksistensi PGRI pada era otonomi daerah dengan menggunakan power poin yang telah disiapkan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi	80 menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Memberikan saran • Salam 	ceramah	10 menit	LCD, White Board	

E. Evaluasi

Kegiatan pembelajaran dievaluasi melalui pertanyaan ulang atau *feedback* ke mahasiswa tentang mata kuliah yang sudah diberikan, selain itu setiap pertemuan dievaluasi dengan memberikan tugas resume terhadap materi yang telah didiskusikan

F. Referensi

1. Tim. 1982. *PGRI dari masa ke masa*. Jakarta : YPLP PGRI Pusat.
2. Hadiatmadja. Soepardi. Dkk. 2000. *Perjuangan PGRI*. Semarang : IKIP PGRI Semarang.
3. Tim. 2003. *Perjalanan PGRI (1945-2003)*. Jakarta : PB. PGRI bekerja sama dengan Depdiknas.

Ketua Prodi

Lilis Mariyatul Fitriyah, M.Pd
NIK.

Sumenep, 01 Maret 2018
Dosen Pengampu

Raudlatun, M.Pd.I
NIDN. 0710028603

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	:	Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami makna dan semangat perjuangan PGRI.
Kemampuan Akhir yang direncanakan	:	Mahasiswa mampu memahami tentang Peran PGRI dalam meningkatkan mutu pendidikan
Pertemuan ke/Alokasi Waktu	:	12/100'
Indikator	:	Mahasiswa dapat mengetahui Peran PGRI dalam meningkatkan mutu pendidikan
Langkah Kegiatan	:	

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	Metode	Alokasi Waktu	Alat/bahan/ sumber belajar	Penilaian
Pendahuluan	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> • Memanggil salam • Berdoa • Review materi sebelumnya • Menyapa mahasiswa dengan mengabsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	10 Menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penyajian	Dosen memberikan kesempatan kepada Mahasiswa untuk mempresentasikan makalahnya tentang Peran PGRI dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan menggunakan power poin yang telah disiapkan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi	80 menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Memberikan saran • Salam 	ceramah	10 menit	LCD, White Board	

E. Evaluasi

Kegiatan pembelajaran dievaluasi melalui pertanyaan ulang atau *feedback* ke mahasiswa tentang mata kuliah yang sudah diberikan, selain itu setiap pertemuan dievaluasi dengan memberikan tugas resume terhadap materi yang telah didiskusikan

F. Referensi

1. Tim. 1982. *PGRI dari masa ke masa*. Jakarta : YPLP PGRI Pusat.
2. Hadiatmadja. Soepardi. Dkk. 2000. *Perjuangan PGRI*. Semarang : IKIP PGRI Semarang.
3. Tim. 2003. *Perjalanan PGRI (1945-2003)*. Jakarta : PB. PGRI bekerja sama dengan Depdiknas.

Ketua Prodi

Lilis Mariyatul Fitriyah, M.Pd
NIK.

Sumenep, 01 Maret 2018
Dosen Pengampu

Raudlatun, M.Pd.I
NIDN. 0710028603

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	:	Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami makna dan semangat perjuangan PGRI.
Kemampuan Akhir yang direncanakan	:	Mahasiswa mampu memahami tentang PGRI menyongsong masa depan
Pertemuan ke/Alokasi Waktu	:	13/100'
Indikator	:	Mahasiswa dapat mengetahui PGRI menyongsong masa depan
Langkah Kegiatan	:	

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	Metode	Alokasi Waktu	Alat/bahan/ sumber belajar	Penilaian
Pendahuluan	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> • Memanggil salam • Berdoa • Review materi sebelumnya • Menyapa mahasiswa dengan mengabsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	10 Menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penyajian	Dosen memberikan kesempatan kepada Mahasiswa untuk mempresentasikan makalahnya tentang PGRI menyongsong masa depan dengan menggunakan power poin yang telah disiapkan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi	80 menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Memberikan saran • Salam 	ceramah	10 menit	LCD, White Board	

E. Evaluasi

Kegiatan pembelajaran dievaluasi melalui pertanyaan ulang atau *feedback* ke mahasiswa tentang mata kuliah yang sudah diberikan, selain itu setiap pertemuan dievaluasi dengan memberikan tugas resume terhadap materi yang telah didiskusikan

F. Referensi

1. Tim. 1982. *PGRI dari masa ke masa*. Jakarta : YPLP PGRI Pusat.
2. Hadiatmadja. Soepardi. Dkk. 2000. *Perjuangan PGRI*. Semarang : IKIP PGRI Semarang.
3. Tim. 2003. *Perjalanan PGRI (1945-2003)*. Jakarta : PB. PGRI bekerja sama dengan Depdiknas.

Ketua Prodi

Lilis Mariyatul Fitriyah, M.Pd
NIK.

Sumenep, 01 Maret 2018
Dosen Pengampu

Raudlatun, M.Pd.I
NIDN. 0710028603

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	:	Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami makna dan semangat perjuangan PGRI.
Kemampuan Akhir yang direncanakan	:	Mahasiswa mampu memahami tentang PGRI Biografi tokoh pendiri PGRI dan nilai-nilai perjuangannya
Pertemuan ke/Alokasi Waktu	:	14/100'
Indikator	:	Mahasiswa dapat mengetahui Biografi tokoh pendiri PGRI dan nilai-nilai perjuangannya
Langkah Kegiatan	:	

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	Metode	Alokasi Waktu	Alat/bahan/ sumber belajar	Penilaian
Pendahuluan	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> • Memanggil salam • Berdoa • Review materi sebelumnya • Menyapa mahasiswa dengan mengabsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	10 Menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penyajian	Dosen memberikan kesempatan kepada Mahasiswa untuk mempresentasikan makalahnya tentang Biografi tokoh pendiri PGRI dan nilai-nilai perjuangannya dengan menggunakan power poin yang telah disiapkan	Ceramah, Tanya jawab, diskusi	80 menit	LCD White Board Kertas Kerja	Partisipasi aktif
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Memberikan saran • Salam 	ceramah	10 menit	LCD, White Board	

E. Evaluasi

Kegiatan pembelajaran dievaluasi melalui pertanyaan ulang atau *feedback* ke mahasiswa tentang mata kuliah yang sudah diberikan, selain itu setiap pertemuan dievaluasi dengan memberikan tugas resume terhadap materi yang telah didiskusikan

F. Referensi

1. Tim. 1982. *PGRI dari masa ke masa*. Jakarta : YPLP PGRI Pusat.
2. Hadiatmadja. Soepardi. Dkk. 2000. *Perjuangan PGRI*. Semarang : IKIP PGRI Semarang.
3. Tim. 2003. *Perjalanan PGRI (1945-2003)*. Jakarta : PB. PGRI bekerja sama dengan Depdiknas.

Ketua Prodi

Lilis Mariyatul Fitriyah, M.Pd
NIK.

Sumenep, 01 Maret 2018
Dosen Pengampu

Raudlatun, M.Pd.I
NIDN. 0710028603

