

LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah

Kode Mata Kuliah : MPB8402

Nama Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Matematika

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Kurratul Aini, M.Pd
NIK. 07732036

Sumenep, 13 September 2023
Dosen Pengampu,



Agusriyanti Puspitorini, M.Pd
NIDN. 0723088404

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Matematika
Mata Kuliah	: Evaluasi Pembelajaran Matematika
Kode Mata Kuliah / SKS	: MPB8402/2
Semester	: V
Sifat Mata Kuliah	: Wajib dan Prasyarat
Dosen Pengampu	: Agusriyanti Puspitorini, M.Pd
Deskripsi Singkat	: Membahas pengertian dan manfaat penilaian, fungsi dan tujuan penilaian, kedudukan penilaian dalam pembelajaran, ruang lingkup penilaian dalam konteks pembelajaran matematika, menyusun rencana penilaian, mengumpulkan data penilaian, menginterpretasi hasil penilaian, dan penilaian berbasis kelas
Capaian Pembelajaran Lulusan	: S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan matematika secara mandiri; P1 : Menguasai konsep teoritispedagogik dan konsep pengetahuan dalam bidang studi matematika yang sesuai dengan lingkup tugasnya P2 : Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran matematikaP3Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran matematika khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill) KU4 : Mengelola pembelajaran matematika secara mandiri; KK2 : Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran matematika; KK4 : Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan Kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: a) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya dalam menyelesaikan tugas mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Matematika secara mandiri. (sikap); b) Menguasai konsep teoritis pedagogik dan konsep pengetahuan faktual tentang konsep dasar perencanaan pembelajaran matematika, serta menguasai prinsip, teknik perencanaan dan evaluasi serta aplikasi berbagai metode pembelajaran matematika khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill) pada pembelajaran matematika di sekolah (pengetahuan); c) Mampu merencanakan, mengelola, dan melakukan pendampingan siswa pada pembelajaran matematika secara mandiri dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif (keterampilan)

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	PENILAIAN		
						Jenis	Kriteria	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Mahasiswa mampu melaksanakan setiap proses pembelajaran satu semester dan mampu mengingat dalam tahapan perencanaan pembelajaran	Menyepakati kontrak perkuliahan dan mengingat kembali mekanisme dalam perencanaan pembelajaran pada semester sebelumnya	Kontrak Perkuliahan dan mereview secara garis besar materi perencanaan pembelajaran matematika	Tanya Jawab Tugas Individu meresume	Menjelaskan tentang kontrak perkuliahan, dan meresume secara umum tahapan perencanaan pembelajaran pada semester sebelumnya	Tes Lisan	C1, C2	5
2	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan konsep dasar evaluasi, mengaitkan tujuan Pengajaran dengan Tujuan Evaluasi pembelajaran Matematika	Ketepatan Mendefinisikan evaluasi Ketepatan Mendiskripsikan fungsi evaluasi Ketepatan Mendiskripsikan tujuan evaluasi Ketepatan Mendiskripsikan fungsi evaluasi	Konsep dasar evaluasi	Ekspositori, Diskusi, dan Penugasan	Menjelaskan tentang pengertian evaluasi, fungsi evaluasi, tujuan evaluasi dan manfaat evaluasi	Tes uraian	C1, C2	10
3	Mahasiswa dapat memahami prinsip penilaian pembelajaran pada kurikulum Merdeka	Mahasiswa mampu memahami konsep dan prinsip penilaian pembelajaran pada kurikulum merdeka di sekolah tingkat menengah	Prinsip penilaian pada kurikulum Merdeka belajar di tingkat sekolah menengah	Ekspositori, Diskusi, dan Penugasan	Menjelaskan tujuan pengajaran, tujuan evaluasi pembelajaran Sekolah Menengah dan Kurikulum merdeka belajar serta Prinsip Merdeka belajar	tes: uraian	C1, C2, C3	10

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	PENILAIAN		
						Jenis	Kriteria	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	daya beda suatu soal.		beda suatu soal		mengukur daya beda suatu soal			
12-15	Mampu menyusun kisi-kisi, instrumen dan melakukan uji coba instrumen pada siswa di sekolah mitra untuk mengetahui validitas dan reabilitas, tingkat kesukaran soal dan daya beda soal.	Ketepatan membuat instrumen dan melakukan uji coba instrumen Ketepatan mendeskripsikan laporan hasil uji coba instrumen	Presentasi dan laporan hasil ujicoba instrumen	Diskusi, dan Penugasan	Mahasiswa mempresentasikan hasil ujicoba instrumen Dan mendeskripsikan laporan hasil ujicoba instrumen	Tes uraian	C1, C2, C3, C4	30
UAS								

Referensi :

1. Hamzah, Ali. 2014. Evaluasi Pembelajaran Matematika. Bandung: Rajawali Press.
2. Suherman, E. 2002. Evaluasi Pembelajaran Matematika. Bandung: JICA-FPMIPA.
3. Arikunto, Suharsini. 1995. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumenep, 15 September 2023
Dosen pengampu

Agusriyanti Puspitorini, M.Pd
NIDN. 0723088404